

З. Е. Кузьмич

# МАТЕМАТИКА



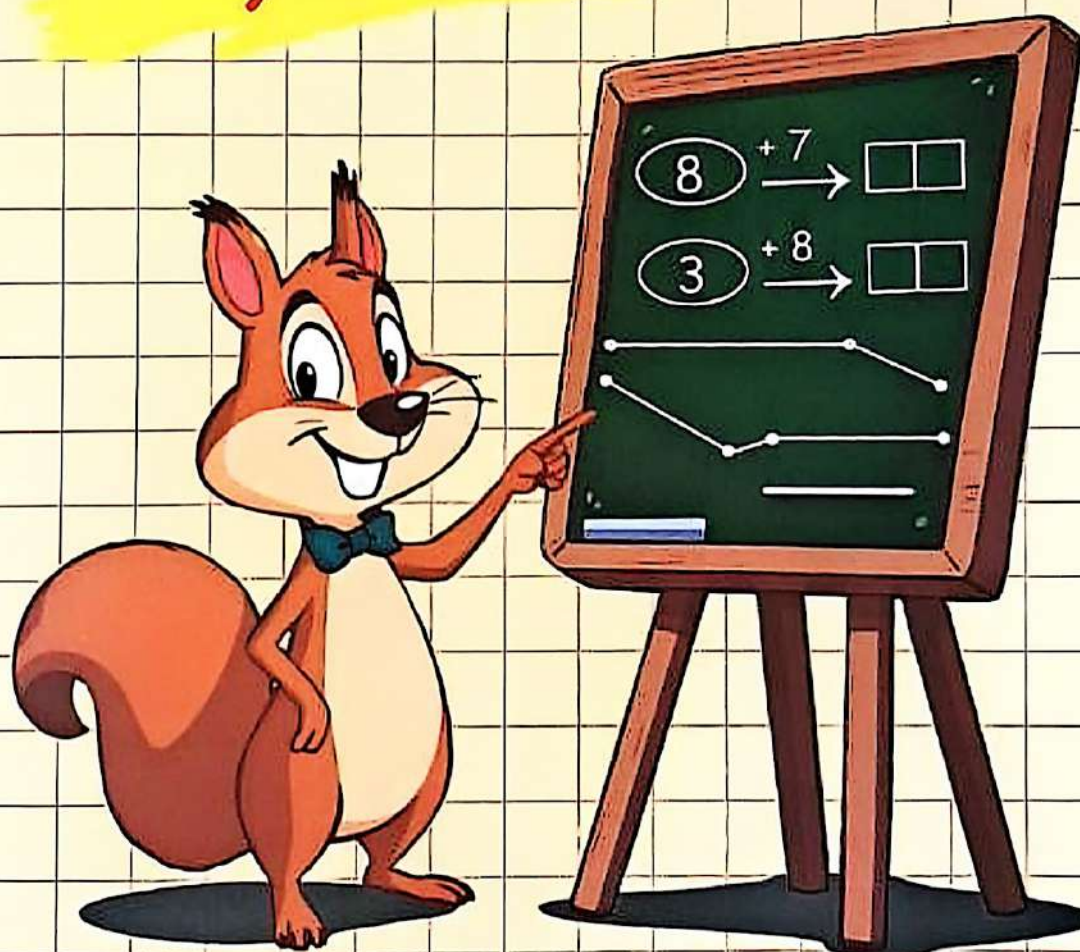
ПОУРОЧНЫЕ  
ЗАДАНИЯ

Часть 2

2

класс

*К новому  
учебнику!*



**ЭКОПЕРСПЕКТИВА**

З. Е. Кузьмич

# МАТЕМАТИКА

## 2 класс

### Поурочные задания

*Пособие для учащихся  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения и воспитания*

В двух частях

Часть 2

Минск  
«Экоперспектива»  
2026

**Кузьмич, З. Е.**

К89 Математика. 2-й класс. Поурочные задания. Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. В 2 ч. Ч. 2 / З. Е. Кузьмич. — Минск : Экоперспектива, 2026. — 64 с.

