

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Е. Ф. Корж
И. Г. Лешкевич

МАТЕМАТИКА

1 класс

Тематические самостоятельные и контрольная работы

*Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего
образования, с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»
2026

От авторов

Уважаемые учителя!

В пособии предложены материалы для организации и проведения тематического и итогового контроля по учебному предмету «Математика» для 1-го класса.

Тематические самостоятельные и контрольные работы даны в двух равнозначных по сложности вариантах и содержат по 5 заданий. Работы соответствуют пяти уровням сложности.

Оценивание производится в соответствии с правилами аттестации и методическими указаниями.

Шкала, определяющая максимальное количество баллов за выполнение заданий тематической самостоятельной или контрольной работы

Задания	Максимальное количество баллов за выполнение задания
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10

Суммарный максимальный балл за выполнение всех заданий – 30.

Также в пособии представлены задания для проверки навыков устных вычислений.

Тематические самостоятельные работы

Уроки 1–8

Вариант 1

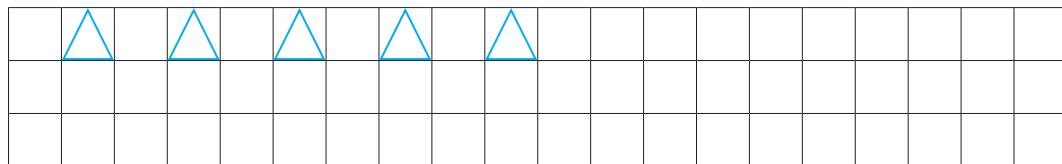
1. Закрась столько же кружков, сколько мячиков.



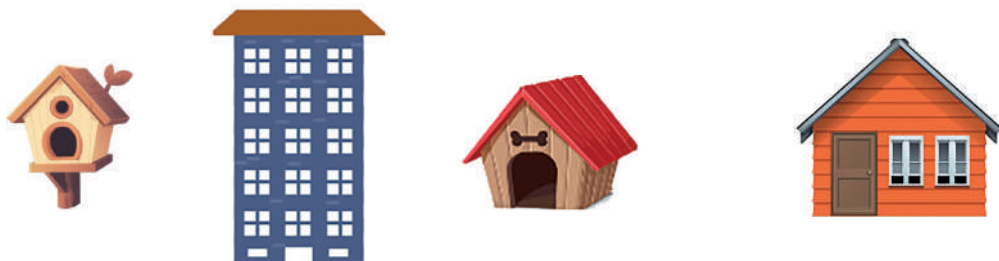
2. Закрась бантики: второй девочке – ●, пятой – ●, первой – ●, седьмой – ●.



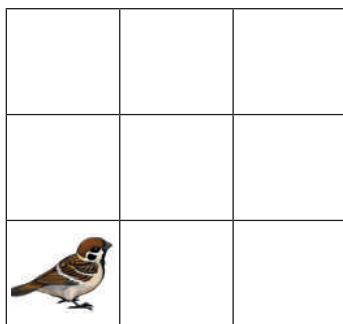
3. Нарисуй квадратов на 2 больше, чем треугольников.



4. Соедини предметы от меньшего к большему при помощи стрелок.

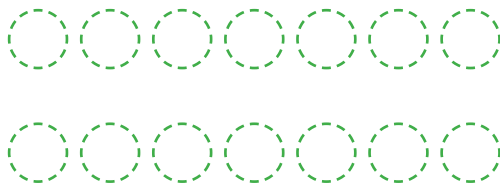


5. Помоги воробышку найти зёрнышко. Пройди по стрелкам. Нарисуй  в нужной клеточке.



Вариант 2

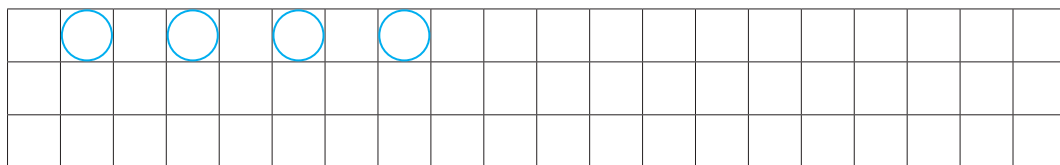
1. Закрась столько же кружков, сколько мячиков.



