

Т. И. Корзюк

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА

2 класс

Рабочая тетрадь

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения и воспитания

В двух частях

Часть 2

Минск
«Экоперспектива»
2026

Занятие 17

1. Разгадай метаграммы. Напиши слова-отгадки.

Когда меня ты открываешь,

Обычно воду наливаешь.

Но *н* на *б* смени скорей —

И обитатель я морей.

(_____ и _____)

С *р* меня тянули из земли,

Но достать без мышки не могли.

С буквой *щ*, хочу иль не хочу,

Рубят лес — я в сторону лечу.

(_____ и _____)

Кто с *у* — ползучий,

А с *ё* — колючий?

(_____ и _____)

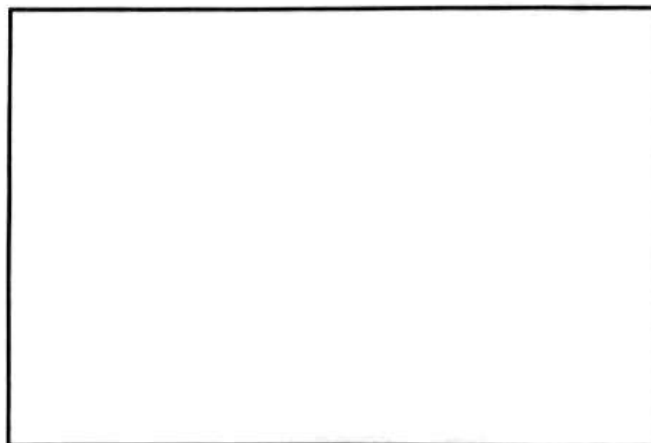
С *п* — я часть велосипеда,

С *м* — награда на груди у деда.

(_____ и _____)

*** Вода — наше богатство. Как ты экономишь воду дома? Напиши два правила.**

*** Придумай знак, который напоминает о необходимости закрывать кран. Нарисуй в тетради.**



4. Игра «Логическая цепочка». Между первым и последним словами логической цепочки вставь несколько слов так, чтобы все слова оказались связанными по смыслу.

Например: река — обезьяна. Река — море — остров — пальма — обезьяна.

Трава — _____
_____ — сметана.

Дети — _____
_____ — приключения.

Ёлка — _____
_____ — Новый год.

*** Придумай небольшой рассказ, используя слова одной из цепочек.**

5. В слове «ВЕНИК» переставили буквы — и получилось слово «ВЕКИН». Такая же перестановка была в слове «ЛОДКА». Что получилось? Подчеркни правильный ответ.

ЛОДАК ЛАОДК ЛКОДА ЛОАДК
 ЛДОАК ЛОАКД

* Анаграммы в загадках

Анаграмма — это слово, полученное перестановкой букв. Попробуй разгадать:

АСНОС → _____

ЯКАМ → _____

ЛБАКО → _____

Придумай свою анаграмму и загадай другу.

_____ → _____



Занятие 21

1. Продолжи перечисление и назови группу слов общим понятием.

Тамара, Ольга, Вера, Елена, _____,
_____ — это _____.

Александр, Владислав, Виктор, Андрей,
_____, _____ — это _____.

А, Б, В, Г, __, __ — это _____.

Понедельник, вторник, среда, четверг, _____
_____, _____, _____ —
это _____.

* Ищем и находим

В классе учатся: Аня, Боря, Вера, Глеб, Даша, Егор, Евгений, Зоя.

Девочек: _____ Мальчиков: _____

Имена на букву «В»: _____

Запиши все имена по алфавиту: _____

- Какой город дальше всего? _____
- На сколько километров Витебск дальше, чем Минск? _____
- Ты проехал по направлению к Минску 30 км. Сколько километров осталось до Минска? _____
- Автомобиль расходует 10 литров бензина на 100 км. Сколько литров потребуется на поездку от указателя до Гродно и обратно? _____

2. Найди закономерность и продолжи числовые ряды.

6, 6, 5, 5, 4, 4, 3, 3, _____, _____, _____, _____.

7, 11, 15, 19, _____, _____, _____, _____.

