

Образовательные кружки

Т.И. Корзюк

Занимательная логика

Рабочая тетрадь

2

класс



ЭКОПЕРСПЕКТИВА

Т.И. Корзюк

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА

2 класс

Рабочая тетрадь

*Для учащихся учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения*

2-е издание

Минск
«Экоперспектива»
2022

УДК 161/162(075.2)
ББК 87.4я71
К66

К66 Корзюк, Т.И.

Занимательная логика : 2-й кл. : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Т.И. Корзюк. — 2-е изд. — Минск : Экоперспектива, 2022. — 72 с.

ISBN 978-985-469-915-8.

Пособие содержит дидактические задания для развития логического мышления учащихся 2-го класса. Предлагаются практико-ориентированные задания различных типов, направленные на активизацию внимания, формирование наблюдательности, геометрической зоркости и словесно-логического мышления.

Пособие предназначено для организации и проведения факультативных и кружковых занятий.

Адресуется учащимся 2-х классов, учителям начальной школы и родителям.

УДК 161/162(075.2)
ББК 87.4я71

ISBN 978-985-469-915-8

© Корзюк Т.И., 2022
© Оформление. УП «Экоперспектива», 2022

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые коллеги! В формировании логического мышления детей решающее значение имеет учебная деятельность, постепенное усложнение которой ведет за собой развитие умственных способностей учащихся, повышению их интеллектуальной готовности к обучению в средних классах.

У детей 7—8 лет изменения происходят и в познавательных, и в интеллектуальных навыках. В этом возрасте ребенок должен уметь находить закономерности, объединяющие группы предметов по тому или иному признаку, а также продолжать логические ряды самостоятельно, не пользуясь подсказками и наводящими вопросами; находить лишний предмет из предложенных; самостоятельно составлять рассказ по иллюстрациям и придумывать ему логическое завершение; делить предметы на группы, уточняя при этом, какой признак был взят за основу и т. д.

Развитие логического мышления детей младшего школьного возраста невозможно без специально организованной деятельности, которая и направлена на достижение всех умений, перечисленных выше. Немалую помощь в этом педагогу способны оказать дидактические игры и упражнения.

Предлагаемое пособие содержит практические задания, дидактические игры, упражнения, направленные на формирование логического мышления учащихся 2-го класса. Их выполнение может быть организовано на факультативных и кружковых занятиях, под руководством учителя, а также дома с родителями. В содержание пособия включены задания различных типов, направленные на активизацию внимания, формирование наблюдательности, геометрической зоркости, словесно-логического мышления учащихся 2-го класса.

Пособие содержит материалы для проведения 32 занятий на протяжении учебного года (1 час в неделю). Каждое занятие содержит 5 поисково-творческих заданий, построенных на внеучебном материале.

ДОРОГОЙ ДРУГ!






Поздравляем тебя! Ты перешёл во 2-й класс, повзрослел, стал более серьёзным и ответственным. Надеемся, что ты продолжишь своё путешествие по волшебной стране Логики!

Ты научишься преодолевать лабиринты, разгадывать загадки и составлять ребусы.

Для того чтобы твоё путешествие было успешным, тебе необходимо выполнять интересные и занимательные задания. Поиск решений поможет тебе развить смекалку и сообразительность, внимание и память, научит мыслить логически. Вместе с тобой будут твои самые лучшие помощники — учитель и родители.

Желаем успехов в твоём путешествии по стране Логики!

Условные обозначения

-  — нарисуй или раскрась
-  — напиши, соедини, реши задачу
-  — задание со счётными палочками
-  — пройди лабиринт
-  — задание с ребусом



I. РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И ГЕОМЕТРИЧЕСКУЮ ЗОРКОСТЬ

Занятие 1

1. Реши задачи на смекалку.

