

В. А. Приходько

МАТЕМАТИКА

1 класс

Тетрадь для стимулирующих занятий

Пособие для учащихся учреждений
общего среднего образования
с русским языком обучения и воспитания

Дорогой друг!

Вместе с Колобком ты отправишься в путешествие по любимым сказкам. Каждая сказка — это маленькая страна, в которой есть свои города.

В городе «Развивайск» ты будешь развивать внимание и память, в городе «Угадайск» сможешь находить закономерности, в городе «Задачкинград» попробуешь решить задачи, в городе «Смекалинск» встретишь задания на смекалку, в городе «Логикоград» тебе предстоит разобраться с логическими задачами, в городе «Считайск» ты потренируешься в решении примеров и шифровок, в городе «Геометрикоград» выполнишь задания, связанные с геометрическими фигурами, а в городе «Танграмск» попытаешься собрать танграм.

В конце пособия ты найдёшь ответы на самые сложные задачи, а после каждого занятия сможешь оценить свою работу.



Если тебе было всё понятно, и ты работал отлично, закрась шапочку у Колобка зелёным цветом.



Если почти всё получалось, но некоторые задания вызывали затруднения — синим цветом.



Если было трудно, не всё получалось — красным цветом.

Желаем удачного путешествия!

Занятие 1. «Колобок»

1. «Развивайск».

Вспомни сказку «Колобок». В прямоугольниках поставь столько точек, каким по счёту Колобок встретился с каждым сказочным героем.





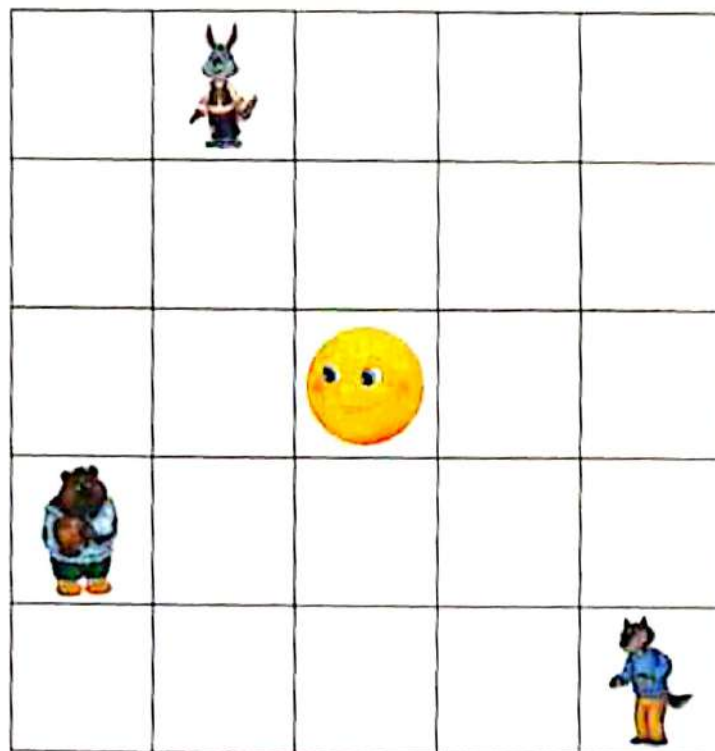






2. «Угадайск».

Пройди по стрелкам и узнаешь, с кем решил подружиться Колобок.



1) ↑ → → ↓ ← ↓ → ↓

2) → ↓ ← ← ↑ ← ↑ → ↑

3. «Задачкинград».

1) Колобок встретил зайца, волка, медведя и лису. Сколько зверей встретил Колобок?

2) Заяц сорвал 2 морковки. Одну морковку он съел. Сколько морковок у него осталось?

3) Медведь собрал ягоды с 1 куста красной малины и с 1 куста жёлтой малины. С какого количества кустов малины собрал ягоды медведь?

4) Старуха по коробу поскребла и набрала 1 пригоршню муки, затем по сусеку помела и набрала ещё 1 пригоршню муки. Сколько пригоршней муки набрала старуха для приготовления коlobка?

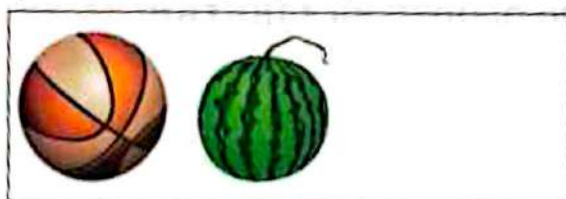
4. «Смекалинск».