2. Закрась галстуки: первому мальчику – ●, четвёртому – ●, шестому – ●, пятому – ●.



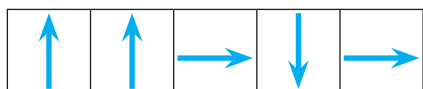
3. Нарисуй квадратов на 3 больше, чем кругов.



4. Соедини предметы от большего к меньшему при помощи стрелок.



5. Помоги петушку найти зёрнышко. Пройди по стрелкам. Нарисуй 🐔 в нужной клеточке.



Уроки 9–22

Вариант 1

1. Вставь пропущенные числа.

1, , 3, 4, .

2. Сравни $\geq$ $\leq$.

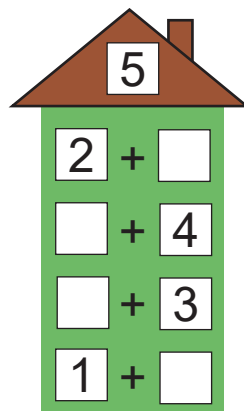
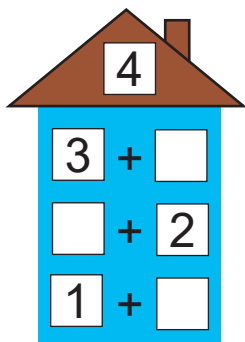


1 2



5 5

3. Вспомни состав чисел. Заполни домики.



4. Запиши пример по картинке.



--	--	--	--	--

5. Допиши пропущенные числа.

$$5 - 1 = 3 + \square$$

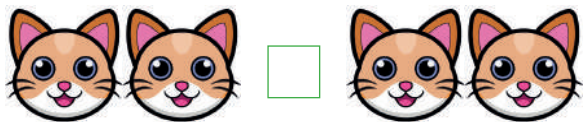
$$1 + 1 = 5 - \square$$

Вариант 2

1. Вставь пропущенные числа.

1, , 3, , 5.

2. Сравни $\geq$ $\leq$.

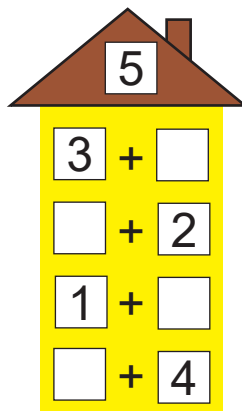
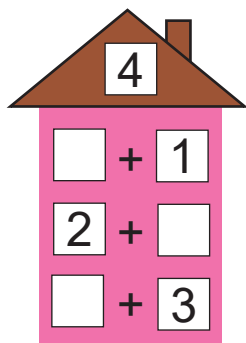


1 4



5 3

3. Вспомни состав чисел. Заполни домики.



4. Запиши пример по картинке.



--	--	--	--	--

Содержание

От авторов	3
Самостоятельные работы	
Уроки 1–8	
Вариант 1	4
Вариант 2	5
Уроки 9–22	
Вариант 1	7
Вариант 2	8
Уроки 23–28	
Вариант 1	10
Вариант 2	12
Уроки 29–39	
Вариант 1	14
Вариант 2	15
Уроки 40–50	
Вариант 1	17
Вариант 2	18

Уроки 51–57	
Вариант 1	19
Вариант 2	20
Уроки 58–64	
Вариант 1	22
Вариант 2	23
Уроки 65–74	
Вариант 1	25
Вариант 2	26
Уроки 75–86	
Вариант 1	28
Вариант 2	29
Уроки 87–92	
Вариант 1	30
Вариант 2	32
Уроки 93–98	
Вариант 1	33
Вариант 2	35

Уроки 99–102

Вариант 1 37

Вариант 2 39

Уроки 103–108

Вариант 1 40

Вариант 2 42

Проверка навыков устных вычислений

Вариант 1 44

Вариант 2 45

Контрольная работа

Вариант 1 46

Вариант 2 48