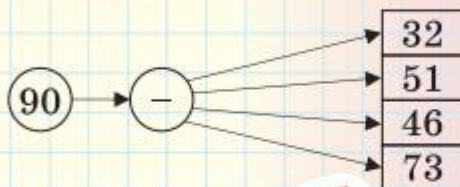


Н.Н. Агейчик

МАТЕМАТИКА

Поурочные задания

часть 2



$$\begin{array}{r} - 75 \\ \underline{32} \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 53 \\ \underline{22} \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 86 \\ \underline{51} \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 68 \\ \underline{34} \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 97 \\ \underline{63} \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 49 \\ \underline{17} \\ \square \square \end{array}$$

• ЭКОПЕРСПЕКТИВА •

DostavkaKnig.by

Н.Н. Агейчик

МАТЕМАТИКА

2 класс

Поурочные задания

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения*

В двух частях

Часть 2

2-е издание

Минск
«Экоперспектива»
2022

УДК 51(075.2=161.3=161.1)
ББК 22.1я71
А23

Агейчик, Н.Н.

А23

Математика : 2-й кл. : поурочные задания : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Н.Н. Агейчик. — 2-е изд. — Минск : Экоперспектива, 2022. — 64 с.

ISBN 978-985-469-933-2.

Тетрадь составлена в соответствии с учебной программой по математике для 2-го класса. Задания к каждому уроку полностью соответствуют учебному пособию авторов Г.Л. Муравьевой и М.А. Урбан. Эти задания позволят учащимся в полной мере закрепить тему, изучаемую на уроке и повторить то, что изучалось ранее, а учителю — сэкономить время урока.

Всё это способствует повышению качества усвоения материала учащимися. Пособие можно использовать как рабочую тетрадь, для организации индивидуальной работы учащихся на уроках, а также для самостоятельной работы дома.

Адресуется учащимся, учителям, воспитателям групп продленного дня, а также родителям, заинтересованным в разностороннем развитии своего ребёнка.

УДК 51(075.2=161.3=161.1)
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-469-933-2 (Ч. 2)
ISBN 978-985-469-932-5

© Агейчик Н.Н., 2022
© Оформление. УП «Экоперспектива», 2022

УРОК 66

1. Вычисли. Подчеркни более лёгкий и удобный способ вычисления.

$$(7 + 3) + 8 = \square\square\square + \square = \square$$

$$7 + (3 + 8) = \square + \square\square\square = \square$$

$$16 + (4 + 1) = \square\square\square + \square = \square$$

$$(16 + 4) + 1 = \square\square\square + \square = \square$$

2. Сравни не вычисляя. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$(30 + 6) + 8 \bigcirc 30 + (6 + 9)$$

$$20 + (40 + 30) \bigcirc (20 + 40) + 30$$

$$8 + (7 + 5) \bigcirc (8 + 6) + 5$$

$$(13 + 4) + 3 \bigcirc 13 + (4 + 3)$$

3. Внимательно посмотри на слагаемые. Поставь скобки так, чтобы было легко и удобно считать. Вычисли, используя сочетательное свойство сложения.

$$6 \text{ см} + 4 \text{ см} + 7 \text{ см} = \square\square\square$$

$$3 \text{ дм} + 18 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \square\square\square$$

$$15 \text{ см} + 5 \text{ см} + 3 \text{ см} = \square\square\square$$

$$8 \text{ дм} + 40 \text{ дм} + 10 \text{ дм} = \square\square\square$$

4. Реши задачу.

Игнат читал интересную книгу. В первый день он прочитал 8 страниц, во второй день ещё 7 страниц. Ему осталось прочитать 5 страниц. Сколько страниц в книге?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____.