* Кружок «Юный блогер»

В школьном кружке «Юный блогер» проходят занятия по созданию видеороликов. В расписании: съёмка видео — 4 занятия, монтаж — 3 занятия, озвучивание — 2 занятия. Занятия идут по порядку: сначала все съёмки, потом монтаж, потом озвучивание. Каждое занятие длится 1 час. Первое занятие начинается в 13:00. В какое время начнутся занятия по монтажу? _____

Сколько всего занятий в расписании? _____

В котором часу закончится последнее занятие? _____

Аня пришла только к третьему занятию по съёмке. Восколько началось это занятие? _____

3. Троице братьям 3, 4 и 5 лет. Максим младше Ильи, Илья младше Антона. Кому сколько лет? Подпиши возраст братьев под рисунками.



Антону



Илье

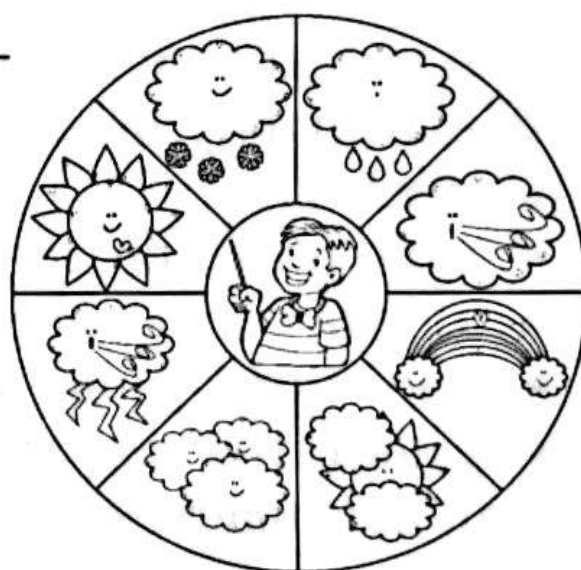


Максиму

* Дневник наблюдений за погодой

Братья ведут дневник погоды. Они записывают температуру каждый день в одно и то же время. Вот их записи за неделю:

День	Температура
Понедельник	+3°
Вторник	+4°
Среда	+5°
Четверг	+6°
Пятница	<u> </u>
Суббота	<u> </u>
Воскресенье	<u> </u>



Известно, что каждый день температура повышается на одно и то же количество градусов.

Какая температура была в пятницу?

На сколько градусов температура в среду выше, чем в понедельник?

* Ступеньки здоровья

Врач посоветовал Андрею каждый день подниматься и спускаться по лестнице 15 раз. В его доме между этажами 10 ступенек, а живёт он на 5-м этаже.

Сколько ступенек он проходит за один подъём (с 1-го на 5-й этаж)? _____

Сколько ступенек он проходит за один спуск (с 5-го на 1-й)? _____

Сколько всего ступенек он пройдёт за день, если сделает 15 подъёмов и спусков? _____

2. В таблице записаны числа от 1 до 20. Чисел двадцать, а клеточек — 16. Найди и запиши недостающие числа.

1	3	5	7
9	11	13	15
2	4	6	8
10	12	14	16

--	--

--	--

--	--

--	--

* Номера на вешалках

В гардеробе театра 20 вешалок с номерами от 1 до 20. Занятые вешалки: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16. Остальные свободны.

Какие номера свободны? _____

Сколько вешалок занято? _____

Сколько вешалок свободно? _____

Какой номер у вешалки, которая находится между 18-й и 20-й? _____

3. В каждом ряду обведи три числа, сумма которых равна числу в квадрате.

2 5 15 8 4 7 9

16

9 7 15 4 1 10 16

21

* Покупка игрушек

В магазине игрушек цены:

Кукла — 8 руб.

Машинка — 4 руб.

Мяч — 1 руб.

Книжка — 3 руб.

Пазл — 7 руб.

Конструктор — 9 руб.

Робот — 5 руб.



У тебя есть 17 рублей. Какие три игрушки ты можешь купить, чтобы потратить все деньги? (Найди все варианты)

Вариант 1: + + = 17 руб.

Вариант 2: + + = 17 руб.

Вариант 3: + + = 17 руб.

4. Реши задачи.

Кто съел больше конфет?

На дне рождения Вова, Нина, Аня, Коля, Света ели конфеты. Известно, что Вова съел больше Нины, но меньше, чем Аня. Коля съел меньше Нины. Света съела больше Ани. Кто съел больше всех, а кто меньше всех?

Содержание

Занятие 17	5	Занятие 25	43
Занятие 18	8	Занятие 26	49
Занятие 19	13	Занятие 27	53
Занятие 20	19	Занятие 28	57
Занятие 21	23	Занятие 29	61
Занятие 22	27	Занятие 30	65
Занятие 23	32	Занятие 31	70
Занятие 24	37	Занятие 32	73