

В. А. ПРИХОДЬКО

ГРАМОТЕЙ

3 КЛАСС

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ТЕСТОВЫЕ РАБОТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Пособие для учащихся учреждений
общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения и воспитания*

Минск
«Экоперспектива»
2026

Приходько, В. А.

- П77 Грамотей : 3-й класс : самостоятельные и тестовые работы по русскому языку: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / В. А. Приходько. — Минск : Экоперспектива, 2026. — 128 с. ISBN 978-985-7379-29-3.

Данное пособие составлено в соответствии с учебной программой и учебником по русскому языку для 3-го класса.

В пособии содержатся разноуровневые задания, отличающиеся по сложности, адаптированные под возрастные особенности младших школьников и представленные в форме самостоятельных, проверочных, тестовых и игровых работ. Задания охватывают все учебные темы, изучаемые в 3 классе, и направлены на организацию самостоятельной работы учащихся для эффективной проверки их знаний, умений и навыков.

Пособие предназначено для использования на уроках и во внеурочной деятельности и адресуется учащимся, их родителям, а также учителям начальных классов учреждений общего среднего образования.

УДК 811.161.1(075.2)

ББК 81.411.2я71

Учебное издание

Приходько Валентина Александровна

ГРАМОТЕЙ

3 класс

Самостоятельные и тестовые работы по русскому языку

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения и воспитания*

Редактор И. О. Гапоненко

Дизайн обложки Г. М. Сугако

Компьютерная верстка Г. М. Сугако

Корректор Г. Г. Сидорович

6+

Подписано в печать 06.08.2026. Формат 70×100 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 10,37. Тираж 2000 экз. Заказ 11 237.

Издательское частное унитарное предприятие «Экоперспектива».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/199 от 20.02.2014.

Ул. Станиславского, 23, оф. 13, 220033, г. Минск.

Общество с ограниченной ответственностью «Медисонт».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/34 от 23.12.2013.

Ул. Смолячкова, 9/1, оф. 113, 220005, г. Минск.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ

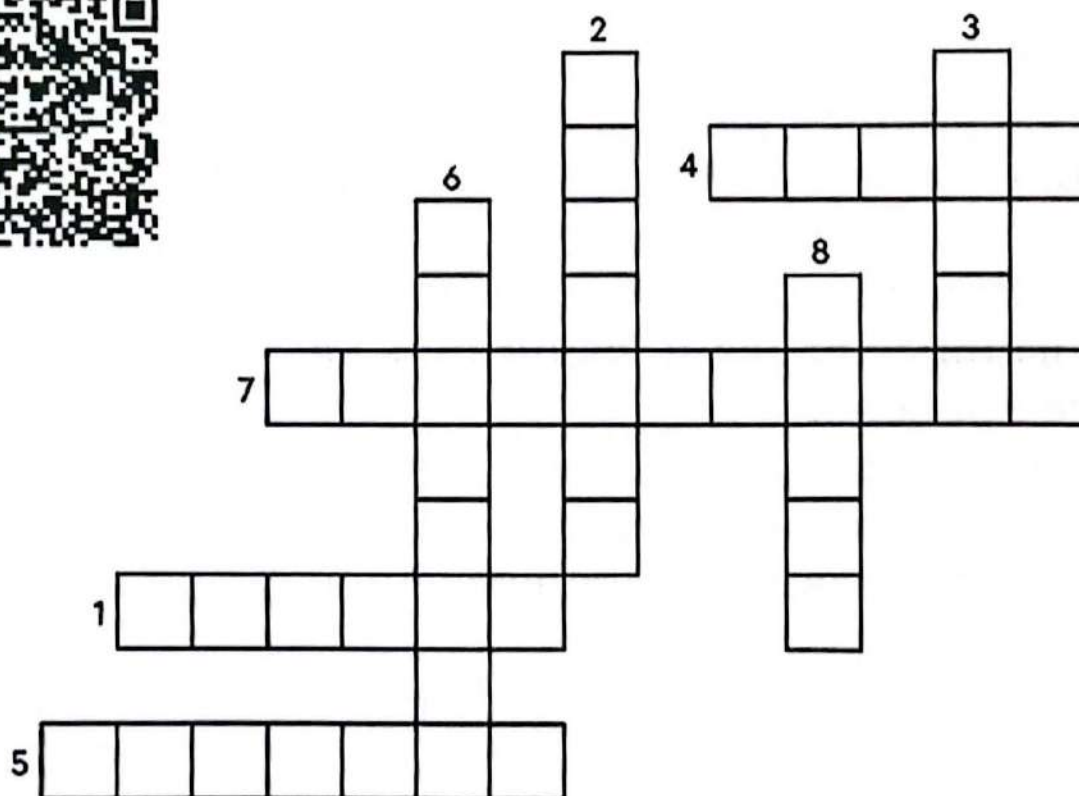
КРОССВОРД «ЗНАТОКИ ПРАВИЛ»