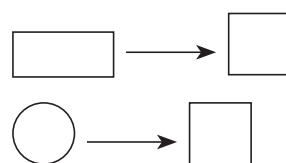
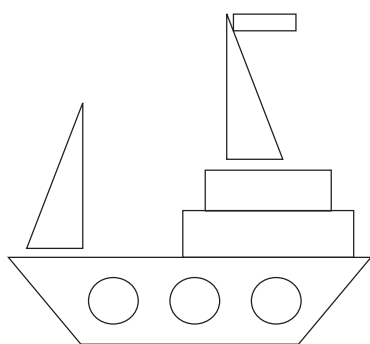
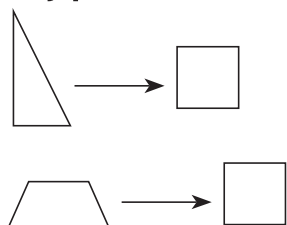
Летели три страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?

Ответ: _____

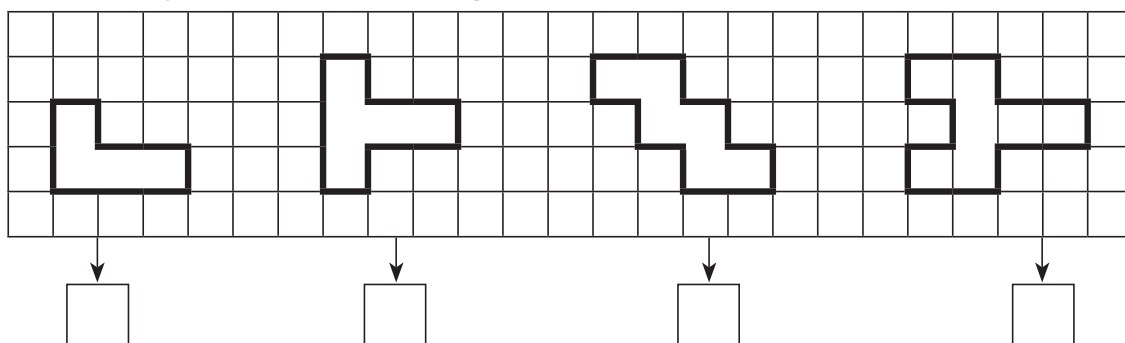
По направлению в город ехало 5 автомобилей, а навстречу им ехало 3 автобуса. Сколько машин ехало в город?

Ответ: _____

2. Назови геометрические фигуры на рисунке, укажи их количество. Раскрась столько , сколько всего фигур использовали для изображения кораблика.



3. Посчитай и запиши, сколько клеток занимает каждая фигура. Дорисуй к каждой фигуре столько клеток, чтобы получились квадраты.



Занятие 2


 1. Реши задачи на смекалку.

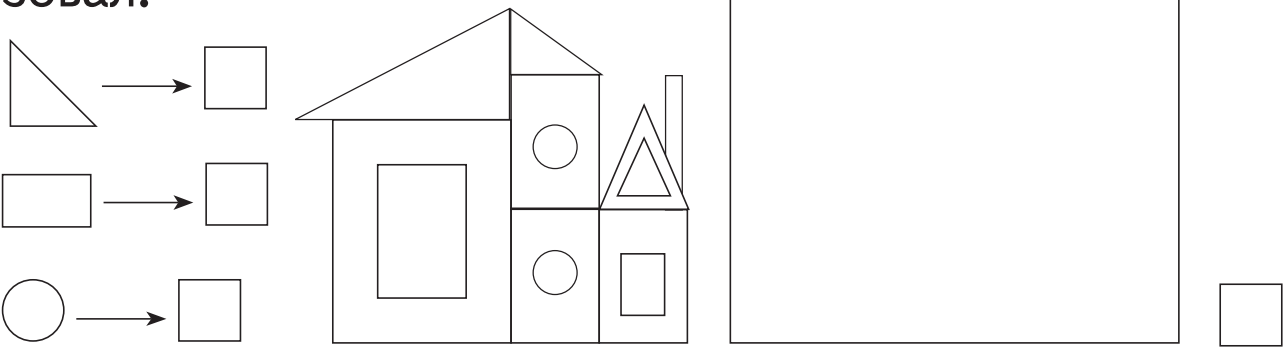
Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери — и две перегорели. Сделать нужно вам малость: сказать, сколько ламп осталось?