Внимательно посмотри на «волшебный квадрат». Кого из сказочных героев нужно добавить в пустую клеточку? Укажи стрелкой.

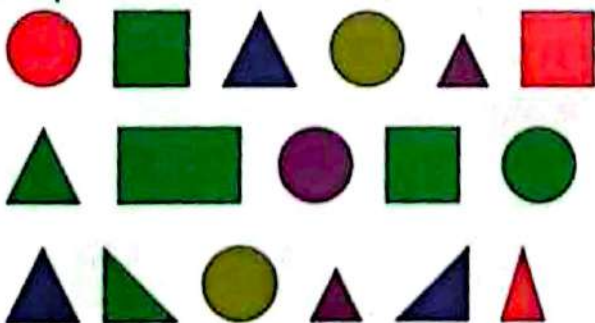


5. «Логикоград».

1) Определи, по какому признаку объединили эти предметы. Дорисуй в каждой рамке по одному предмету.



2) Помоги Колобку найти лишнюю фигуру в каждой строчке. Зачеркни её.



4) В году 12 месяцев. В апреле, июне, сентябре и ноябре тридцать дней. В январе, марте, мае, июле, августе, октябре и декабре — тридцать один. В каком месяце есть двадцать восьмое число? _____

5. «Считайск».

Реши примеры и найди игрушку с соответствующим номером на ёлке. Впиши буквы, которые зашифрованы в ответах примеров. Прочитай зашифрованное на игрушках поздравление.

Н $7 - 5 = \square \square$ С $9 - 8 = \square \square$

Ы $10 - 5 = \square \square$ М $8 - 2 = \square \square$

О $9 - 1 = \square \square$ Г $10 - 3 = \square \square$

Д $6 + 3 = \square \square$ М $10 + 1 = \square \square$

! $10 + 2 = \square \square$ О $4 + 6 = \square \square$

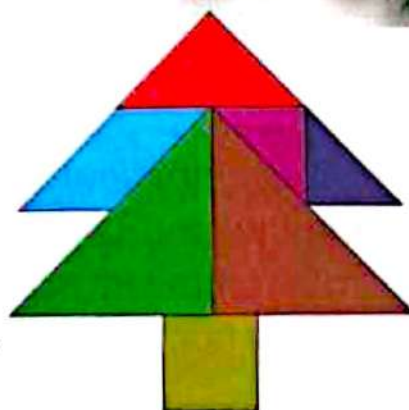
В $7 - 3 = \square \square$ О $8 - 5 = \square \square$



6. «Танграмск».

Отгадай загадку.

Что же это за девица —
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год?



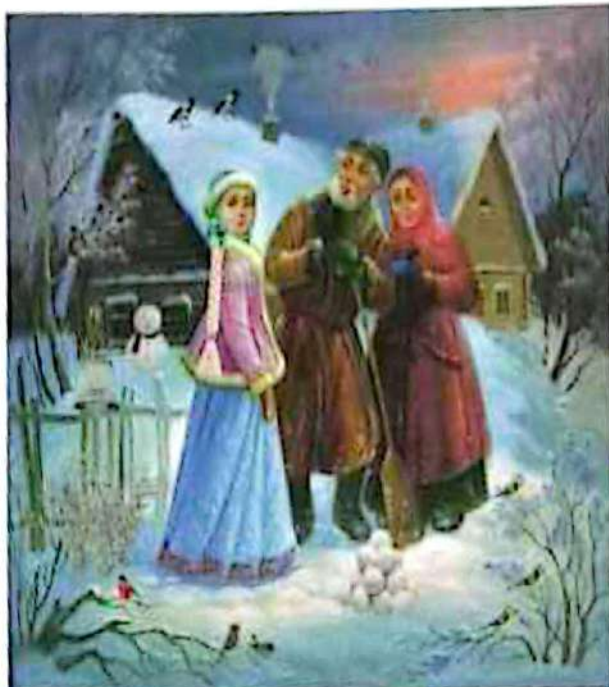
❖ Оцени свою работу на занятии.



