
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Л. И. Полещук Н. С. Сергеева

Русский язык
3 класс
ШАГИ К ЗНАНИЯМ

Рабочая тетрадь

Пособие для учащихся учреждений
общего среднего образования с белорусским и русским
языками обучения и воспитания

2-е издание



Минск
«Сэр-Вит»
2020

ОТ АВТОРОВ

Дорогие третьеклассники!

Продолжаем развивать любознательность, желание и стремление узнать больше и больше. А для достижения положительного результата важно **умение преодолевать трудности**.

Надеемся, что тетрадь по русскому языку «Шаги к знаниям» поможет вам в преодолении трудностей. Выполняя задания, предложенные в тетради, вы будете совершенствовать и развивать орфографические и грамматические навыки, развивать и обогащать словарный запас.

Не забывайте о позитивном настроении. Внимательно читайте условия заданий и, не торопясь, выполняйте их. Будьте терпеливыми и у вас всё обязательно получится. Пусть учёба даётся вам легко, а изучение русского языка приносит радость.

Тетрадь по русскому языку «Шаги к знаниям» поможет учителю целенаправленно и дифференцированно проводить работу на разных этапах урока, использовать упражнения как для индивидуальной, так и для коллективной работы.

Рабочая тетрадь принесёт несомненную пользу родителям, желающим заниматься с детьми дома, чтобы восполнить пробелы в знаниях, закрепить и повторить изученное.

Желаем успехов!

ПОВТОРЕНИЕ

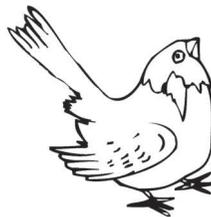
1. Прочитай. Объясни написание в словах выделенных букв. Устно подбери проверочные слова.

Сентябрь. Прозвенел звонок,
Малышка в первый класс шагает.
И жёлтых листиков клубок
По небу ветерок гоняет.



А. Мецгер.

2. Рассмотрите рисунки. Подпиши их.



3. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Ш..рокий, **цв**..ты, **ч**..й, **м**..газин, **сем**..я, **ж**..знь, **к**..тёнок, **ска**..ка, **мес**..ц, **м**..ленький, **ёж**..к, **друз**..я.

4. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Подбери и запиши однокоренные слова. Подчеркни проверочное слово.

- **Вес**..ло – _____
- **Д**..ждливый – _____

- Скр..пит – _____
- К..лючка – _____

К урокам 1–4

ТЕКСТ

1. Прочитай загадки и запиши отгадки.

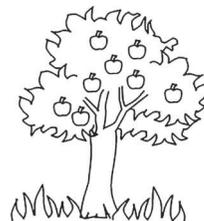
Поле осенью промокло,
 Но зато созрела свёкла.
 А в сентябрьских садах
 Много яблок на ветвях.
 Что к зиме мы собираем?
 Как его мы называем? _____



Стоит чудо-дерево,
 На дереве – мячики:
 Летом – зелёные,
 Осенью – румяные. _____



Танечки и Галочки,
 Сонечки и Алочки.
 Машеньки и Верочки –
 Маленькие... _____



2. Прочитай текст. Определи части текста: начало, основную часть и концовку. Вставь пропущенные буквы.

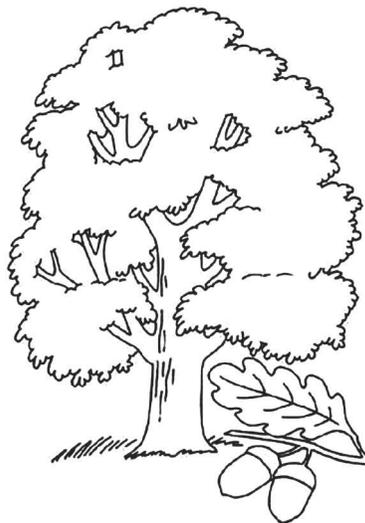
Могучий дуб

Рос на опушке могучий ду.. .
Ст..ял великан и тихо ш..лестел
л..ствой. Пышным к..вром ст..ли-
лась изумрудная трава под де-
р..вом.