ISBN 978-985-7379-20-0.

Пособие составлено в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Математика» и учебным пособием «Математика. 2 класс» авторов Г. Л. Муравьевой и М. А. Урбан, изданным в 2025 году. Предложены задания для быстрого и точного счета, текстовые задачи, геометрический материал.

Пособие предназначено для закрепления знаний, совершенствования умений и навыков на учебных занятиях, а также для индивидуальной работы дома. Может использоваться для формирования функциональной математической грамотности.

Адресуется учащимся 2-го класса, учителям, родителям

**УДК 373.3.016:16**

**ББК 74.268.74**

---

Учебное издание

**Кузьмич Зинаида Евстафьевна**

**МАТЕМАТИКА**

**2 класс**

**Поурочные задания**

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения и воспитания*

**В двух частях**

**Часть 2**

**Редактор Г. Г. Сидорович**

**Компьютерная вёрстка Г. М. Сугако**

**Дизайн обложки Г. М. Сугако**

**Корректор А. М. Сасим**

Подписано в печать 19.06.2026. Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,18. Тираж 2500 экз. Заказ 260611.

Издательское частное унитарное предприятие «Экоперспектива».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя  
и распространителя печатных изданий № 1/199 от 20.02.2014.

Ул. Станиславского, 23, оф. 13, 220033, г. Минск.

Общество с ограниченной ответственностью «Типография Фидрик».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя  
и распространителя печатных изданий № 2/193 от 03.02.2017.

Ул. Стебенева, 12а, пом. 13, 220024, г. Минск.

## Урок 69. Вычитание чисел

### 1. Вычисли.

$43 - 2 = \square\square$

$43 - 20 = \square\square$

$79 - 7 = \square\square$

$79 - 70 = \square\square$

$35 - 4 = \square\square$

$35 - 40 = \square\square$

$56 - 3 = \square\square$

$56 - 30 = \square\square$

$97 - 60 = \square\square$

$97 - 6 = \square\square$

$54 - 20 = \square\square$

$54 - 2 = \square\square$

$68 - 50 = \square\square$

$68 - 5 = \square\square$

$89 - 20 = \square\square$

$89 - 2 = \square\square$

### 2. Сравни.

$76 + 3 \bigcirc 58 + 30$

$84 - 20 \bigcirc 44 + 20$

$53 + 40 \bigcirc 99 - 2$

$68 - 6 \bigcirc 60 + 3$

$89 - 20 \bigcirc 49 + 30$

$13 \bigcirc 15 - 3$

### 3. Реши задачи.

Миша сначала решил 15 примеров на вычитание, потом ещё 20 примеров на сложение. Сколько всего примеров решил Миша?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ: \_\_\_\_\_

В магазине на одной полке стояло 30 утюгов, на другой полке — 27 утюгов. За день продали 40 утюгов. Сколько утюгов осталось?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Запиши число в пределах 20, в котором число единиц на 7 больше, чем число десятков.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Урок 84. Сложение чисел

**1. Вычисли.**

$$16 + 37 = \boxed{\phantom{00}}$$

$28 + 24 = \boxed{\phantom{00}}$

$63 + 29 = \boxed{\phantom{00}}$

$$65 + 18 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$66 + 29 = \boxed{\phantom{00}}$$

$36 + 25 = \boxed{\phantom{00}}$

$49 + 23 = \boxed{\phantom{00}}$

$47 + 38 = \boxed{\phantom{00}}$

$59 + 37 = \boxed{\phantom{00}}$

$74 + 17 = \boxed{\phantom{00}}$

$$55 + 28 = \boxed{\phantom{00}}$$

$78 + 18 = \boxed{\phantom{00}}$

## 2. Сравни.

$$9 \text{ дм } 7 \text{ см} - 9 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м} - 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм } 2 \text{ см} - 3 \text{ дм } 4 \text{ см} \bigcirc 65 \text{ см} - 6 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм} - 3 \text{ см} \bigcirc 16 \text{ см} + 5 \text{ дм}$$

$$54 \text{ cm} - 7 \text{ cm} \bigcirc 9 \text{ cm} + 4 \text{ dm}$$

### 3. Реши задачи.

Для приготовления творожной запеканки мама использовала 8 яиц, это на 6 яиц меньше, чем для выпечки пирожных. Сколько всего яиц использовала мама?

