

ШШШ
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Г. М. Чепелева

Поурочный контроль
**ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

Рабочая тетрадь



7

ученика (ученицы)

школа

класс

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Г. М. Чепелева

Поурочный контроль
по русскому языку

7 класс

Рабочая тетрадь

Пособие для учащихся учреждений
общего среднего образования

9-е издание

Минск



«Сэр-Вит»

2020

От автора

В настоящем издании представлены задания для организации работы на уроках, а также работы для тематического контроля по русскому языку в 7 классе. При выставлении отметки необходимо руководствоваться следующими нормами:

1 балл	Узнает предъявленные в готовом виде языковые явления
2 балла	Различает изученные языковые явления; неосознанно выполняет простейшие задания
3 балла	Выделяет среди других изученные языковые явления, указывает их отдельные признаки; выполняет простейшие задания
4 балла	Распознаёт изученные языковые явления по отдельным признакам; выполняет несложные задания по образцу
5 баллов	Осознанно различает изученные языковые явления на основе совокупности их признаков; выполняет задания по образцу
6 баллов	Осознанно различает изученные языковые явления на основе сравнения и сопоставления с другими явлениями; свободно выполняет задания по образцу
7 баллов	Анализирует и систематизирует языковой материал; выполняет задания по аналогии
8 баллов	Свободно анализирует и систематизирует языковой материал с учётом причинно-следственных связей между явлениями; выполняет задания аналитико-синтетического характера
9 баллов	Выполняет действия с языковым материалом на основе обобщения и систематизации; выполняет задания на трансформацию языкового материала
10 баллов	Безупречно выполняет действия со сложным языковым материалом, демонстрируя высокий уровень знаний, умений, навыков

Критерии оценки текстового диктанта

Балл	Количество ошибок
1	Более, чем на 2 балла
2	10/0, 9/1, 9/0, 8/2, 8/1, 7/2, 6/4, 6/3, 5/5, 5/4, 4/6, 4/5, 3/7, 3/6, 2/8, 2/7, 1/9, 1/8, 0/10, 0/9
3	8/0, 7/1, 7/0, 6/2, 6/1, 6/0, 5/3, 5/2, 4/4, 4/3, 3/5, 3/4, 2/6, 2/5, 1/7, 1/6, 0/8, 0/7
4	5/0, 5/1, 4/2, 3/3, 2/4, 1/5, 0/6
5	4/0, 4/1, 3/2, 2/3, 1/4, 0/5
6	3/0, 3/1, 2/2, 1/3, 0/4
7	2/1, 2/0, 1/2, 1/1, 0/3, 0/2 или 4 исправления на месте орфограмм (пунктограмм)
8	1/0, 0/1 или 3 исправления на месте орфограмм (пунктограмм)
9	1 негрубая орфографическая ошибка, или 1 негрубая пунктуационная ошибка, или 1–2 исправления на месте орфограмм (пунктограмм)
10	0/0, допускается 1–2 исправления не на месте орфограмм (пунктограмм)

Повторение изученного в 6 классе

1. Над словами надпишите, какой частью речи они являются.

Осыпался осинник голый лимонной мелкою листвою.
(И. Бунин)

2. а) Выполните разбор по составу и словообразовательный разбор слова *осыпáться*.

- б) Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Мама! Есть ли на земле слово прекраснее и нежнее!

У мамы самые добрые и ласк..вые руки, самое верное и ч..ткое сер..це — в нем (н..)когда (не)гасн..т любовь, оно (н..)к(чему) (не)ост..ется равн..душным.

И сколько бы тебе ни было лет — пять или пят(?)десят, — тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. Чем больше твоя любовь к мат..ри, тем радос(?)нее и св..тлее жизнь.

(З. Воскресенская)

3. Выполните морфологический разбор слов, подчеркнутых в тексте задания № 2.

Проверочная работа по теме «Повторение изученного в 6 классе»

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Избушка в тайге

Н..кто не встрет..л нас на Белой горе. Избушка была пуста.

В углу избушк.. стоит печ(?) рядом а(к,кк)уратно сложены др..ва. На ст..ле в жестя(н,нн)ой банк.. сахар пачка сол.. и чай в бума..ке. Когда будем ух..дить, и мы остав..м др..ва и что(нибудь) из еды. Зайдет в избушку охотник поест и снова в путь.