Занятие 17. «Снегурочка»

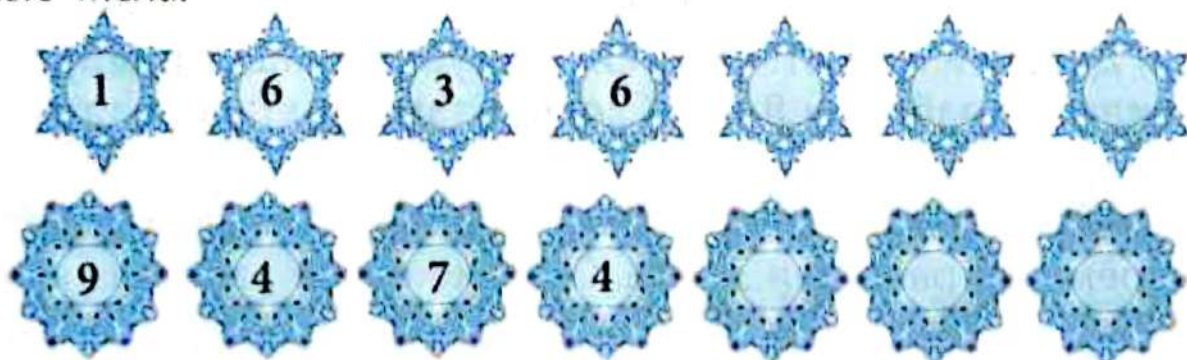
1. «Развивайск».

Найди 10 отличий.



2. «Угадайск».

Найди закономерность в каждом ряду и допиши пропущенные числа.



3. «Задачкинград».

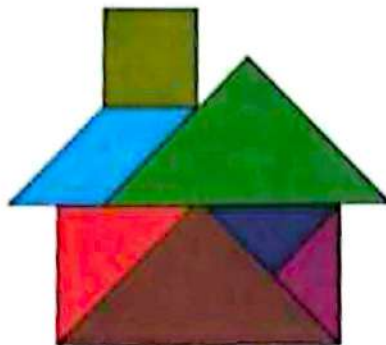
1) Снегурочка сплела 2 венка, а её подружки 8 венков. Хватит ли этих венков 12 друзьям?

2) Дети слепили 7 снеговиков. Пригрело солнышко, и 5 снеговиков растаяло. Сколько снеговиков ещё не успело растаять?

3) Старик привёз Снегурочке 5 красных ленточек и столько же белых ленточек. Сколько всего ленточек привёз старик Снегурочке?

4) Снегурочка пошла за два дня 10 рубашек. В первый день она пошла 4 рубашки. Сколько рубашек пошла Снегурочка во второй день?

6. «Танграмск».
Отгадай загадку.
Четыре стены,
Печь внутри,
Крыльцо снаружи,
Спасает от стужи!



❖ Оцени свою работу на занятии.



Занятие 26. «Крошечка-Хаврошечка»

1. «Развивайск».

Посмотри на картинку 30 секунд и запомни увиденное. Закрой картинку и ответь на вопросы.



- Сколько домиков изображено справа? Сколько слева? Сколько всего?
- Сколько ласточек летает в небе?
- Сколько елей растёт за домами справа?
- Что на голове у Крошечки-Хаврошечки?
- Что на ногах у Крошечки-Хаврошечки?

- Какого цвета ленточка в косе у Крошечки-Хаврошечки?
- Какого цвета серёжки у Крошечки-Хаврошечки?
- Какого цвета цветочки под ногами у коровы и Крошечки-Хаврошечки?

2. «Угадайск».

Найди закономерность и допиши пропущенные числа.



3. «Задачкинград».

1) Крошечка-Хаврошечка пошила сёстрам 12 сарафанов, 8 юбок, а рубах на 3 больше, чем сарафанов. Сколько рубах она пошила?

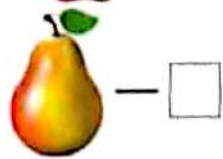
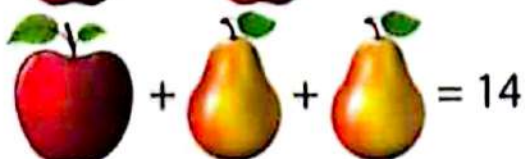
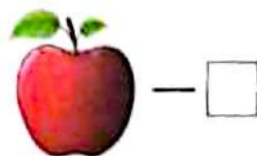
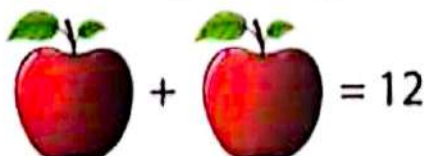
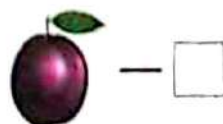
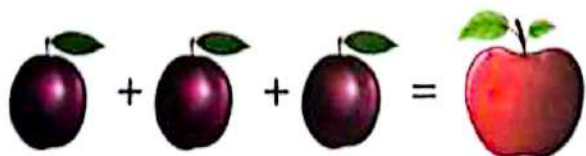
2) Крошечка-Хаврошечка наткала 16 рулонов холста. Из 4 рулонов она пошила сёстрам рубахи. Сколько рулонов холста осталось?