[illegible]

Ответ: \_\_\_\_\_

Длина первого отрезка 5 см. Первый отрезок на 2 см длиннее второго, а длина третьего отрезка равна сумме длин первого и второго отрезков. Чему равна длина третьего отрезка?

[illegible]

Ответ: \_\_\_\_\_

Начерти эти три отрезка.

[illegible]

## Урок 85. Сложение чисел

### 1. Вычисли.

$36 + 18 = \square\square$

$38 + 54 = \square\square$

$43 + 48 = \square\square$

$55 + 37 = \square\square$

$67 + 25 = \square\square$

$35 + 57 = \square\square$

$29 + 16 = \square\square$

$27 + 48 = \square\square$

$59 + 27 = \square\square$

$44 + 49 = \square\square$

$54 + 29 = \square\square$

$28 + 58 = \square\square$

### 2. Засели домики.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 90 |    |    |    |
|    | 59 |    | 14 |
| 36 |    | 29 |    |

|    |    |   |    |
|----|----|---|----|
| 82 |    |   |    |
| 61 |    | 3 |    |
|    | 44 |   | 12 |

### 3. Реши задачи.

Таня выполнила в первый день 25 заданий на компьютере, во второй день — на 3 задания больше. Сколько заданий выполнила Таня за два дня?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_

В шкафу было 100 книг, из них 26 — научные, остальные — художественные. На сколько научных книг было меньше, чем художественных?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_

## Урок 105. Сложение в столбик

### 1. Вычисли.

|   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| + | 3 | 7 |  |  |  | + | 2 | 8 |  |  |  | + | 3 | 9 |  |  |  | + | 2 | 6 |  |  |  |
|   | 1 | 8 |  |  |  |   | 2 | 9 |  |  |  |   | 1 | 7 |  |  |  |   | 1 | 8 |  |  |  |
|   | 1 | 2 |  |  |  |   | 1 | 3 |  |  |  |   | 2 | 2 |  |  |  |   | 1 | 6 |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |

|   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| + | 2 | 4 |  |  |  | + | 1 | 9 |  |  |  | + | 4 | 3 |  |  |  | + | 5 | 8 |  |  |  |
|   | 2 | 9 |  |  |  |   | 2 | 3 |  |  |  |   | 2 | 8 |  |  |  |   | 2 | 8 |  |  |  |
|   | 1 | 3 |  |  |  |   | 1 | 8 |  |  |  |   | 2 | 9 |  |  |  |   | 1 | 2 |  |  |  |
|   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |

### 2. Запиши только ответы.

- 1) Запиши число, предшествующее числу 100. \_\_\_\_\_
- 2) Запиши число, которое следует за числом 59. \_\_\_\_\_
- 3) Запиши число, которое на 7 больше, чем сумма чисел 9 и 7. \_\_\_\_\_
- 4) Разность чисел 85 и 5 увеличь на 1. \_\_\_\_\_
- 5) Число, которое стоит между числами 79 и 81, уменьши на 2. \_\_\_\_\_
- 6) Сколько нужно отнять от 90, чтобы получить 7? \_\_\_\_\_
- 7) Сколько нужно прибавить к разности чисел 62 и 20, чтобы получить 50? \_\_\_\_\_
- 8) На сколько сумма чисел 25 и 5 больше, чем их разность? На \_\_\_\_\_
- 9) Вырази 9 м 9 дм в дециметрах. \_\_\_\_\_ дм
- 10) Сумма двух чисел равна 70. Одно из чисел — 11. Чему равно второе число? \_\_\_\_\_

### 3. Реши задачу.

В соревнованиях по шашкам участвовало 18 девочек. Их было на 2 меньше, чем мальчиков. Сколько детей участвовало в соревнованиях?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_