Ответ: _____

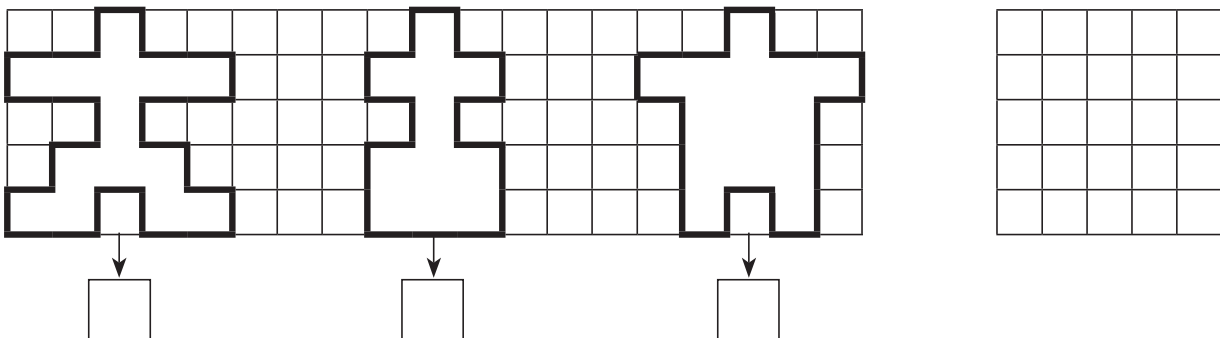
В клетке находились четыре кролика. Четверо ребят купили по одному из этих кроликов, и один кролик остался в клетке. Как это могло случиться?

Ответ: _____

 2. Назови геометрические фигуры на рисунке, укажи их количество. С помощью линейки и карандаша нарисуй чертёж своего домика. Посчитай и запиши в квадрат, сколько всего геометрических фигур ты использовал.



 3. Посчитай и запиши, сколько клеток занимает каждая фигура. Нарисуй свою фигуру из 10 клеток.



СОДЕРЖАНИЕ

Информация для педагогов и родителей	3
Дорогой друг!	4

I. Развиваем внимание, наблюдательность и геометрическую зоркость

Занятие 1	5	Занятие 6	14
Занятие 2	7	Занятие 7	16
Занятие 3	9	Занятие 8	18
Занятие 4	11	Занятие 9	20
Занятие 5	12	Занятие 10	22

II. Развиваем словесно-логическое мышление

Занятие 11	24	Занятие 16	33
Занятие 12	25	Занятие 17	34
Занятие 13	27	Занятие 18	36
Занятие 14	29	Занятие 19	38
Занятие 15	31	Занятие 20	40

III. Развиваем мыслительные операции

Занятие 21	42	Занятие 27	57
Занятие 22	45	Занятие 28	59
Занятие 23	48	Занятие 29	61
Занятие 24	50	Занятие 30	63
Занятие 25	53	Занятие 31	65
Занятие 26	55	Занятие 32	67

Список использованной и рекомендованной литературы	69
---	-----------

ISBN 978-985-469-915-8



9 789854 699158

ПО ВОПРОСАМ ПРИОБРЕТЕНИЯ
ОБРАЩАТЬСЯ ПО АДРЕСУ:
Издательское предприятие
ЭКОПЕРСПЕКТИВА

220033, г. Минск,
ул. Станиславского, 23, оф. 13
e-mail: ecoperspectiva@tut.by
тел./факс: (8017) 357-40-88

*Приглашаем к сотрудничеству
распространителей учебной литературы*