

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С. А. Жукова

МАТЕМАТИКА

2 класс

Практикум с самооценкой

*Пособие для учащихся учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего
образования, с русским языком обучения и воспитания*

Минск



«Сэр-Вит»

2026

ОТ АВТОРА


Дорогой второклассник!

Пособие «Математика. 2 класс. Практикум с самооценкой» поможет тебе повторить и закрепить знания, которые ты получил на учебных занятиях по математике. Выполняя задания, ты сможешь успешно освоить материал, подготовиться к самостоятельным и контрольным работам.

Чтобы вспомнить правило, порядок рассуждений, правильное оформление заданий, тебе необходимо обратиться к

упражнениям, отмеченным условным знаком . Задания, отмеченные условным знаком

, ты будешь выполнять в паре с одноклассником. Обучая друг друга, вы будете лучше понимать материал. Это поможет вам правильно выполнить задания индивидуальной работы. Они отмечены условным знаком

. Задания для индивидуальной работы ты сможешь оценить сам, используя шкалу оценивания:

Задания для индивидуальной работы ты сможешь оценить сам, используя шкалу оценивания:



без ошибок,
возможны
исправления



1–2 ошибки,
возможны
исправления



3 и более ошибок,
возможны
исправления

Уважаемые учителя!

Материал пособия «Математика. 2 класс. Практикум с самооценкой» систематизирован в соответствии с содержанием учебной программы и включает задания, которые помогут второкласснику повторить правила, закрепить полученные знания, научат быстро решать задачи и примеры. Использование схем будет способствовать эффективному освоению учебного материала.

Разделы пособия включают в себя задания по теме, решение задач, действия с величинами, задачи геометрического содержания, тренировочные упражнения для развития навыков устного счета. В конце каждого раздела размещены задания для индивидуальной работы в рубрике «Проверь себя».

Каждая тема содержит задания для работы под руководством учителя, задания для закрепления материала в форме парной работы и задания для самопроверки. Каждая индивидуальная работа имеет шкалу самооценки учащегося. Предложена система самооценки по критерию правильности решения. Учащийся оценивает себя, сравнивая полученные им ответы с ответами, которые находятся в конце пособия.

Пособие может быть использовано на учебных занятиях в виде дополнительного материала для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В I КЛАССЕ


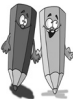
Написание цифр

1. Вспомни, как надо правильно писать цифры.

													
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0			
	17	17									17	17	
	71	71									71	71	
	28	28									28	28	
	82	82									82	82	
	35	35									35	35	
	53	53									53	53	
	47	47									47	47	
	74	74									74	74	
	69	69									69	69	
	96	96									96	96	

Состав чисел в пределах 10

1. Вспомни состав чисел. Заполни пропуски.

	a)	\triangle 4	\triangle 5	b)	\triangle 8	\triangle 5	b)	\triangle 6	\triangle 7
		3 2 1 2	3 1 2 4 2		2 3 1 5	3 1 4 2		3 2 5 2 1	1 2 4 6
		\triangle 6	\triangle 7		\triangle 8	\triangle 9		\triangle 10	\triangle 10
		1 2 3 2 5	1 2 3 5 4		3 2 5 4 1	5 4 1 3 2		5 3 6 4 2	2 5 3 1 4
		\triangle 5	\triangle 8		\triangle 4	\triangle 10			
		2		4		2	7		
		\triangle	\triangle 7		\triangle 3	\triangle			
		3	6		2	2	1	9	
		\triangle 8	\triangle 6		\triangle	\triangle 10			
		2	1		3	4	2		



3. Обведи меры длины так, чтобы их сумма в каждом ряду была равна:

а) 1 дм: 2 см, 5 см, 1 см, 10 см, 7 см.

1 см, 4 см, 10 см, 3 см, 2 см.



