

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Е. Н. Михед

# Читалочка- выручалочка

## 1 класс

*Формирование навыков чтения  
с элементами скорочтения*

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

Минск



«Сэр-Вит»  
2023

## От автора

Пособие «Читалочка-выручалочка» составлено в соответствии с учебной программой 1-го класса по обучению грамоте (обучение чтению). В нём представлены задания для формирования устойчивых читательских умений и развития быстрого и беглого чтения (скорочтения): чтение с разным направлением, с лишними или пропущенными буквами, перевёрнутое чтение, упражнения для развития угла зрения. Для формирования интереса к чтению включены звуковые разминки, тексты, игры со словами, филворды, загадки, скороговорки, стихи, а также раскраски. После чтения текстов предлагается игра «Данетка», где учащиеся с помощью знаков + ДА или – НЕТ смогут проанализировать прочитанное.

Для удобства каждой букве отводится две страницы. На странице «Я учусь» предлагается материал для тех, кто только учится читать. Здесь учащиеся знакомятся с буквой, повторяют её, закрепляют навык чтения. На странице «Я умею» представлен материал для тех, кто уже знает все буквы и умеет читать. Учащиеся тренируются в чтении, выполняют разнообразные и интересные задания. Некоторые задания могут быть выполнены и начинающими читателями.

Для развития грамотности учащимся предлагаются дополнительные задания: поставить ударение, разделить слова на слоги или для переноса, подчеркнуть буквы гласных или согласных звуков, буквы мягких или твёрдых согласных звуков, посчитать количество букв и звуков и др. Учитель может дополнять эти задания по собственному замыслу.

В конце данного пособия есть «Лестница успеха», где можно записать количество прочитанных слов за 1 минуту, и «Дневник по чтению», который заполняют родители.

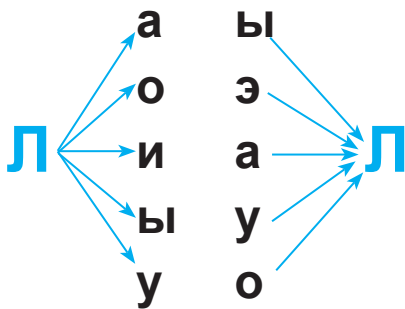
«Читалочка-выручалочка» может быть использована для дифференцированной и индивидуальной работы, а также поможет в своевременной коррекции навыков чтения.



1. Обведи по образцу: **М**, **Л**. Зачеркни буквы гласных звуков.

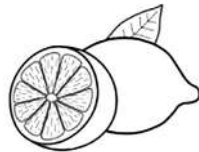
М И Л у м А У м У а  
л а о л м ы л м м Э

2. Звуковая разминка.

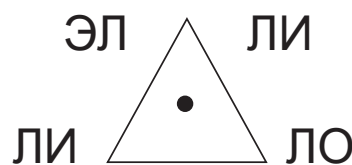


а-ла у-лм мла лил  
о-ло ы-лу лмо мал  
у-лу и-ла млу лила  
ы-лы о-лы лми ум  
и-ли а-ло млы умы

3. Раскрась предметы, в названиях которых есть звук [л]. Напиши букву Л.



4. Прочитай пирамидки слов. Не отрывай взгляд от точки внутри пирамидки. Назови имена девочек.



5. Игра «Буква потерялась». Запиши букву.