По горизонтали:

1. Разговор двух лиц.
4. Мы их пишем и читаем.
5. Все буквы русского языка, расположенные в строго определённом порядке.
7. Одно или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

По вертикали:

2. Речь одного лица.
3. Мы их произносим и слышим.
6. Они служат для связи слов в предложении. К ним нельзя поставить вопрос.
8. Два и более предложения, связанные между собой по смыслу.



ТЕСТ

Вариант 1

1. В каком слове букв больше, чем звуков?
а) яблоко; б) ель; в) коньки; г) змея.
2. Отметь слово, в котором все согласные звуки ТВЁРДЫЕ:
а) чайка; б) дом; в) тени; г) пенё.
3. Отметь слово с ГЛУХИМ согласным на конце:
а) дуб; б) мороз; в) хлеб; г) шкаф.
4. Какую букву нужно вставить в слово «ло...ка» (чтобы проверить парный согласный)?
а) в; б) ф; в) ж; г) ш.
5. В каком слове нужно писать разделительный мягкий знак (ь)?
а) кон__ки; б) крыл__я; в) тен__; г) лос__
6. Найди слово с безударной гласной в корне, которую нужно проверить:
а) стол; б) сосна; в) кот; г) пол.
7. Какое слово обозначает ПРИЗНАК предмета?
а) зима; б) холодный; в) морозит; г) снег.
8. Какое слово не является проверочным для слова «трава»?
а) травинка; б) травушка; в) травник; г) травка.
9. Укажи, в каком варианте слова не составляют предложение:
а) Наступила золотая.
б) Наступила золотая осень?
в) Наступила золотая осень.
г) Наступила золотая осень!
10. Найди группу родственных (однокоренных) слов:
а) лес, лесник, лесной; б) гора, город, горка; в) вода, водитель, подводный; г) нос, носик, носильщик.

«СЛОВАРИУМ»

1. Реши ребусы.

 Л=Т, В=Р 	З=Ж   
 	Т=К, Т=З  

2. «Шифровальщик».

Выполни умножение и запиши получившиеся словарные слова.

Каждая буква — это произведение двух чисел, находящихся по вертикали и горизонтали.

Например: 21 получается путём умножения 3 на 7. В месте пересечения данных цифр находится буква «к». Это первая буква нашего слова. Записываем букву и переходим к расшифровке следующей.

	5	7	8	9
2	Т	Д	П	А
3	О	К	Н	Я
4	Р	В	З	И

а) 21, 18, 20, 10, 36, 24, 18 —

б) 21, 15, 20, 36, 14, 15, 20 —

в) 21, 15, 20, 32, 36, 24, 18. — _____

г) 21, 20, 18, 16, 36, 28, 18. — _____

3. Вставь пропущенные буквы. Составь и запиши предложение, используя максимальное количество словарных слов.

Ур__жай, к__рзина, вет__р, п__льто, т__варищ,
к__р__дор, к__ртина, кр__пива.

ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Словарные слова

«Коробочки»

«Летающие
планеты»

«Запиши слова»



ТЕМА «СЛОВО»

ТЕСТ

Вариант 1

1. В каком словаре можно узнать, что означает слово?

а) в толковом; б) в орфографическом; в) в математическом; г) в словаре иностранных слов.

2. Слова, у которых одно значение, называются:

а) многозначными; б) однозначными; в) волшебными; г) фразеологизмами.

4. Найди слово, которое стоит в форме множественного числа:

а) стол; б) дом; в) столы; г) книга.

5. К существительным какого рода можно подставить слова «ОНА, МОЯ»?

а) мужского; б) женского; в) среднего; в) никакого.

6. Подбери правильное слово-помощник к слову «окно»:

а) он, мой; б) она, моя; в) оно, моё; г) они, мои.

7. Выбери слово, на конце которого пишется мягкий знак (ь):

а) стриж___; б) доч___; в) чиж___; г) плач___

8. Вставь, где нужно, пропущенный мягкий знак (ь). Рядом в скобках напиши род существительного (**м.р.** или **ж.р.**).