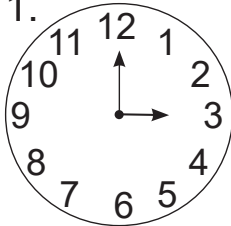
б) 2 дм: 2 см, 1 дм, 1 дм 3 см, 8 см, 5 см.

1 дм, 9 см, 4 см, 2 см, 1 см, 6 см.



4. Заскрась время, которое показывают часы.

1.

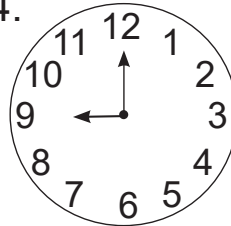


а) 5:00

б) 12:00

в) 3:00

4.

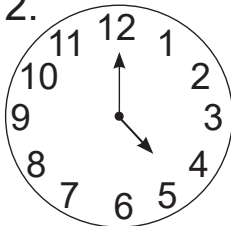


а) 9:00

б) 12:00

в) 3:00

2.

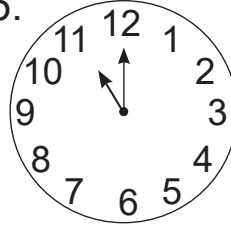


а) 5:00

б) 12:00

в) 3:00

5.

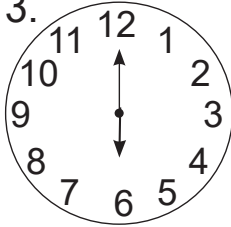


а) 11:00

б) 12:00

в) 3:00

3.



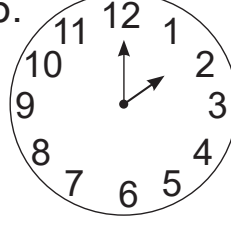
а) 5:00

б) 6:00

в) 3:00



6.



а) 4:00

б) 12:00

в) 2:00

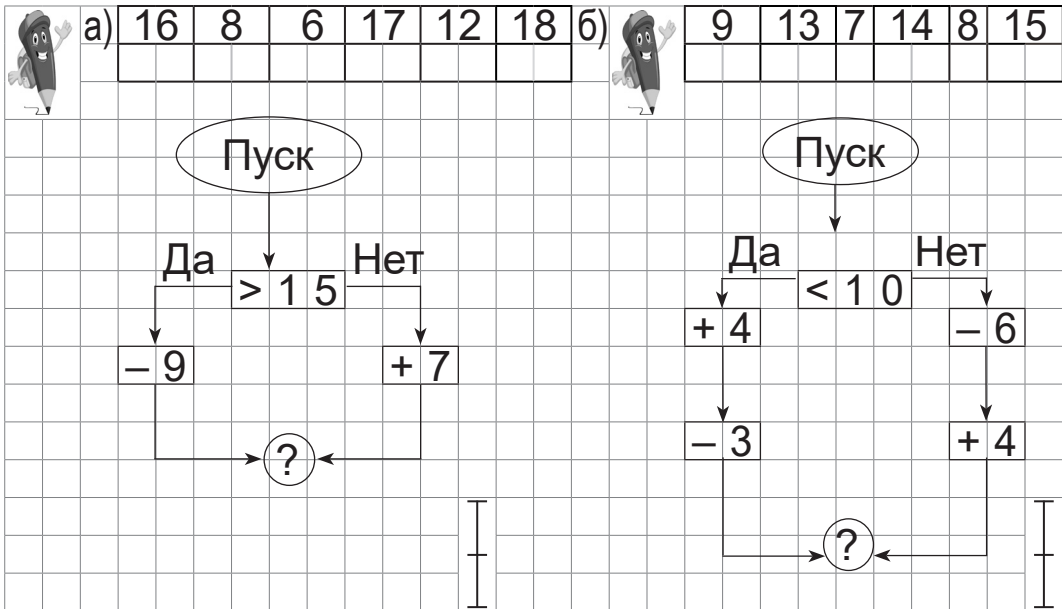


2. Заполни таблицы.

