

А. Л. Загурская
Т. А. Няборская



ЛІТАРАТУРНАЕ ЧЫТАННЕ

Рабочы сшытак

2 клас

Дапаможнік для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з рускай мовай навучання






Мінск
"Адукацыя і выхаванне"
2021

ДАРАГІ СЯБАР!

Сшытак, што ты трымаеш у руках, дапаможа табе працаваць па падручніку "Літаратурнае чытанне". На яго старонках шмат цікавых пытанняў і заданняў да твораў. Каб выканаць іх, табе неабходна будзе чытаць, думаць, разважаць, выказваць свае меркаванні; складаць план твора, пераказваць яго, прыдумваць невялічкія вершы, пісаць, маляваць, разгадваць крыжаванкі і рэбусы.

Прапанаваныя заданні ты можаш выконваць самастойна ў класе ці дома, з дапамогай настаўніка ці бацькоў.

Умоўныя абазначэнні:

-  — пытанні;
-  — заданні;
- * — заданні павышанай цяжкасці;
-  — заданні для парнай і групавой работы.

КОЛЕРЫ ГОДА. ВОСЕНЬ

Бывай, лета!

Паўлюк Прануза

1. Прачытай верш Паўлюка Пранузы. Падкрэслі словы, якія перадаюць твой настрой пасля чытання верша.

Кепскі, радасны, святочны, казачны, сонечны, бадзёры, разгублены, трывожны, вясёлы, цудоўны, чароўны, крыўдлівы.

? Абгрунтуй свой выбар.

2*. Якія поры года ты ведаеш? Пачні з лета і запішы іх у правільным парадку.

3*. Разгадай рэбус. Запішы адказ.



+



1, 2

1, 2

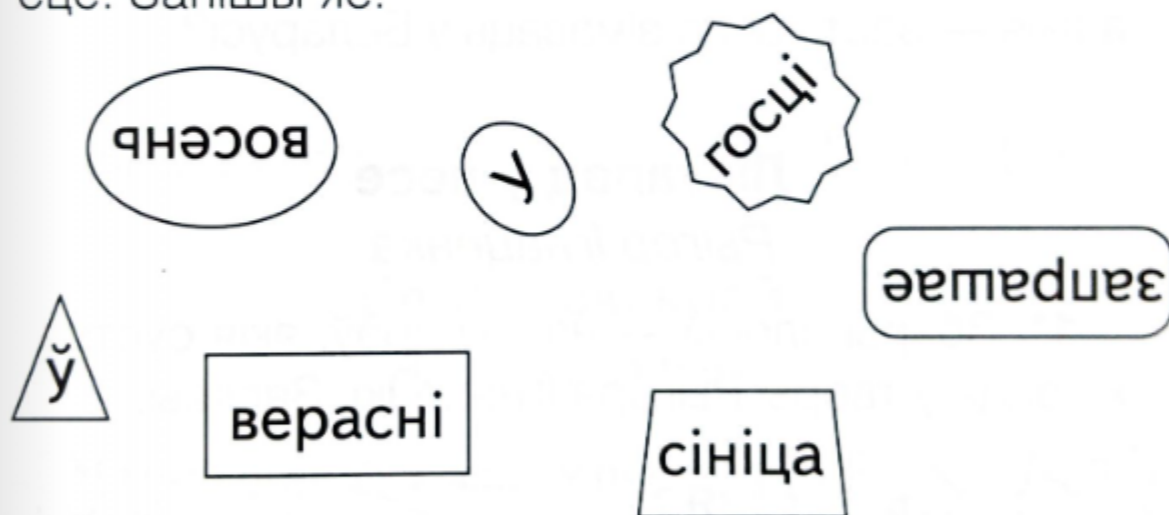
Восень на парозе

Паводле Уладзіміра Ягоўдзіка

1. Успомні прыкметы восені. Прачытай прапанаваныя словы і выразы. Падкрэслі тыя, што можна выкарыстаць, каб апісаць восень.

Вырай, ледзяшы, дождж, апалае лісце, доўгі дзень, багаты ўраджай, грыбы, ягады, маленькія птушаняткі, парасон, ручайкі, першае верасня.

2. Збяры прыказку, якая сустракаецца ў тэксте. Запішы яе.



? Які сэнс прыказкі?

Шкадаванне Паводле Алеся Бадака

1. Прачытай выразы, з дапамогай якіх Алесь Бадак апісвае бусла.

шух-шух!

зусім нізка праляцеў

цыбатыя ногі

апусціўся на луг


ногі ў траве перастаўляе

доўгая дзюба

быццам па вадзе ідзе

як кап'ё

велічная, прыгожая птушка

 З дапамогай гэтых слоў раскажы пра сустрэчу аўтара з буслом.

2*. Разгадай рэбус. Запішы адказ.



1 = Б Нь = Л


Гаспадар пушчы Віталь Вольскі

1. Прачытай сам сабе радкі твора.

“Трашчыць галлё. З шумам і фырканнем прадзіраецца з непраходнага гушчару нешта вялікае і дужае”.

“Прагна ўглядваюся я ў ляснога волата. Не часта даводзіцца бачыць такое відовішча”.

“У ясным і ціхім лясным паветры выразна чуецца роўнае і глыбокае дыханне вялікай жывёлы”.

 Падкрэслі словы, з дапамогай якіх аўтар апісвае веліч жывёлы.

2*. Разгадай рэбус. Запішы адказ.



1 = Г,
4 = П

КАМ = Д

2. Прыдумай або знайдзі ў вершы другую назву для твора. Запішы.

СУСТРЭЧА З КАЗКАЙ

Лісіца і Гусак

Беларуская народная казка

1. Злучы стрэлкамі словы, якія абазначаюць дзеянні, і выяву дзеючай асобы.

падняўся ў паветра

махаў крыламі

засмуціўся

засталася з раззяўленым ротам

паляцеў

пераступай з нагі на нагу

злавіла



? Як ты зразумеў выраз **засталася з раззяўленым ротам**?

2. Прачытай сам сабе ўрыўкі з казкі.

“Засмуціўся Гусак, а рабіць няма чаго”.

“Глядзіць Ліса на Гусака і смяецца: “Вось дык Гусак! Вось дык танцор!”

“Так і засталася Лісіца з раззяўленым ротам”.

ЗМЕСТ

Колеры года. Восень.....	4
Маёй радзімы дзіўны свет.....	11
Жывая кніга беларускай прыроды.....	22
Колеры года. зіма.....	28
Сустрэча з казкай.....	38
Урокі жыцця.....	43
Клопат пра тых, хто навокал.....	52
Колеры года. вясна.....	62
Сям’я — прытулак дабрыні.....	71
Колеры года. Лета.....	81
Адказы.....	87