
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Л. И. Полещук Н. С. Сергеева

Русский язык
4 класс
ШАГИ К ЗНАНИЯМ

Рабочая тетрадь

Пособие для учащихся учреждений
общего среднего образования с белорусским и русским
языками обучения и воспитания

3-е издание

Минск



«Сэр-Вит»

2021

УДК 811.161.1(075.2=161.1)

ББК 81.2Рус-922

П49

Серия основана в 2002 году

Полещук, Л. И.

П49 Русский язык : 4-й кл. : шаги к знаниям : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания / Л. И. Полещук, Н. С. Сергеева. – 3-е изд.– Минск : Сэр-Вит, 2021. – 48 с. : ил. – (Школьная программа).

ISBN 978-985-597-478-0.

Рабочая тетрадь по русскому языку для 4-го класса подготовлена в соответствии с программой и учебным пособием «Русский язык» для 4 класса (авторы М.Б. Антипова, А.В. Верниковская, Е.С. Грабчикова), 2018 г. издания.

Предложенные задания будут способствовать усвоению школьного курса русского языка, закреплению изученного материала, обогащению словарного запаса.

Адресуется учащимся.

Рабочая тетрадь может быть полезной учителю для организации индивидуальной и коллективной работы с учащимися.

УДК 811.161.1(075.2=161.1)

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-985-597-478-0

© Полещук Л. И., Сергеева Н. С., 2019

© Полещук Л. И., Сергеева Н. С., 2021

© Оформление. ООО «Сэр-Вит», 2021

ОТ АВТОРОВ

Дорогие четвероклассники!

На страницах тетради «Шаги к знаниям» вы найдёте увлекательные и познавательные задания, которые помогут вам в приобретении новых знаний, усовершенствовании умений и навыков, закреплении изученного материала, подготовке к проверочным и контрольным работам.

Не огорчайтесь, если что-то не получится. Обратитесь за советом к учителю или родителям, сделайте работу над ошибками. Шаги к знаниям не бывают лёгкими. Учитесь преодолевать трудности. Последовательное выполнение заданий различной сложности создаёт предпосылки успеха.

Внимательно слушайте учителя на уроках, запоминайте правила, ищите ответы на интересующие вопросы. Пополняйте багаж знаний, стремитесь к высокому результату.

Успехов вам!

ПОВТОРЕНИЕ

1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова. Найди и подчеркни имена существительные.

Здравствуй, школа!

Быстро лето прол..тело,
Наступил учебный го..
Но и ос..нь нам немало
Дней х..роших прин..сёт.

Здравствуй, ос..нь з..л..тая!
Школа, со..нцем залитая!
Наш просторный, светлый кла..
Ты опять встр..чаешь нас.

В. Лебедев-Кумач

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Определи тему и основную мысль текста. Озаглавь текст. Составь и запиши план.

Лес – это б..льшой гор..д с тысячами ж..телей. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах поселились л..сные обитатели. Ж..тели л..сов – звери, птицы, насекомые. Весь день хл..почут они по хозяйству.

С утра до веч..ра спуют птицы между ств..лов д..ревьев, ку-
стов, веток. Поймают жуков, гусениц – н..сут своим птенчи-
кам. Не с..дят без дела работающие мурав..и. Они поедают вр..
дителей леса. Охр..няют лес от б..лезней хищники – л..сные
санитары.

Л..са наши – это кладезь богатств. Берегите д..ревья, кусты,
травы! Не разоряйте птиц..их гнёзд! Не разрушайте муравей-
ники! Будьте природе друзьями!

3. Прочитай слова. Определи группы однокоренных слов. Раскрась каждую группу одним цветом. Выдели корень.

ч..рника

тр..винка

м..розик

чёрный

нижний

ч..рнить

низкий

тр..ва

м..роз

низ

тр..вяной

м..роженое

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Определи, какими частями речи они являются. Обозначь окончания.

Б..льшая с..ница, посм..трел т..л..виз..р, в..сёлый ч..л..век,
з..лёное ябл..ко, цв..тные к..р..ндаши, весе...ие к..никулы,
мал..нький р..бён..к.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Обозначь число и род имён существительных.