## Урок 106. Закрепление

### 1. Вычисли.

|   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |
|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| + | 1 | 7 |  |  |  |  | + | 2 | 8 |  |  |  |  | + | 3 | 9 |  |  |  |  | + | 5 | 3 |  |  |  |  | + | 5 | 5 |
|   | 5 | 8 |  |  |  |  |   | 2 | 9 |  |  |  |  |   | 2 | 1 |  |  |  |  |   | 3 | 8 |  |  |  |  | 2 | 6 |   |
|   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |

|   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| + | 2 | 4 |  |  |  |  |  | + | 5 | 9 |  |  |  |  | + | 3 | 6 |  |  |  |  | + | 5 | 8 |  |  |  |  | + | 2 | 7 |
|   | 6 | 7 |  |  |  |  |  |   | 2 | 1 |  |  |  |  |   | 4 | 6 |  |  |  |  |   | 1 | 9 |  |  |  |  | 4 | 3 |   |
|   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |

### 2. Соедини равные величины.

100 см      8 дм      10 дм      70 см      90 см

80 м      7 дм      1 м      9 дм

### 3. Заполни таблицу.

|               |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|
|               | 35 | 44 | 51 | 63 | 70 | 82 |
| Уменьши на 15 |    |    |    |    |    |    |
| Увеличь на 18 |    |    |    |    |    |    |

### 4. Реши задачи.

Бабушка приготовила 20 котлет. Когда семья пообедала, котлет осталось 12 штук. На сколько котлет больше осталось, чем семья съела?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_

Мама с дочкой налепили 50 пельменей. На сколько пельменей налепила меньше дочка, если мама налепила 30 пельменей?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_

# Уроки 127–136. Повторение изученного во 2-м классе

1. Заполни таблицу.

|          |    |    |   |    |    |   |    |    |
|----------|----|----|---|----|----|---|----|----|
| Делимое  | 15 | 12 |   | 18 | 16 |   | 24 | 27 |
| Делитель |    | 6  | 7 |    | 8  | 3 |    | 3  |
| Частное  | 3  |    | 3 | 6  |    | 4 | 3  |    |

2. Вычисли.

$5 \cdot 3 = \square\square$

$6 \cdot 3 = \square\square$

$7 \cdot 3 = \square\square$

$8 \cdot 3 = \square\square$

$4 \cdot 3 = \square\square$

$3 \cdot 3 = \square\square$

$8 \cdot 3 = \square\square$

$2 \cdot 3 = \square\square$

3. Найди значения выражений.

$72 - 6 + 7 = \square\square$

$55 + (34 - 14) = \square\square$

$72 - (6 + 7) = \square\square$

$90 - (37 - 16) = \square\square$

$81 - 3 + 5 = \square\square$

$82 + (90 - 72) = \square\square$

$81 - (3 + 5) = \square\square$

$40 + 44 - 33 = \square\square$

$63 - 13 - 11 = \square\square$

$67 + 33 - 22 = \square\square$

$63 - (13 - 11) = \square\square$

$87 - 44 + 19 = \square\square$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 93 - 64 \\ + 51 \\ - 63 \\ : 3 \\ \cdot 2 \\ : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 - 20 \\ : 8 \\ \cdot 9 \\ + 6 \\ : 3 \\ \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 - 9 \\ : 7 \\ \cdot 4 \\ : 2 \\ + 9 \\ : 5 \end{array}$$

5. Составь выражения и найди их значения.