Дич___(____), калач___(____), брош___(____),
лещ___(____).

9. Какое слово употребляется только во множественном числе?

а) ножницы; б) молоко; в) смех; г) молодёжь.

10. Прочитай текст. Вставь пропущенные слова. Выбери правильный вариант из скобок.

Наступила (ноч/ночь) _____.

(Врач/Врачь) _____ прописал лекарство.

(Луч/Лучь) _____ солнца осветил стол.

В углу сидела (мыш/мышь) _____.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вставь, где нужно, пропущенный мягкий знак (ь) на конце после шипящих. Рядом в скобках напиши род существительного (**м.р.**, **ж.р.** или **ср. р.**).

Вошёл во двори и услышал громкий плач___(____).

Наступила тихая ночь ____ (_____).

Врач ____ выписал лекарство (_____).

Мышь ____ убежала в норку (_____).

2. Распредели слова в два столбика: ОДУШЕВЛЁННЫЕ и НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ.

Сосна, собака, ромашка, водитель, компьютер, соловей.

одушевлённые	неодушевлённые

3. Измени число существительных по образцу.

Образец: стол — столы (мн. ч.).

Окно — _____ (мн. ч.).

Деревья — _____ (ед. ч.).

Море — _____ (мн. ч.).

Учитель — _____ (мн. ч.).

4. Определи род существительных, укажи его в скобках.

Облако (____), воробей (____), зима (____), молоко (____).

5. Составь и запиши одно предложение с любым существительным женского рода с шипящим на конце. Подчеркни это существительное.

Вариант 2 (повышенный уровень)

1. Вставь, где нужно, мягкий знак (ь) после шипящих.

Луч ____ — это узкий пучок света.

Горячий борщ ____ очень вкусный.

Мама испекла калач ____ с маком.

Тихая реч ____ успокаивает.

4. Железн__ ворота.
5. Шёлков__ лента.
6. Крепк__ стены.
7. Тёмн__ окно.
8. Серебрян__ меч.
9. Каменн__ пол.
10. Хрустальн__ зеркало.
11. Золот__ шпиль.
12. Массивн__ дверь.



БИТВА ЗА ГРАМОТНОСТЬ. «ВОЛШЕБНЫЙ ЗАМОК ПРИНЦЕССЫ»

Вставь пропущенные буквы. В скобках укажи число и род (если он есть) имён прилагательных.

В сказочной стране стоял высок__ (_____) замок. В нём жила прекрасн__ (_____) принцесса. У неё было добр__ (_____) сердце. Однажды она нашла в саду волшебн__ (_____) цветок. Он рос под старым дубом. Цветок был необыкновенной красоты. Принцесса посадила его в золот__ (_____) горшок. Вокруг замка расцвели диковинн__ (_____) сады. Все жители радовались долгожданному чуду.

ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Имя прилагательное

«Плывущая рыбка»

«Род имён прилагательных»



«СловариУм»

1. Соедини имена существительные с именами прилагательными, которые их характеризуют. Вставь пропущенные буквы.

имя существительное	имя прилагательное
яблоко	жарк __, ярк __
костёр	верн __, надёжн __
капуста	сладк __, румян __
товарищ	хрустящ __, зелён __
метро	широк __, чист __
улица	быстр __, подземн __

2. Вставь слова в предложения.

На улице дул холодный, пронизывающий ____ .

Мама нарезала свежие овощи для вкусного ____ .

Золотистая _____ налилась и готова для жатвы.

3. «Битва за грамотность». Прочитай текст. В словарные слова ставь пропущенные буквы.

На даче

На прошлой н__деле мы с родителями поехали на дачу помогать бабушке. В саду росла старая ябл__ня, вся усыпанная румяными ябл__ками. Мы собрали большой ур__жай. На гря__ках созрели красные п__м__доры и зелёные __гурцы. Вечером мы разожгли к__стёр на бер__гу р__ки. Это был замечательный день!

ОТВЕТЫ



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ	4
ТЕМА «ТЕКСТ»	14
ТЕМА «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»	26
ТЕМА «СЛОВО»	37
ТЕМА «СОСТАВ СЛОВА»	48
ТЕМА «ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ В КОРНЕ»	57
ТЕМА: «ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ»	68
ТЕМА «РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК»	83
ТЕМА «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»	90
ТЕМА «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»	101
ТЕМА «ГЛАГОЛ»	110
ТЕМА «ПРЕДЛОГ»	121
ТЕМА: «ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД»	122
ОТВЕТЫ	128