3) Крошечка-Хаврошечка поливала яблоню. В первый и второй дни она выливала по 5 вёдер, а в третий день — 4 ведра. Сколько вёдер воды вылила Крошечка-Хаврошечка за три дня?

4) Крошечка-Хаврошечка сорвала с одной ветки 18 яблок, а со второй ветки — на 4 яблока меньше. Сколько яблок сорвала Крошечка-Хаврошечка со второй ветки?

4. «Смекалинск».

Найди и запиши стоимость каждого фрукта.



5. «Считайск».

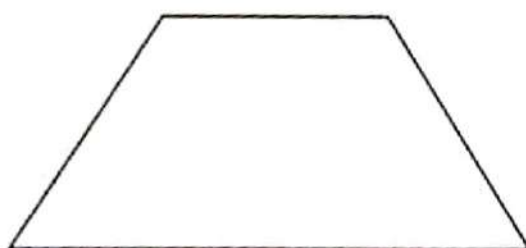
Реши шифровку, и ты узнаешь, кто лучше всех поёт колыбельные.

а	$20 - 9 + 4$		к	$18 - 6 + 5$	
о	$13 + 6 - 5$		м	$19 - 5 + 4$	
ч	$17 - 4 + 7$				

18	15	18	14	20	17	15

6. «Геометрикоград».

Дострой трапецию двумя линиями до треугольника.



❖ Оцени свою работу на занятии.



Занятие 33. «Иван-царевич и серый волк»

1. «Угадайск».

Найди закономерность и допиши пропущенные числа.



2. «Задачкинград».

1) Иван-царевич в дорогу взял 5 булок хлеба, 6 яиц и 3 куса сыра. Сколько штук припасов взял в дорогу Иван-царевич?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

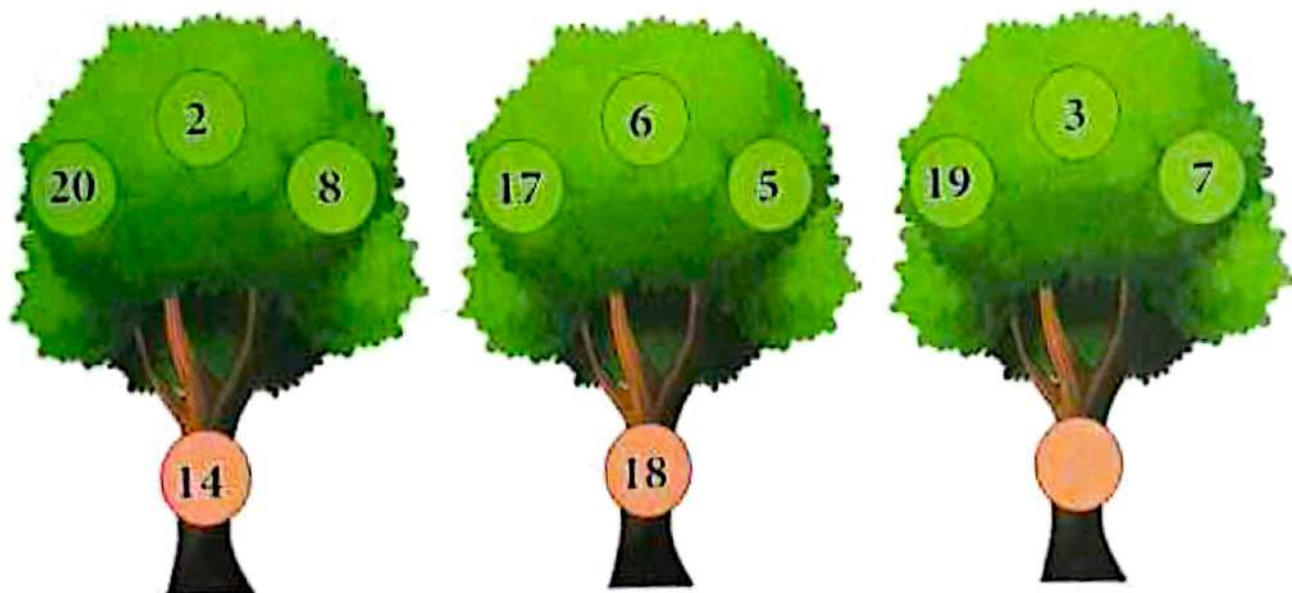
2) Жар-птица в первую ночь съела 14 золотых яблок, а во вторую ночь — на 5 золотых яблок больше. Сколько золотых яблок съела жар-птица во вторую ночь?

