

Н. Ф. Барковская

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## КОМПЛЕКСНЫЙ

### ТРЕНАЖЁР

#### КЛАССИЧЕСКИЙ

4  
КЛАСС



# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....	2
ТЕКСТ .....	10
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ .....	24
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ .....	50
ГЛАГОЛ .....	62
МЕСТОИМЕНИЕ .....	78
НАРЕЧИЕ .....	88
ПОВТОРЕНИЕ .....	90
КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ .....	92
ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВАРНЫХ СЛОВ.....	96

1. СОСТАВЬ ИЗ СЛОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. В КОНЦЕ ПОСТАВЬ  
НУЖНЫЙ ЗНАК (., ? !). УКАЖИ, К КАКОЙ ЧАСТИ РЕЧИ  
ОТНОСЯТСЯ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА.  
ПОДЧЕРКНИ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Образец. Весна, настоящая, ура, наступила — Ура, <sup>и.</sup> насту-  
пила настоящая весна!

Володя, **съел**, что —

Щебечут, в, птицы, парке —

Часто, дожди, **холодные**, осенью, идут —

В, построил, кто, лесу, **избушку** —

И, деревьев, **опадают**, с, листья, кустов —

**Солнечные**, цветы, лучи, ловят, тёплые —

Спрятались, где, **муравьи** —

Васька, **убежал**, куда, кот —

Блестят, как, **солнечные**, зайчики —

**2. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.  
ПОДЧЕРКНИ ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. НАПИШИ,  
КАКИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ**

*сущ.*      *ч.*      *ч.*

*Образец.* Аня, Нина, Варя ныряли и плавали в озере.

1. К с...едобным грибам ...тносят лисички в...лнушки сыр...-ежки грузди подберёзовики и подосиновики.
2. Я Миша и Таня х...дили в детскую библиотеку.
3. Ёж ловит мышей л...гушек и гадюк.
4. Папа надел пал...то шляпу перчатки и вышел из дома.
5. Пёс Гуди был умный добрый ласк...вый и п...слушный.
6. Аист расправил крыл...я о...толкнулся и пол...тел к гн...зду.
7. Р...бята играли в сне...ки бегали прыгали и весело см...ялись.
8. Берёзы ол...хи ивы и р...бины были уbrane белым ин...ем.
9. Над... человеку и знат... и любит... и береч... свою землю.
10. Из нефти люди производят б...нзин к...росин р...зину.
11. В реке плавают лещ... караси ерш... и щ...ки.
12. На полке ст...ят в поря...ке скл...нки банки и г...ршки.
13. Вороб...и летают купаются в п...ске и прыгают по д...рожке.
14. Ребята сели закинули уд...чки и залюб...вались речкой.
15. По обе ст...роны дороги ст...яли высокие м...хнатые ели.
16. Я об...яснил как вскопат... землю сделат... грядку и поса-дит... с...мена.
17. Кожа защ...щает ...рганизм от жары х...лода и микробов.

7. Сосны ст...ной ст...яли недалеко от бер...га.

Был... ран...ее утро.

Лё...кие в...лны наб...гали на песок.

А на берегу сидели белые ч...йки.

Их в...рхушки уже были освещены со...нечным светом.

8. А для л...сей и других ...битателей леса — л...карств....

В лесу рядом со с...едобными грибами с...се...ствуют яд...-  
витые.

Но ест... такие, к...торые видны и...далека, например, мух...  
мор.

Такой красной шап...чки с белыми г...рошинками нет ни у ...  
дного гриба.

Мух...мор — нес...едобный гриб, он ...пасен для людей.

Зач...стую они очен... похожи на с...едобные.

7. СОСТАВЬ И ЗАПИШИ ТЕКСТЫ: ПОВЕСТВОВАНИЕ, ОПИСАНИЕ И РАССУЖДЕНИЕ. ПОСТАРАЙСЯ ПРИДУМАТЬ ПОБОЛЬШЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Текст-повествование

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Текст-описание

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

очирицы, и...ровь, лук, тюл...пан -  
стул...я, уст...е, звен...я, мист...я -  
засв...стал, панский, умы -  
и...мышевый, снег, плащ, аист -  
дог..., совы, дядя, з...мия -  
чания, сон, ш...хтёр, враг -  
груз...ник, автодусная, траивай -  
зимняя, д...рога, девочка, ст...на -  
слова, рыба, со...нице, окно -  
пес...р, рож...к, кони, мыши..., реч... -  
б...гоны, п...мидоры, тарелка -  
утрам, днём, одё..., ветерам -  
и...рской, капитан, м...ре -  
солнечный, сол..., солнце -  
дожд..., зимний, снег, ветер -  
г...до, кудесник, в...мешанный -  
допая, д...рого, злая, д...рогой -  
и...жит, и...жанка, лёг -  
лиса, оры, аист, скв...реч -  
урок, пла...с, входить, ...ко -  
г...лубика, глубинный, з...мляника -  
вздёт, и...теть, лётчик, п...лёт -  
мёд, руч...ёк, жу...жать, красота -  
лес, лос..., б...лотный, паде -

**27. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. СПИШИ,  
ИЗМЕНЯЯ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ НА НАСТОЯЩЕЕ**

1. В море жил удивительный моллюск — осьминог. Ещё его называли головоногим. В момент опасности он изменял цвет тела.
  
2. Хорошо было в лесу. В небе летали птички. Вокруг было чисто и свежо. Ветер покачивал ветки деревьев. По травке бегали муравьи.
  
3. В дупле сможешь увидеть белочку. Она будет собирать грибы и орешки, чтобы прокормить себя и свою семью зимой.
  
4. Очень красиво будут смотреться гроздья рябины зимой. Но собрать ягоды рябины лучше осенью, пока не ударят морозы и не поклюют птицы.

29. ВПИШИ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ Е, Ё ИЛИ И  
В ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ. ПОСТАВЬ УДАРЕНИЯ.  
УКАЖИ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ

Образец: гуля́ет - (что делать?) гулять (1-е спр.)

Прогита...и -

Черт...и -

Смыши...и -

Се...и -

Вытерп...и -

Прогон...и -

Став...и -

По...и -

Стел...и -

Замыва...и -

Кле...и -

Выступ...и -

Выкат...и -

Насол...и -

Шум...и -

Чита...и -

Шага...и -

Дежур...и -

Запута...и -