Произведение чисел 6 и 3 уменьши на 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Частное чисел 27 и 3 увеличь на 12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Урок 69. Вычитание чисел .....                                        | 3  |
| Урок 70. Решение задач в 2 действия .....                             | 4  |
| Урок 71. Решение задач в 2 действия .....                             | 5  |
| Урок 72. Закрепление .....                                            | 6  |
| Урок 73. Сложение чисел .....                                         | 7  |
| Урок 74. Вычитание чисел.....                                         | 8  |
| Урок 75. Сложение чисел .....                                         | 9  |
| Урок 76. Вычитание чисел.....                                         | 10 |
| Урок 77. Сложение чисел .....                                         | 11 |
| Урок 78. Вычитание чисел.....                                         | 12 |
| Урок 79. Закрепление .....                                            | 13 |
| Урок 80. Сложение чисел .....                                         | 14 |
| Урок 81. Сложение чисел .....                                         | 15 |
| Урок 82. Вычитание чисел.....                                         | 16 |
| Урок 83. Вычитание чисел.....                                         | 17 |
| Урок 84. Сложение чисел .....                                         | 18 |
| Урок 85. Сложение чисел .....                                         | 19 |
| Урок 86. Вычитание чисел.....                                         | 20 |
| Урок 87. Закрепление .....                                            | 21 |
| Урок 88. Проверка сложения .....                                      | 22 |
| Урок 89. Проверка вычитания<br>способом нахождения уменьшаемого ..... | 23 |
| Урок 90. Проверка вычитания<br>способом нахождения вычитаемого.....   | 24 |
| Урок 91. Многоугольник .....                                          | 25 |
| Урок 92. Прямоугольник .....                                          | 26 |
| Урок 93. Квадрат .....                                                | 27 |
| Урок 94. Периметр многоугольника .....                                | 28 |
| Урок 95. Закрепление .....                                            | 29 |

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Урок 96. Подготовка к сложению и вычитанию</b>             |           |
| в столбик .....                                               | 30        |
| <b>Урок 97. Сложение в столбик .....</b>                      | <b>31</b> |
| <b>Урок 98. Вычитание в столбик .....</b>                     | <b>32</b> |
| <b>Уроки 99–101. Закрепление .....</b>                        | <b>33</b> |
| <b>Урок 102. Сложение в столбик .....</b>                     | <b>35</b> |
| <b>Урок 103. Сложение в столбик .....</b>                     | <b>36</b> |
| <b>Урок 104. Сложение в столбик .....</b>                     | <b>37</b> |
| <b>Урок 105. Сложение в столбик .....</b>                     | <b>38</b> |
| <b>Урок 106. Закрепление .....</b>                            | <b>39</b> |
| <b>Урок 107. Вычитание в столбик.....</b>                     | <b>40</b> |
| <b>Урок 108. Вычитание в столбик.....</b>                     | <b>41</b> |
| <b>Урок 109. Вычитание в столбик.....</b>                     | <b>42</b> |
| <b>Урок 110. Закрепление .....</b>                            | <b>43</b> |
| <b>Урок 111. Умножение .....</b>                              | <b>44</b> |
| <b>Урок 112. Решение задач.....</b>                           | <b>45</b> |
| <b>Урок 113. Множители, произведение .....</b>                | <b>46</b> |
| <b>Урок 114. Деление.....</b>                                 | <b>47</b> |
| <b>Урок 115. Решение задач.....</b>                           | <b>48</b> |
| <b>Урок 116. Решение задач.....</b>                           | <b>49</b> |
| <b>Урок 117. Делимое, делитель, частное.....</b>              | <b>50</b> |
| <b>Урок 118. Закрепление .....</b>                            | <b>51</b> |
| <b>Урок 119. Умножение числа 2.....</b>                       | <b>52</b> |
| <b>Урок 120. Переместительное свойство умножения .....</b>    | <b>53</b> |
| <b>Урок 121. Умножение на число 2.....</b>                    | <b>54</b> |
| <b>Урок 122. Связь между произведением и множителями...</b>   | <b>55</b> |
| <b>Урок 123. Деление на число 2 и с частным 2 .....</b>       | <b>56</b> |
| <b>Урок 124. Умножение числа 3 и на число 3 .....</b>         | <b>57</b> |
| <b>Урок 125. Деление на число 3 и с частным 3 .....</b>       | <b>58</b> |
| <b>Урок 126. Закрепление .....</b>                            | <b>59</b> |
| <b>Уроки 127–136 Повторение изученного во 2-м классе.....</b> | <b>60</b> |