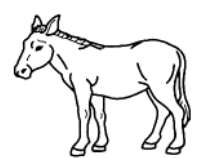
Ми  а

мы  о

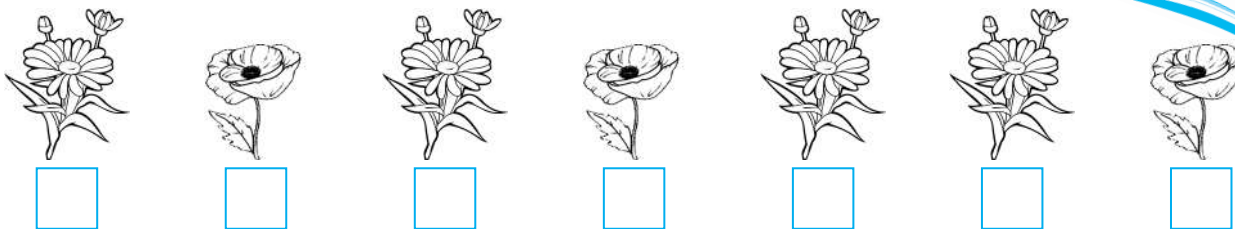
ама

ом

му



6. Под изображением ромашки напиши букву **М**.  
Под изображением мака – букву **Л**.



7. Прочитай слова, в которые добавлены лишние буквы.  
соРрокКа заАяц вВолк лиИисСа рРысь

8. Прочитай текст, в котором скрыта часть слов.

### Сорока и заяц

Встретила Сорока трусливого зайца и говорит:  
– Вот бы тебе, З~~а~~яц, да лисьи зубы!  
– Э-э, Сорока, всё равно плохо...  
– Вот бы тебе, серый, да волчьи ноги!  
– Э-э, С~~орока~~, невелико счастье...  
– Вот бы тебе, косой, да рысьи когти!  
– Э-э, Сорока, что мне лисьи з~~уб~~ы, волчьи ноги да рысьи когти? Душа-то у меня всё равно заячья.

По И. Сладкову

9. Восстанови по тексту словосочетания. Прочитай.

зубы	волчьи
ноги	сорочьи
когти	лисьи
душа	рысьи
советы	заячья

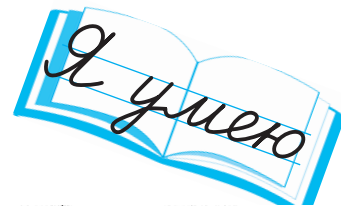


10. Прочитай и выучи скороговорки.



Сыр **сорока** поклевала.  
Сыра с дырками не стало.  
Сорок сорок для своих сорочат.  
Сорок сорочек, не ссорясь, строчат.

## Сказка про волшебного щенка



Жила-была в маленькой бедной семье девочка по имени Алиса.

Однажды Алиса гуляла по берегу реки. И вот девочка увидела, что по быстрой воде плывет бревно, на котором сидит испуганный щенок. Она взяла длинную ветку и подтянула бревно к себе. Так Алиса помогла щенку выбраться на сушу.



Щенок дрожал от холода и испуга. Его рыжая шёрстка скаталась и повисла грязными сосульками. Большие грустные карие глаза смотрели на Алису, не отрываясь, и ей показалось, что из них катятся слёзы. Девочка хотела пойти домой. Но, видя бедное и уставшее животное, сжалилась и, взяв его в руки, понесла домой.

Там Алиса помыла собачку, напоила молоком, завернула в тёплое одеяло и уложила спать. В комнате было холодно. Девочка обняла собачку и заснула сама.

«Спасибо за то, что спасла мне жизнь», – сказала собачка.

«Ты – говорящая?» – удивилась Алиса.

«Да, я – необычный щенок, а волшебный. Если меня гладит хороший человек, то я могу исполнить его желание. Что бы ты хотела?» – спросил щенок, виляя хвостиком.

«Я бы хотела, чтобы сейчас на столе появилась вкусная еда и мы смогли бы поесть с семьёй», – ответила девочка. Щенок сказал: «Погладь меня и скажи: «Делай добро, и добро к тебе вернётся».

Девочка так и сделала. И тут же на столе появился свежий душистый хлеб, ароматная запечённая курочка, разные фрукты и сладости.

«Спасибо тебе», – сказала Алиса, подбегая радостно к столу. Собачка улыбнулась и сказала: «Теперь твоя семья никогда не будет голодать».

И с того самого дня щенок стал жить в семье Алисы.

*Р. Емельянова*

# ЛЕСТНИЦА УСПЕХА

## Мои достижения в чтении