Трансп..рт очень редко спит.

Под з..млём м..тро гудит.

Пешеходик, не зевай!

Вот а..тобус, вот тр..мвай,

Там маршрутка, здесь такси:

Подв..зти-то попр..си!

И. Гурина

2. Прочитай и запомни фразу. В ней выделены начальные буквы падежей. Запиши вопросы всех падежей.

Иван Рубил Дрова, Василиса Топила Печь.

И менительный	
Р одительный	
Д ательный	
В инительный	
Т ворительный	
П редложный	

3. Прочитай загадку и запиши отгадку. Вставь пропущенные буквы.

Я художник п..рвоклассный,
Это всем р..бятam ясно.
Нарисую тигра в клетке,
Мяч.. фу..больный и ракетку.
Все подвлас..но мастеру,
Коль в руках... _____



4. Прочитай. Определи падеж выделенных слов. Обозначь окончания.

Про лису-красу

Повторяя падежи,
про лису всем расскажи:
бегала в лесу **лиса** (____),
пышный хвост – её **краса** (____).
Средь зверей такой **красы** (____)
Не найдёшь, как у **лисы** (____).
Волк завидовал **лисе** (____),
Её огненной **красе** (____).
Егерь выследил **лису** (____),
В зоопарк отдал **красу** (____).
Все любятоя **лисой** (____),
её рыжею **красой** (____).
Не забыть нам **о лисе** (____),
О её лесной **красе** (____).



Н.С. Гладышева

5. Прочитай. Составь из слов предложения. Запиши их, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни главные члены предложения. Определи падеж подлежащего.

Пришла ос..нь

Быстро, жаркое, лето, прол..тело. Моросит, мелкий, часто, дождь. Тучи, по, поп..лзли, небу, серые. Л..сной, порыжела, п..ляне, на, тр..ва. В, лист..я, лужах, осе..ие, плавают.

6. Прочитай словосочетания. В скобках запиши вопросы к словам. Определи падеж имён существительных. Обозначь в них окончание.

Рисунок (_____ ?) художника, встретились (_____ ?) около школы, пришёл (_____ ?) без дневника, подскочил (_____ ?) от радости, уважать (_____ ?) родителей, убежал (_____ ?) из-за собаки, вырос (_____ ?) у забора.

7. Прочитай. Составь и запиши пословицы, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни имена существительные в родительном падеже. Обозначь в них окончание.

1. У, конца, нет, к..льца. 2. Около, и, мыш.., хлеба, водятся.
3. Т..рпенья, нет, без, учен..я. 4. От, дело, в, скуки, руки, бери.
5. Еда, после, вкус..нее, р..боты. 6. Лень, до, доводит, д..бра, не.

-
-
-
-
-
8. Прочитай словосочетания. В скобках запиши вопросы к словам. Определи падеж имён существительных. Обозначь в них окончание.

Подарить (_____?) дочери, гулять (_____?) по полю, весело (_____?) детям, приблизиться (_____?) к цели, купить (_____?) по дороге, принести (_____?) другу, подошли (_____?) к парку, скучать (_____?) по дому, налили (_____?) котёнку.

9. Прочитай загадку и запиши отгадку. Вставь пропущенные буквы.

Эта умная маш..на
Пять задач подряд р..шила
За одну всего минуту.
Написала на экране,
Как с..лат г..товить маме –
Очень умный он ... _____



- Определи падеж имён существительных.

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
<i>К урокам 1, 2.</i> Повторение	4
<i>К урокам 1–13.</i> Имя существительное Падеж имени существительного	6
<i>К урокам 14–23.</i> Три склонения имён существительных	14
<i>К урокам 1–5.</i> Имя прилагательное	18
<i>К урокам 6–17.</i> Склонение имен прилагательных	20
<i>К урокам 1–5.</i> Местоимение	25
<i>К урокам 1–8.</i> Глагол. Повторение	27
<i>К урокам 9–24.</i> Спряжение глаголов	30
<i>К урокам 1–8.</i> Предложение	34
<i>К урокам 1–5.</i> Текст	38
<i>К урокам 1–3.</i> Повторение	41