3) Берендею принесли 18 золотых яблок. Себе он оставил 6 яблок, а остальные отдал сыновьям. Хватит ли ему яблок, чтобы сыновья получили 12 яблок?

4) В саду у Елены Прекрасной росло 6 красных роз и 14 белых роз, а розовых роз росло столько, сколько белых и красных роз вместе. Сколько розовых роз росло в саду?

3. «Смекалинск».

Внимательно посмотри на деревья и впиши недостающее число.



4. «Логикоград».

1) Конь Ивана-царевича темнее, чем конь его старшего брата, а конь среднего брата светлее, чем конь старшего брата. У кого из братьев самый тёмный и самый светлый конь? _____

2) Иван-царевич и серый волк провели в путешествии неделю и 5 дней. Сколько дней они путешествовали? _____

3) Как переправиться через реку на лодке Ивану-царевичу, Елене Прекрасной и серому волку, если в лодке помещается только два героя сказки? _____

кошку и переправляет её на другой берег. Там кошка выходит из лодки, а лодочник забирает мышку и возвращается обратно. Там мышка выходит, а лодочник забирает сыр и перевозит его на другой берег. Сыр оставляет на другом берегу, а сам возвращается. Там забирает мышь и переправляет её на другой берег.

3) успеет;

4) масса тыквы больше на 1 кг.

5. Мапочка.

ЗАНЯТИЕ 33

1. 5, 19, 7, 16, 9, 13, 11, 10, 13, 7.

4. 1) самый тёмный конь у Ивана-царевича, самый светлый конь у его среднего брата;

2) 12 дней;

3) первыми могут отправляться любые два героя сказок. Возьмём для примера Ивана-царевича и Елену Прекрасную. Иван-царевич и Елена Прекрасная переправляются на другой берег. Елена Прекрасная выходит, Иван-царевич плывёт обратно. Там забирает волка и переправляется на другой берег.

4) 6 вариантов.

ЗАНЯТИЕ 34

1. 13, 14, 12, 15, 11, 16, 10, 17.

4. 1) 6 разных способов;

2) 3 км;

3) 3 разреза;

4) Василиса Премудрая вышивала шёлковыми линиями, боярская дочь — золотыми нитями, купеческая дочь — серебряными нитями.

5. Отличного лета!

6. 5 квадратов и 9 прямоугольников.

Содержание

Дорогой друг!	3
Занятие 1. «Колобок»	4
Занятие 2. «Теремок»	6
Занятие 3. «Лиса, заяц и петух»	9
Занятие 4. «Бременские музыканты»	12
Занятие 5. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	15
Занятие 6. «Котик, петушок и лиса»	17
Занятие 7. «Репка»	20
Занятие 8. «Пшеничный колосок»	22
Занятие 9. «Дюймовочка»	24
Занятие 10. «Как курочка петушка спасла»	27
Занятие 11. «Три поросёнка»	29
Занятие 12. «Волк и семеро козлят»	32
Занятие 13. «По щучьему велению»	34
Занятие 14. «Бычок — смоляной бочок»	38
Занятие 15. «Морозко»	40
Занятие 16. «Двенадцать месяцев»	44
Занятие 17. «Снегурочка»	46
Занятие 18. «Сказка про быка и его друзей»	49
Занятие 19. «Лиса и волк»	51
Занятие 20. «Маша и медведь»	53
Занятие 21. «Три медведя»	56
Занятие 22. «Пилипка-сынок»	59
Занятие 23. «Сынок-с-кулачок»	61
Занятие 24. «Кот в сапогах»	64

Занятие 25. «Красная Шапочка»	66
Занятие 26. «Крошечка-Хаврошечка»	70
Занятие 27. «Цветик-семицветик»	72
Занятие 28. «Гуси-лебеди»	75
Занятие 29. «Кошкин дом»	78
Занятие 30. «Мешок яблок»	80
Занятие 31. «Палочка-выручалочка»	82
Занятие 32. «Сказка о глупом мышонке»	84
Занятие 33. «Иван-царевич и серый волк»	86
Занятие 34. «Царевна-лягушка»	89
Ответы	93
Список использованной литературы	101