УРОК 67

1. Вычисли удобным способом по образцу.

$$\text{Образец: } 2 + \overset{\textcircled{10}}{6} + \overset{\textcircled{10}}{8} + 4 = 10 + 10 = 20$$

$$10 + 4 + 20 + 3 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$7 + 2 + 8 + 3 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$3 + 40 + 7 + 30 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$5 + 30 + 20 + 5 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$$\square + 3 + 8 + 7 = 10 + 10 = \square\square$$

$$10 + \square + 2 + \square\square = 40 + 5 = \square\square$$

$$8 + 20 + \square = 10 + 20 = \square\square$$

$$1 + 8 + \square = 10 + 8 = \square\square$$

3. Сравни не вычисляя. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

$$3 \text{ дм } \bigcirc 3 \text{ м}$$

$$7 \text{ м } 4 \text{ дм } \bigcirc 72 \text{ дм}$$

$$90 \text{ см } \bigcirc 1 \text{ м}$$

$$2 \text{ дм } 6 \text{ см } \bigcirc 1 \text{ дм } 16 \text{ см}$$

4. Реши задачу. Решение запиши при помощи выражения.

Дедушка пошёл в лес за грибами. Он нашёл 7 боровиков и 8 подосиновиков. 10 грибов бабушка пожарила, а из остальных решила сварить суп. Сколько грибов осталось для супа?

Ответ: _____.

УРОК 68

1. Вычисли.

$$37 + 40 = \square\square$$

$$51 + 6 = \square\square$$

$$26 + 3 = \square\square$$

$$24 + 50 = \square\square$$

$63 + 20 = \square\square$

$2 + 76 = \square\square$

$5 + 32 = \square\square$

$40 + 38 = \square\square$

2. Найди значения выражений.

$46 - (36 + 4) = \square\square$

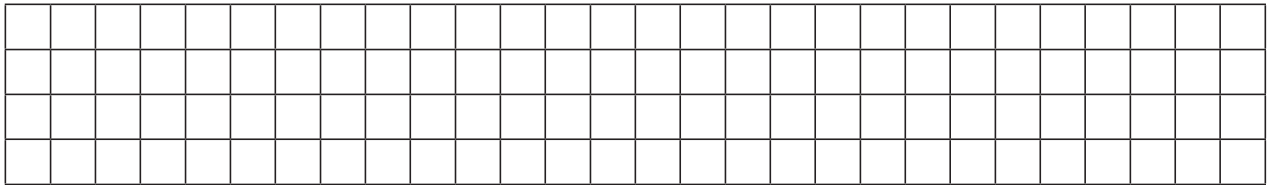
$73 + 10 - 3 = \square\square$

$80 - (20 - 19) = \square\square$

$30 + 14 + 3 = \square\square$

3. Измерь длину отрезка. Начерти два отрезка так, чтобы сумма их длин была равна данному отрезку. Подпиши длины всех отрезков.

\square см



4. Реши задачу.

В одной книге 30 страниц. В другой — столько же. В третьей книге 28 страниц. Сколько страниц в трёх книгах?

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____.

Урок 69

1. Вычисли.

$57 - 3 = \square\square$

$75 - 20 = \square\square$

$64 - 30 = \square\square$

$36 - 4 = \square\square$

$82 - 50 = \square\square$

$99 - 5 = \square\square$

$48 - 6 = \square\square$

$53 - 40 = \square\square$

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

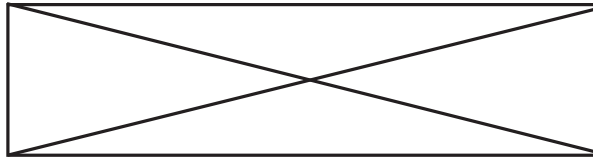
$76 \text{ см} - \square \square \text{ см} = 26 \text{ см}$

$5 \text{ см} + \square \text{ дм} = 35 \text{ см}$

$8 \text{ дм} + \square \text{ см} = 83 \text{ см}$

$1 \text{ м} - \square \text{ дм} = 90 \text{ см}$

3. Напиши, сколько всего треугольников на рисунке.



Ответ: на рисунке \square треугольников.

4. Реши задачу.

Мама испекла 12 пирожков с капустой и 7 пирожков с творогом. Таня с подружками съели несколько пирожков. После этого осталось 5 пирожков. Сколько пирожков съели девочки?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ответ: _____.