Однажды к дубу пришли люди и
поставили скамейки. Теперь здесь
с утра до позднего веч..ра т..лпил-
ся народ. Свежесть м..нила всех. На
опушке любили играть дети.

Всем д..рил радость ду.. . Х..р..шо пос..деть на мя..кой
тра..ке! Это стало любимое место отдыха.

*Составь план.



ПРЕДЛОГ

1. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Обозначь приставки, подчеркни предлоги.

Поб..жал по д..ро..ке, добрались до гор..да, зашёл за т..варищем, отплыл от бер..га, написал на л..стке, спустились с г..ры, влетел в ..кно, проч..тал про с..ницу.

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Запиши противоположные по значению предлоги.

Войти в дом – выйти _____ дома, л..теть над м..стом – проехать _____ м..стом, доехать до м..г..зина – от..ехать _____ станции, прийти в кла.. – уйти _____ кла..а, л..жать на ст..ле – спрятаться _____ крыл..цом.

3. Запиши словосочетания, раскрывая скобки. Обозначь приставки.

(С)лез (с) дерева – _____

(от) бежал (от) дерева – _____

(по) ехали (по) дороге – _____

(за) шло (за) тучу – _____

(на) рисовал (на) стене – _____

(до) читал (до) конца – _____

(у) видел (у) школы – _____

4. Прочитай. Определи, где предлог, а где приставка. Спиши, раскрывая скобки. Обозначь приставки, подчеркни предлоги.

По гр..бы

Летом ходят (по) гри..ки:

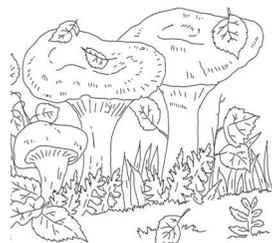
(На)полняют (по)гре..ки.

Начинают сбор (с) опят,

(На) кл..няются – сопят.

Всех милее белый груздь –

Как найдёшь – (про) ходит грусть!



5. Запиши предложения, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркни предлоги, обозначь приставки.

- Р..бята (с) б..жали (с) г..ры.
- Б..льшая ло..ка (от) плыла (от) бер..га.
- (От) со..нца (от) таяла з..мля.
- (Над) домом (над) строили ещё один этаж.. .
- (Под) домом (у)строили (под) вал.

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	3
<i>К уроку 1.</i> Повторение	4
<i>К урокам 1–4.</i> Текст	5
<i>К урокам 1–2.</i> Предложение как единица языка и речи....	9
<i>К урокам 3–4.</i> Обращение	10
<i>К урокам 5–8.</i> Главные и второстепенные члены предложения	12
<i>К урокам 1–5.</i> Слово	16
<i>К урокам 1–4.</i> Состав слова. Окончание	21
<i>К урокам 5–8.</i> Корень.....	23
<i>К урокам 9–13.</i> Суффикс.....	28
<i>К урокам 14–18.</i> Приставка	34
<i>К урокам 19–23.</i> Правописание безударных гласных в корне слов	38
<i>К урокам 24–25.</i> Слова с двумя безударными гласными в корне слова	44
<i>К урокам 26–28.</i> Непроверяемые безударные гласные в корне слова	46
<i>К урокам 29–30.</i> Двойные согласные в словах	48
<i>К урокам 31–35.</i> Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	50
<i>К урокам 36–39.</i> Непроизносимые согласные в корне слова	53

<i>К урокам 40–43. Разделительный твёрдый знак (Ѣ)</i>	
в словах.....	55
<i>К урокам 1–9. Части речи. Имя существительное</i>	57
<i>К урокам 10–15. Имя прилагательное.....</i>	62
<i>К урокам 16–23. Глагол</i>	66
<i>К урокам 24–25. Предлог</i>	71