

Му Мастерская
Учителя

Г. М. Чепелева

Русский язык

Повторяем изученное,
готовимся к экзамену

10-11

А.Я.

ОТ АВТОРА

Основная цель современного учителя – обеспечить учащихся надежными прочными знаниями. Важным условием повышения эффективности учебного процесса является систематическое повторение материала на уроке, совершенствование сформированных умений и навыков. Давно известно, что если дети усваивают знания без интереса, то эти знания не станут прочными. Для того чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения, необходимо так организовать учебную деятельность, чтобы им было интересно не только приобретать новые знания, умения и навыки, но также отрабатывать и совершенствовать их.

Данное издание включает словосочетания, предложения, тексты и задания к ним, рассчитанные на комплексное повторение изученного материала по русскому языку.

Представленный материал можно использовать по-разному, в зависимости от поставленной цели:

- ✓ учащиеся могут выполнять предложенные задания последовательно;
- ✓ учитель может предложить учащимся выборочно выполнить определённые задания;
- ✓ учитель составляет другие задания, которые необходимо выполнить на материале, представленном в издании.

Материал пособия целесообразно использовать на учебных, стимулирующих и поддерживающих занятиях в 10–11 классах, а также при подготовке к экзамену по русскому языку.

РАБОТАЕМ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

Прочитайте предложение, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания. Выполните предложенные задания.

16. Я писал тогда мой первый роман и меня т..нуло в какой(нибудь) маленький городок где нет н(е,и) души знакомых где можно сосредото-
читься и н(е,и)что н(е,и) помешает работать. (К. Паустовский)

- ✓ Приведите примеры слов, в которых не совпадает количество букв и звуков. _____
- ✓ Выпишите слова с формообразовательными суффиксами. Суффиксы обозначьте. _____
- ✓ Сколько в предложении прилагательных? _____
числительных? _____
- ✓ Выпишите местоимения, укажите их разряд по значению. _____

- ✓ Подчеркните грамматические основы предложения, определите тип сказуемых. _____
- ✓ Укажите вид предложения, виды придаточных частей, вид подчинения. _____

- ✓ Охарактеризуйте части сложного предложения с точки зрения состава грамматической основы. _____

17. С..дясь в коляску и глядя на тёмный дом и сад которые были ему так милы и дороги когда(то) он вспомнил всё сразу и романы Веры Иосифовны и шумную игру Котика и остр..умие Ивана Петровича и подумал что если самые талантливые люди во всём городе так бездарны то каков же должен быть город. (А. Чехов)

26. Нужно что(бы) человек понял что он тв..рец и х..зяин мира что на нём ответстве(н,м)ость за все (не)счастья земли и что ему(же) пр..надлежит слава за всё хорошее что есть в жизни. (Р. Роллан)

✓ Выпишите местоимения, укажите их разряд по значению. _____

✓ Выполните морфологический разбор любого глагола. _____

✓ Выполните синтаксический разбор предложения. _____

27. Широкое поле посп..вающей ржи бесн..валось справ.. и слев.. как допустим бесн..валась и м..талась бы на прив..зи молодая лошадь почуяв пр..бл..жение г..лдных и бе..пощадных волков. Рожь ведь то(же) была пр..вязана к земле и н..куда ей было дет(?)ся перед лиц..м надв..гающегося бедствия которое она может быть кто знает предч..вствовала. (В. Солоухин)

✓ Выпишите слова с формообразовательными суффиксами. Суффиксы обозначьте. _____

✓ Выполните словообразовательный разбор выделенных слов. _____

✓ Приведите примеры имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения. _____

✓ Выпишите слова, которым соответствует данная характеристика: существительное нарицательное, одушевлённое – _____;

- ✓ Найдите в предложении словосочетания с разными видами подчинительной связи слов. Запишите по одному словосочетанию со связью согласование, управление, примыкание. Укажите вид связи.

- ✓ Подчеркните грамматические основы предложения, определите тип сказуемых.

34. Вся разница между умным и глупым в одном первый всегда подума..т и ре..ко скаж..т второй всегда скаж..т и н(е,и)когда не подума..т. (В. Ключевский)

- ✓ Укажите, надписав сверху, какой частью речи являются выделенные слова.
✓ Выполните синтаксический разбор предложения.

35. В п..лисадниках кроме сосны попада..тся иногда только что пересаж..(н,ни)ая откуда(то) рябина липа или берё..ка тонкие и ро..кие на которые мрачно ош..тин..вшаяся сосна кажется смотр..т враждебно как на (не)законно попавших в её исключительное вл..дение в это царство песка где она разр..ста..тся самовлас(?)но (не) зная соперников. (По И. Панаеву)

- ✓ Приведите примеры слов с оглушением согласных. _____
✓ Выпишите слово, соответствующее схеме **приставка + корень + суффикс + окончание + постфикс**. _____
✓ Подберите антоним к слову *враждебно* _____; синоним к слову *ро..кий* _____.

РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания. Выполните предложенные задания.

46. (1) Утро тихое ясное оно..ломило меня. (2) (Не)широкая но глубокая реч..нка розовая в лучах солнца плещ..тся у самых ног. (3) Лёгкий ветерок едва колыш..т пр..брежные кусты. (4) Н.. шума н.. ш..рохов.

(5) На берегу пр..ютилось несколько удильщиков приехавших как выясн..лось из бл..жайших сёл. (6) На пе(сч,щ)а(н,ни)ой отмели, возле коряги выброше(н,ни)ой когда(то) ветром сидит рыбак. (7) Снасть его (не)затейл..ва и надёжна. (8) Он пр..лаживает на крюч..к кусоч..к сырой раковой шейки раки лежат возле него в сумке и закид..вает наживу на середину реки. (9) Грузик у него я заметил потяжелее обык..новенного. (10) Свинц..вая (полу)круглая пластинка плотно л..жится на дно и вода её хорошо обтекает (не)сдвигая с места. (11) Впрочем здесь почти не ощуща...тся течение.

(12) Закинув удочки рыболов наст..раживается и (в)течени.. некоторого врем..ни (не)отрывно смотр..т на гибкий прутик воткнутый в песок. (13) Но вот прутик нач..нает дёргаться и тр..стись и вскоре на песке тр..пещет несколько рыбёшек окунь-красавец краснопёрая плотва серебря(н,ни)ый язь.

(14) Рыбалка конечно уд..вительная вещь! (По В. Солоухину)

✓ Найдите в предложениях 1–4 слово, в котором происходит оглушение. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте. _____

✓ Из предложений 12–13 выпишите слова с формообразовательными суффиксами, суффиксы обозначьте. _____

(13) И вдруг впрямь что-то грохоч..т (в)дали (не)ясной и тум(и,ни)ой и гряда тёмных туч движется с юго-восточной стороны.
(14) В продолжени.. очень **короткого** времени в течени.. каких-ни-
будь десяти-пятнадцати минут ударит зловещая тьма и вдруг всё небо
покрывается тучами. (15) Вот-вот разр..зится гроза и на обн..жённые
поля польётся осв..жающий дождь. (А. Чехов)

- ✓ Найдите в предложении 7 слово, в котором происходит озвончение.
Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

- ✓ Выпишите из предложения 15 слово, соответствующее схеме **при-
ставка + корень + суффикс + суффикс + окончание**. _____
- ✓ Выпишите из предложения 13 относительное прилагательное в той
форме, в которой оно употреблено в тексте. _____
- ✓ Укажите, сколько местоимений употреблено в предложении 7.

- ✓ Найдите в предложениях 4–6 глагол несовершенного вида, переход-
ный, I спряжения. Запишите его в той форме, в которой он употре-
блен в тексте. _____
- ✓ Найдите в предложении 5 словосочетание со связью *примыкание* и
выпишите из него зависимое слово. _____
- ✓ Определите, каким членом предложения является слово, выделенное
в предложении 11. Ответ запишите в именительном падеже.

- ✓ Найдите среди предложений 7–11 простые односоставные безличные
предложения. Запишите их номера. _____
- ✓ Найдите среди предложений 1–7 сложное предложение с разными
видами связи. Запишите его номер. _____
- ✓ Запишите синоним и антоним к слову, выделенному в предложе-
нии 14. _____

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Работаем со словом	4
Работаем с предложением	12
Работаем с текстом	32
Предложения-ключи	53
Тексты-ключи	57

Учебное издание

Мастерская учителя

Чепелева Галина Михайловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Повторяем изученное, готовимся к экзамену

10–11 классы

Методическое пособие

2-е издание

Ответственный за выпуск *Т.В. Апарович*

Компьютерная верстка *И.В. Шайковской*

Подписано в печать 30.05.2018. Формат 60×84^{1/16}. Бумага офсетная.

Гарнитура . Petersburg. Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 2,39

Тираж 2000 экз. Заказ 162.

ООО «Сэр-Вит». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/175 от 12.02.2014.

Ул. Гурского, д. 30, к. 31, 34, 220015, Минск. Тел./факс: (8-017) 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83, 8-029-303-81-81. E-mail: ser-vit@mail.ru

Белорусский книжный интернет-магазин: www.likbez.by

ОАО «Брестская типография». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/59 от 19.03.2014.

Пр. Машерова, 75, 224013, Брест.