

Н. Л. Ковалевская

МАТЕМАТИКА

СОСТАВ
ЧИСЛА!

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



КНИЖКА-ИГРУШКА

ЭКОПЕРСПЕКТИВА

КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

Не спешите разрезать книжку.

Подготовительный этап

Шаг первый. Предоставить ребёнку возможность рассмотреть все страницы книжки. Полюбоваться шариками, различий их форм, количеством. Отдельные группы шариков можно раскрасить. Цвет произвольный. Выбирает юный художник. Можно раскрашивать и по ходу работы с каждым числом.

Шаг второй. Разрезать первую линию, отделяющую цифры от шаров. Перелистывая с ребёнком страницы, взрослый организует повторение известных цифр. Их можно называть, обводить пальчиком или обратной стороной карандаша. Цифры ребёнок может раскрасить карандашами разных цветов. Можно их заштриховать (сверху вниз, слева направо, наискосок прямыми линиями, волнистыми), разрисовать цветными горошинами, цветочками... Желательно, чтобы цифры отличались или штриховкой, или узором, или цветом. Выбор за ребёнком. Подготовительный этап закончен.

Начиная с этого этапа, каждый раз приступая к игре, необходимо повторять с ребёнком порядок следования чисел от 1 до 10 и в обратном порядке.

При каждом общении ребёнка с игрой следует рассматривать одну группу шариков. Определять отличие данной группы шариков от других по форме и количеству. Раскрашивать нераскрашенные шарики. Если есть желание раскрасить ша-

рики отдельной группы разными цветами, препятствий этому нет. Если у ребёнка пропал интерес к раскрашиванию, можно продолжить раскрашивание позже, в ходе работы с каждой конкретной цифрой.

Странички с шариками разрезаются по ходу работы с каждой следующей цифрой.

Основной этап

Шаг первый. Рассмотреть страницу 1 (цифра 0). Назвать цифру. Уточнить, что она обозначает. Рассмотреть изображённые ручки. Повторить понятия «левая» и «правая». Обсудить с ребёнком, почему левая и правая ручки пусты. Ребёнку сообщается **правило**: на странице должно быть столько шариков, сколько показывает цифра.

Шаг второй. Разрезать следующую страницу. Назвать цифру (1). Уточнить, что она обозначает. Странички с шариками пусты. Усвоить состав числа 1 поможет совмещение разных страниц. Ребёнку предлагается изображение одного шарика в левой руке. Ему необходимо подумать, сколько шариков должно быть в правой руке, если по правилу игры всего может быть столько, сколько показывает цифра (один шарик). После этого следует предложить ребёнку перелистыванием страниц показать изображение шарика в правой руке и подумать, сколько нужно взять шариков в левую, чтобы всего был 1 шарик.

Шаг третий. Разрезать следующую страницу. Назвать цифру (2). Уточнить, что она обозначает. Далее решение поставленных задач с обязательным перелистыванием страниц:

- Если в левой руке 1 шарик, сколько в правой?
- Необходимо проверить правильность путём пересчёта шариков на странице и соотношением этого количества с изображённым числом: один шарик и один шарик, всего два шарика.
- Если в левой руке 2 шарика (подбирается соответствующая картинка), сколько шариков в правой (тоже иллюстрируется картинкой)?
- Если в правой руке 2 шарика, сколько в левой?

Шаг четвёртый. Разрезать следующую страницу. Назвать цифру (3). Уточнить, что она обозначает. Далее решение поставленных задач с обязательным перелистыванием страниц.

Порядок работы с каждой последующей цифрой аналогичен.

Желательно начинать со сложения единицы с предыдущим числом (это способ получения следующего числа). Важно предлагать примеры в парах $3 + 1$ и $1 + 3$.

С каждым следующим числом будет возрастать количество вариантов пар чисел. Не обязательно знакомить ребёнка со всеми вариантами состава одного числа в один приём.

Периодически следует делать паузу и поиграть с составом изученных чисел. Общение ребёнка с книжкой должно быть позитивным.

В ходе игры ребёнок имеет возможность познакомиться с составом чисел:

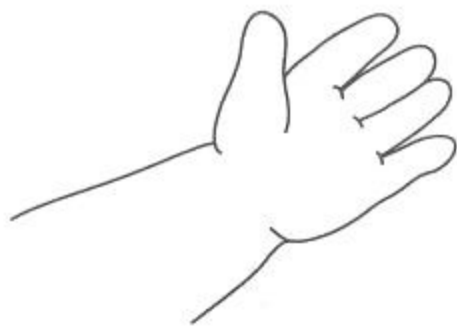
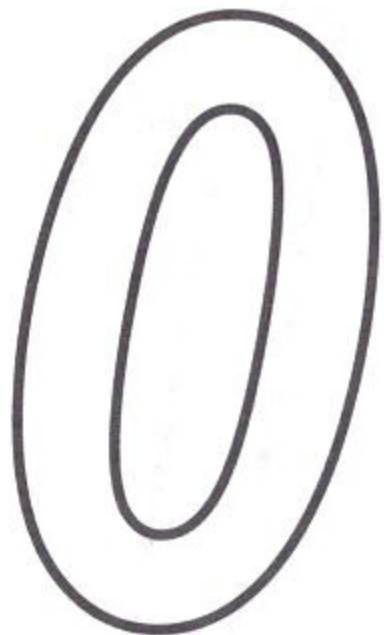
$0 + 0$
 $1 + 0 \quad 0 + 1$
 $0 + 2 \quad 2 + 0 \quad 1 + 1$
 $3 + 0 \quad 0 + 3 \quad 1 + 2 \quad 2 + 1$
 $4 + 0 \quad 0 + 4 \quad 1 + 3 \quad 3 + 1 \quad 2 + 2$
 $5 + 0 \quad 0 + 5 \quad 1 + 4 \quad 4 + 1 \quad 2 + 3 \quad 3 + 2$
 $6 + 0 \quad 0 + 6 \quad 1 + 5 \quad 5 + 1 \quad 2 + 4 \quad 4 + 2 \quad 3 + 3$
 $7 + 0 \quad 0 + 7 \quad 1 + 6 \quad 6 + 1 \quad 2 + 5 \quad 5 + 2 \quad 3 + 4 \quad 4 + 3$
 $8 + 0 \quad 0 + 8 \quad 1 + 7 \quad 7 + 1 \quad 2 + 6 \quad 6 + 2 \quad 3 + 5 \quad 5 + 3 \quad 4 + 4$
 $9 + 0 \quad 0 + 9 \quad 1 + 8 \quad 8 + 1 \quad 2 + 7 \quad 7 + 2 \quad 3 + 6 \quad 6 + 3 \quad 4 + 5 \quad 5 + 4$
 $10 + 0 \quad 0 + 10 \quad 1 + 9 \quad 9 + 1 \quad 2 + 8 \quad 8 + 2 \quad 3 + 7 \quad 7 + 3 \quad 4 + 6 \quad 6 + 4 \quad 5 + 5$

Желаем успехов!

Линия сгиба

Линия сгиба

Линия сгиба



Линия сгиба

Линия сгиба

Линия сгиба