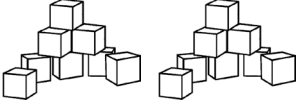
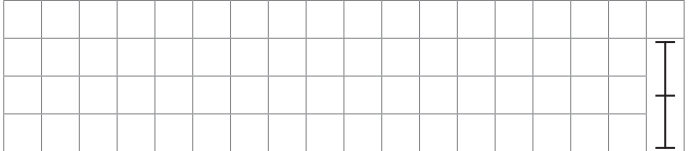
+	7	5	9	6
8				
6				
9				
7				


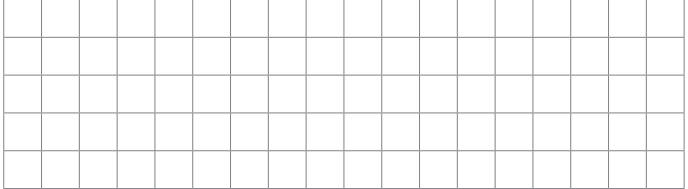
-	14	13	12	11
7				
9				
6				
8				

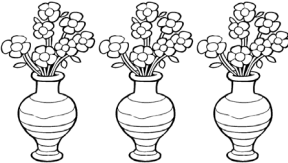
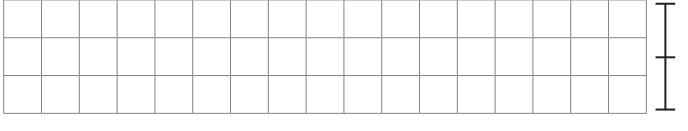
3. Найди результат работы каждой вычислительной машины.



3. Рассмотрите рисунки. Составьте по ним 1 пример на умножение и 2 – на деление. Запишите их.

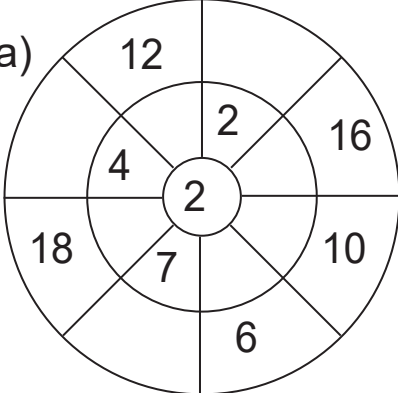
б)  

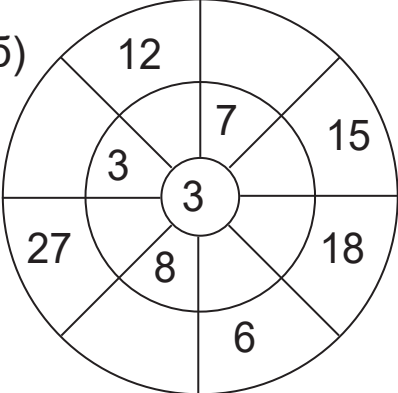
в)  

г)  



4. Заполни пропуски.

а) 
 135

б) 
 135

Содержание

От автора	3
Повторение изученного в I классе.	5
Написание цифр	5
Состав чисел в пределах 10	7
Табличное сложение в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.	8
Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.	10
Решение простых задач	12
Величины и их измерение	15
Задачи геометрического содержания.	17
Тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта.	18
Проверь себя	19
Табличное сложение и вычитание	29
Сложение однозначных чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания.	29
Решение задач	34
Величины и их измерение	40
Задачи геометрического содержания.	42
Тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта.	43
Проверь себя	44

Числа от 21 до 100	54
Сложение и вычитание	58
Сложение и вычитание в столбик в пределах 100	77
Решение задач	80
Величины и их измерение	99
Задачи геометрического содержания	102
Тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта	105
Проверь себя	107
Умножение и деление	119
Табличное умножение и деление с числами 2, 3.	119
Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения и деления	122
Величины и их измерение	129
Задачи геометрического содержания	131
Тренировочные упражнения для развития навыков устного счёта	133
Проверь себя	134