

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

И. В. Зубрилина

# **English. Step 2.**


## **READING**



Минск  
«Сэр-Вит»  
2018

Учебное пособие «English. Step 2. Reading» представляет собой тренажер по чтению на английском языке, в котором изложены основные правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний, Пособие содержит большое количество упражнений на отработку навыков чтения и правописания. В процессе занятий учащиеся смогут запомнить буквы, транскрипционные знаки, выработать навыки беглого чтения и произношения. Многочисленные примеры, иллюстрирующие те или иные правила, способствуют усвоению материала. В пособии используется современная международная транскрипция, облегчающая постановку правильного произношения.

Учебный материал пособия подается комплексно, последовательно и дозированно по принципу «от простого к сложному» с систематическим повторением.

С целью обеспечения возможности самостоятельной работы и самоконтроля к пособию создано звуковое приложение, которое размещено по ссылке. Упражнения для прослушивания маркированы специальным значком – .



Пособие предназначено в первую очередь для учащихся, приступающих к изучению английского языка, и может служить дополнением к любому УМК по английскому языку I ступени общего среднего образования и использоваться как на учебных и факультативных занятиях, так и для самостоятельной работы дома.

*Автор*

## Гласные звуки [ʊ], [u:]

Краткий звук [ʊ] на письме передаётся:

- гласной буквой **Uu** после согласных **p, b** (*put, pull, push, bush*);
- буквосочетанием **oo + k, p, f, t** (*book, hoop, boot, roof*).

**1**  Listen and read the words with the sound [ʊ]. Прослушайте и прочитайте слова со звуком [ʊ].

full

book

nook

pull

foot

good

put

took

would

roof

look

woman

**2**  Listen and read the phrases paying attention to the sound [u:]. Прослушайте и прочитайте фразы, обращая внимание на произнесение звука [u:].

My bag is full.

Who is that woman?

My left foot hurts.

Helen is a good girl.


Where is my book?

Look at the roof!


Долгий звук [u:] на письме передаётся:

- гласной буквой **Uu** в открытом слоге (*rude, blue*);
- буквосочетанием **oo + звонкая согласная** (*soon, mood, room*).


**Исключения:** *good* [gʊd], *wood* [wʊd], *hood* [hʊd], *wool* [wʊl], *flood* [flʊd], *blood* [blʊd].

**3**  Listen and read the words with the sound [u:]. Прослушайте и прочитайте слова со звуком [u:].

too	mood	noon
group	room	food
shoe	fruit	spoon
blue	juice	cool
rude	zoo	goose
soon	two	roof

**4**  Listen and read the words with the sound [ju:]. Прослушайте и прочитайте слова со звуком [ju:].

fume	use	suit
music	pule	pupil
few	tube	student

**5**  Listen and read the phrases paying attention to the sounds [u:] and [ju:]. Прослушайте и прочитайте фразы, обращая внимание на произнесение звуков [u:] и [ju:].

I am ready too.

The suit is blue.

Please, do it in groups.

It is Sue. She is two.

I have got new shoes.

The kangaroo is big.

Let's go to the zoo.

Give me a glass of fruit juice.

**6** Read the transcription. Прочитайте слова по транскрипции.

[fʊl]	[blu:]	[bʊk]
[tu:]	[fju:]	[wʊd]
[ju:]	[tu:]	[gru:p]
[fʊt]	[fru:t]	['mju:zɪk]

**7** Read the words in pairs. Прочитайте слова парами.

[ʊ] – [u:]

good – mood

hood – rude

[u:] – [ju:]

blue – few

rule – fume

**8** Find and circle 6 words with the sound [u:] from exercise 3.  
Найдите и обведите 6 слов со звуком [u:] из упражнения 3.

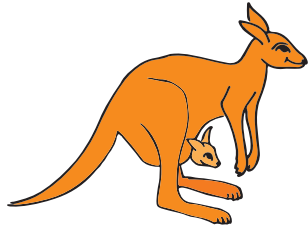
g	m	o	o	n
k	o	e	r	o
z	o	o	u	o
s	d	v	d	n
b	l	u	e	p

**9** Split the words according to their sounds. Распределите слова согласно их звучанию.

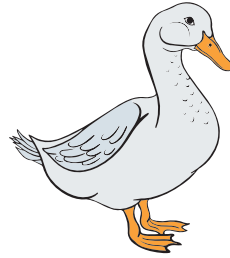
Cook, look, full, suit, pupil, put, student, good, put, pull, nook, use, hook, shoe, group, too, blue, two, igloo.

