

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Т. А. Калиниченко

РУССКИЙ ЯЗЫК

Упражнения и задания

3 класс

Практикум для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск



«Сэр-Вит»

2023

От автора

Дорогой третьеклассник!

Ты держишь в руках тетрадь, которая станет твоим другом и верным помощником в изучении русского языка.

Задания, которые размещены в этой тетради, помогут тебе закрепить знания и отработать умения, полученные на уроке. Ты научишься создавать правильные устные и письменные высказывания, обогатишь свой словарный запас.

Будь внимателен, не торопись. У тебя всё получится!

◆ Какова основная мысль текста? Запиши.

3. Выпиши из каждого ряда только однокоренные слова. Обозначь в них ударение, выдели корень.

- Гора, горный, гореть, пригорок.

- Лететь, лётчик, лето, полёт.

4. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. В первом и втором предложениях раздели слова на слоги вертикальной чертой.

Небо поч..рнело. Надвинулась чёрная туч.. . Нал..-
тел сильный ветер. Кругом зак..чались, заст..нали,
как ж..вые, деревья. Пол..тели с них листья и сучья.
Хлынул сильный дож..ь.

5. Разгадай ребус. Запиши словарное слово. Подчеркни буквы безударных гласных звуков.

	”””			<input type="text"/>
---	-----	---	---	----------------------

3. Зачеркни в каждой строке буквы, указанные координатами. Из оставшихся букв собери и запиши словарные слова. Дополни текст новыми словарными словами.





	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	д	ж	е	в	м	о	ч	ц	к	а
Б	с	я	в	б	л	щ	о	н	д	я
В	у	ф	р	к	о	ж	г	а	й	ь
Г	ш	и	п	о	у	с	у	д	ч	а

А2, А5, А8

Б1, Б3, Б6, Б9

В2, В4, В7, В10

Г1, Г2, Г5, Г9

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Катя – трудолюбивая _____.
 Она часто помогает маме мыть _____,
 поливать цветы. Около дома маленькой помощни-
 цы растёт красивая _____. В этом году
 Катя собрала большой _____ яблоч.

- ◆ Придумай и запиши с новыми словарными словами вопросительное предложение.
-

4. Вспомни сказку «Теремок». Прочитай диалог мышки и лягушки. Поставь в конце предложений нужные знаки препинания. Укажи в скобках вид предложения по цели высказывания (вопр., повеств., побуд.).

Прискакала к терему лягушка (_____)

– Кто, кто в теремочке живёт (_____)

– Я, мышка-норушка (_____)

А ты кто (_____)

– А я, лягушка-квакушка (_____)

– Иди ко мне жить (_____)



ЧАСТИ РЕЧИ

Урок 62

Общее понятие о частях речи

1. Распредели слова в таблице по группам (воспользуйся цветовой подсказкой). Запиши название каждой группы, пользуясь сокращениями (с. – имя существительное, пр. – имя прилагательное, г. – глагол, п. – предлог). Подумай, почему последняя группа слов не окрашена.

бегать	солнце	петь	щедрый
над	весёлый	за	цветок
красивый	улыбаться	семья	про
мама	под	добрый	дружить

2. Зачеркни лишнее слово в каждой строке.

- Переход, звезда, румяный, стрелка, февраль.
- Играет, заметил, разбежался, тетрадь, включила.