УРОК 70

1. Вычисли.

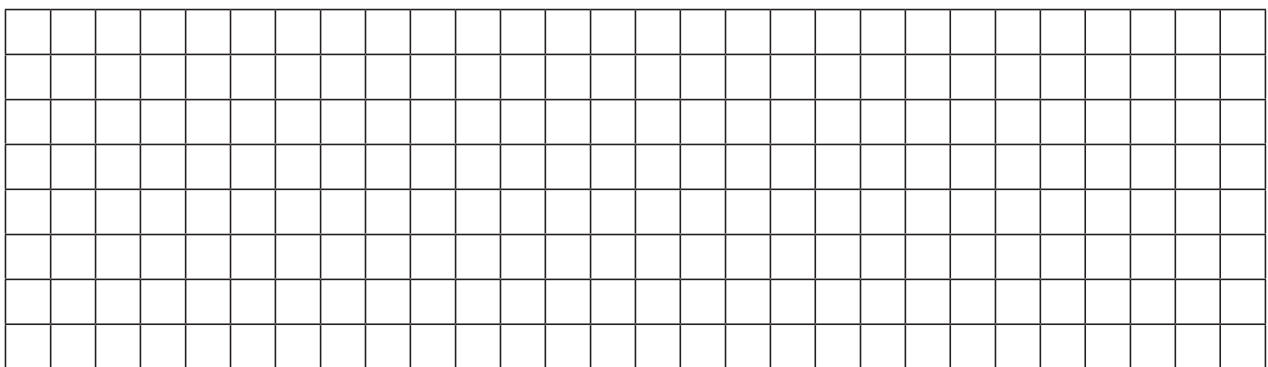
$56 - 30 + 3 = \square \square$

$85 - 4 - 30 = \square \square$

$72 - (50 - 20) = \square \square$

$48 - (24 + 6) = \square \square$

2. Длина ломаной из трёх звеньев равна 9 см. Начерти такую ломаную.



СОДЕРЖАНИЕ

| | | | | | |
|---------------|----|----------------|----|----------------|----|
| Урок 66 | 3 | Урок 87 | 23 | Урок 110 | 44 |
| Урок 67 | 4 | Урок 88 | 24 | Урок 111 | 45 |
| Урок 68 | 4 | Урок 89 | 25 | Урок 112 | 46 |
| Урок 69 | 5 | Урок 90 | 26 | Урок 113 | 47 |
| Урок 70 | 6 | Урок 91 | 27 | Урок 114 | 48 |
| Урок 71 | 7 | Урок 92 | 28 | Урок 115 | 50 |
| Урок 72 | 8 | Урок 93 | 29 | Урок 116 | 51 |
| Урок 73 | 9 | Урок 94 | 30 | Урок 117 | 52 |
| Урок 74 | 10 | Урок 95 | 31 | Урок 118 | 53 |
| Урок 75 | 11 | Урок 96 | 32 | Урок 119 | 54 |
| Урок 76 | 12 | Урок 97 | 33 | Урок 120 | 54 |
| Урок 77 | 13 | Урок 98 | 34 | Урок 121 | 55 |
| Урок 78 | 14 | Урок 99—101 .. | 35 | Урок 122 | 56 |
| Урок 79 | 15 | Урок 102 | 36 | Урок 123 | 56 |
| Урок 80 | 16 | Урок 103 | 37 | Урок 124 | 57 |
| Урок 81 | 17 | Урок 104 | 38 | Урок 125 | 58 |
| Урок 82 | 18 | Урок 105 | 39 | Урок 126 | 59 |
| Урок 83 | 19 | Урок 106 | 40 | Урок 127 | 60 |
| Урок 84 | 20 | Урок 107 | 41 | Урок 128 | 61 |
| Урок 85 | 21 | Урок 108 | 42 | | |
| Урок 86 | 22 | Урок 109 | 43 | | |

Список рекомендованной литературы 62