[ʊ]	[u:]

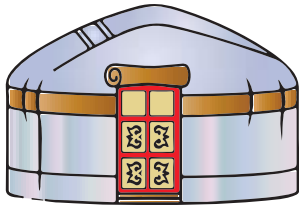
**10** Write the missing letters and the sounds they convey. Напишите пропущенные буквы и звуки, которые они передают.



kangar\_\_o – [ ]



go\_\_se – [ ]



igl\_\_o – [ ]

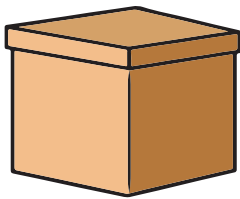


sh\_\_e – [ ]

**9** Find and circle 10 words with the sound [ɔ:] from exercise 3.  
 Найдите и обведите 10 слов со звуком [ɔ:] из упражнения 3.

x	z	a	h	o	p
b	e	f	o	r	e
s	p	o	r	t	r
t	o	r	s	a	w
o	r	k	e	b	a
r	k	w	q	a	l
e	w	a	l	l	k
s	m	a	l	l	r

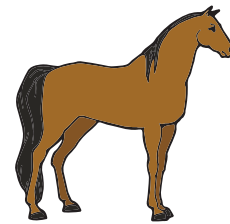
**10** Write the missing letters and the sounds they convey. Напишите пропущенные буквы и звуки, которые они передают.



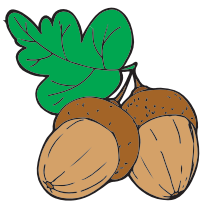
b\_\_x - [ ]



fr\_\_g - [ ]



h\_\_rse - [ ]



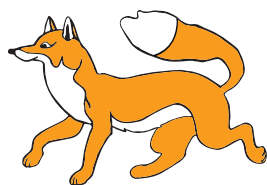
ac\_\_rn - [ ]



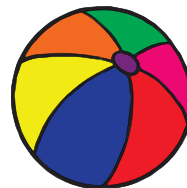
w\_\_ter - [ ]



d\_\_g - [ ]



f\_\_x - [ ]



b\_\_ll - [ ]

## LESSON 28

### Test Yourself. Проверь себя

**1** Read the words in pairs. Прочитайте слова парами.

[i:] – [ɪ]	leave – live feel – fill	field – filled team – Tim
[i:] – [ɪə]	knee – near bee – beer	D – dear E – ear
[ɪ] – [e]	sit – set lift – left	litter – letter listen – lesson
[u:] – [ʊ]	pool – pull fool – full	mood – good Luke – look
[ʊ] – [ʌ]	look – luck book – buck	coop – cup boot – but
[u:] – [əʊ]	boot – boat soup – soap	shoe – show through – throw
[æ] – [ɑ:]	had – hard match – March	pack – park hat – heart
[ɑ:] – [ɔ:]	far – four are – or	farm – form star – store
[æ] – [ʌ]	cat – cut cap – cup	match – much ran – run



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	3
<b>Lesson 1.</b> Звуки и буквы в английском языке .....	4
<b>Lesson 2.</b> Чтение английских гласных. Типы слога .....	8
<b>Lesson 3.</b> Гласные звуки [ɪ], [i:].....	12
<b>Lesson 4.</b> Гласные звуки [ʊ], [u:] .....	15
<b>Lesson 5.</b> Гласные звуки [ʌ], [ɑ:] .....	19
<b>Lesson 6.</b> Гласные звуки [ə], [ɜ:] .....	23
<b>Lesson 7.</b> Гласные звуки [e], [æ] .....	27
<b>Lesson 8.</b> Гласные звуки [ɒ], [ɔ:] .....	31
<b>Lesson 9.</b> Дифтонги. Звуки [ɪə], [eə].....	35
<b>Lesson 10.</b> Дифтонги. Звуки [eɪ], [aɪ].....	38
<b>Lesson 11.</b> Дифтонги. Звуки [ɔɪ], [əʊ] .....	42
<b>Lesson 12.</b> Дифтонги. Звуки [aʊ], [ʊə].....	46
<b>Lesson 13.</b> Согласные звуки [p], [b] .....	50
<b>Lesson 14.</b> Согласные звуки [t], [d] .....	53
<b>Lesson 15.</b> Согласные звуки [k], [g] .....	55
<b>Lesson 16.</b> Согласные звуки [f], [v] .....	58
<b>Lesson 17.</b> Согласные звуки [s], [z] .....	60
<b>Lesson 18.</b> Согласные звуки [θ], [ð] .....	63
<b>Lesson 19.</b> Согласные звуки [ʃ], [tʃ] .....	66
<b>Lesson 20.</b> Согласные звуки [ʒ], [dʒ].....	70

<b>Lesson 21.</b> Чтение согласных букв <i>Cc, Gg</i> .....	73
<b>Lesson 22.</b> Согласные звуки <i>[h], [j]</i> .....	75
<b>Lesson 23.</b> Согласные звуки <i>[l], [m]</i> .....	78
<b>Lesson 24.</b> Согласные звуки <i>[n], [ŋ]</i> .....	81
<b>Lesson 25.</b> Согласные звуки <i>[r], [w]</i> .....	85
<b>Lesson 26.</b> Буквосочетания <i>qu, wh</i> .....	89
<b>Lesson 27.</b> Чтение согласной буквы <i>Xx</i> .....	92
<b>Lesson 28.</b> Test Yourself. Проверь себя .....	94