Содержание

От автора	3
ПОВТОРЕНИЕ	
Урок 1. Повторение изученного во II классе	4
ТЕКСТ	
Урок 2. Основная мысль. Заглавие текста	6
Урок 3. Абзац. Красная строка	8
Уроки 4, 5. План текста. Типы текстов: текст-повествование и текст-описание	10
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	
Урок 6. Предложение	13
Урок 7. Предложение повествовательное, вопросительное, побудительное	14
Урок 8. Обращение	17
Урок 9. Восклицательное предложение	19
Урок 10. Главные члены предложения	21
Урок 11. Второстепенные члены предложения	22
Урок 12. Связь слов в предложении	24
Урок 13. Предложение и словосочетание	26
СЛОВО	
Урок 14. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	28
Урок 15. Слова с прямым и переносным значением	29
Урок 16. Синонимы	31
Урок 17. Антонимы	32
Урок 18. Фразеологизмы	34
СОСТАВ СЛОВА	
Урок 19. Состав слова. Окончание, его признаки. Форма слова	36
Урок 20. Выделение окончания в словах	37
Урок 21. Нулевое окончание	39
Урок 22. Окончание. Связь слов в предложении с помощью окончания	41
Уроки 23, 24. Корень слова, чередование согласных в корне слов, однокоренные слова	42
Уроки 25, 26. Слова с двумя корнями. Толкование значения слов с помощью однокоренных слов	44

Уроки 27, 28. Суффикс как часть слова. Алгоритм нахождения суффикса в словах	46
Уроки 29, 30. Образование слов с помощью суффиксов. Суффиксы с увеличительным значением. Смыслоразличительная роль суффиксов	48
Урок 31. Суффиксы в словах – названиях признаков предмета, суффикс -оват- (-еват-)	50
Урок 32. Приставка как часть слова. Алгоритм нахождения приставки в словах	51
Уроки 33, 34. Перенос слов с приставками. Значение приставок за- , в- , у- . Употребление слов с приставками	53
Уроки 35, 36. Гласные и согласные в приставках. Употребление приставок в письменной речи. Понятие орфограммы	54
Урок 37. Правописание безударных гласных в корне слова	56
Урок 38. Способы проверки безударных гласных в корне слова	57
Урок 39. Подбор проверочных слов для проверки орфограммы безударных гласных в корне	59
Урок 40. Слова с буквой е в корне, которая проверяется буквой ё	60
Урок 41. Правописание безударных гласных в корне слова, в том числе с гласной е , которая проверяется буквой ё	62
Уроки 42, 43. Слова с двумя безударными гласными в корне. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	63
Урок 44. Правописание в корне гласных, не проверяемых ударением	65
Уроки 45, 46. Правописание безударных гласных в корне слова	67
Уроки 47, 48. Двойные согласные в словах. Перенос слов с двойными согласными. Двойные согласные на стыке корня и суффикса.	69
Уроки 49, 50. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	72
Уроки 51, 52, 53. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	74
Уроки 54, 55. Знакомство с непроизносимыми согласными в корне слова и со способами проверки данной орфограммы. Правописание непроизносимых согласных.	76
Уроки 56, 57. Слова с непроизносимыми согласными в корне, написание которых не проверяется подбором проверочных слов. Правописание непроизносимых согласных.	79

Уроки 58, 59, 60. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком, перенос слов с разделительным ь. Употребление в устной и письменной речи слов с разделительным ь	82
---	----

ЧАСТИ РЕЧИ

Урок 62. Общее понятие о частях речи	84
Урок 63. Имя существительное. Его значение, роль в предложении	86
Урок 64. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	88
Урок 65. Число имён существительных.	90
Уроки 66, 67. Род имён существительных. Мужской, женский и средний род имён существительных.	91
Уроки 68, 69. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. Написание ь после шипящих на конце имён существительных женского рода	94
Урок 70. Изменение имён существительных по вопросам	96
Урок 71. Имя прилагательное.	97
Уроки 72, 73. Роль имён прилагательных в речи	99
Урок 74. Изменение имён прилагательных по числам.	101
Урок 75. Изменение имён прилагательных по родам.	104
Урок 77. Глагол	106
Уроки 78, 79. Изменение глаголов по числам.	108
Уроки 80, 81. Изменение глаголов по временам	110
Урок 82. Изменение глаголов прошедшего времени по родам	112
Урок 83. Не с глаголами	114
Урок 85. Предлог как часть речи	116
Урок 86. Предлог и приставка	118

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Текст	120
Предложение.	124
Слово	126
Состав слова	128
Имя существительное.	131
Имя прилагательное	133
Глагол.	136

Список использованных источников	140
---	-----