Вокруг избушк.. разр..слась дикая малина а в самой избушк.. пос..лились бурундуки. Они соб..рают ш..повник и прячут на зиму под избушкой. Утром, как пр..греет солнышко они бегут по каме(н,нн)ым ступеням кубарем скатывают(?)ся вниз а самый храбрый заб..рается выше с..дит на верхней ступеньке вслушива..тся. Тресн..т ветка — хр..брец кат..тся вниз и ви..жит. (По Г. Снегиреву)

Выполните грамматическое задание.

Вариант 1

1. Над словами первого и второго предложений надпишите части речи.

2. Дайте определение местоимению.

3. Укажите разряд по значению местоимений из первого и второго абзацев текста.

4. Выполните морфологический разбор любого существительного из текста.

5. На примере из текста докажите, что прилагательные, приобретающая переносное значение, переходят из одного разряда по значению в другой.

Вариант 2

1. Над словами второго предложения второго абзаца надпишите части речи.

2. Перечислите именные части речи.

3. Укажите разряд по значению прилагательных из третьего абзаца текста.

4. Выполните морфологический разбор любого местоимения из текста.

5. Найдите в тексте прилагательное в форме степени сравнения. Выпишите это прилагательное, укажите, в какой форме оно употреблено. Образуйте другую форму степени сравнения этого прилагательного, составьте с этой формой предложение.

Глагол как часть речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида

1. Подчеркните глаголы, которые отвечают на вопрос *что делать?*

Говорить, промолчать, отпустить, делать, подмазать, отвернуться, ставить.

2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте знаки препинания; укажите вид глаголов.

У каждого врем..ни года своя музыка. Снег померк. Разрывч..той струйкой серебря(н,нн)ые шар..ки торопливо скатываются с крыш(?). М..лодично поет звонко тика..т к..пель. Тихо перезваниваются б..ющиеся сосульки и вдребезги ра..биваются, точно оброненный хрусталь. А в кустах

слыш..тся частый звон колокольч..ка. Это зал..вают(?)ся овсянки.

Солнечный луч всюду завод..т тихую музыку в..сны а птиц.. вода подп..вают ей. (Д. Зув)

3. К пяти любым глаголам из текста задания № 2 подберите глаголы противоположного вида.

Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подчеркните глаголы, которые никогда не бывают переходными.

Сп..сать предл..жение, к..снуться вопроса, заг..раем на пляж.., пом..гать мам.., ра..пол..гаться возле станц..и, посм..треть на р..стение, запр..гать коня, (не)читать книги, налить чаю.

2. Над переходными глаголами из задания № 1 надпишите «перех.»; графически докажите, что эти глаголы — переходные.
3. С данными глаголами запишите словосочетания, употребляя подходящие существительные. Определите переходность глаголов.

Беспокоиться, беспокоить; удивляться, удивлять; сражаться.

Неопределенная форма глагола (инфинитив)

1. Подчеркните глаголы, употребленные в неопределенной форме.

Сделать, приглядит~~я~~, загляну, унести, сжечь, различа~~ет~~, испечь, нравит~~ься~~.

2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Запишите начальную форму пяти глаголов, укажите грамматические признаки записанных инфинитивов.

Дальше полож~~..~~ш(?) — ближе возьмеш(?). (*Пословица*)

Липким зап~~..~~хом ве~~..~~т полынь, спит черемуха в бел~~..~~й на-
кидк~~..~~ . (*С. Есенин*) Недаром г~~..~~ворит(?)ся, что дело мастера
боит(?)ся. (*И. Крылов*) Много захоч~~..~~ш(?) — пораньше с
постел~~..~~ вскоч~~..~~ш(?). (*Пословица*) З~~..~~ря разг~~..~~рает(?)ся, смы-
ва~~..~~т ноч(?), нап~~..~~лня~~..~~т д~~..~~лину до краев зол~~..~~тистым све-
том, возвр~~..~~ща~~..~~т вереску его дневной с~~..~~рневый цвет.
(*З. Воскресенская*)

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Повторение изученного в 6 классе	5
Проверочная работа по теме «Повторение изученного в 6 классе»	6
Глагол как часть речи. Глаголы совершенного и несовершенного вида	8
Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	9
Неопределенная форма глагола (инфинитив)	10
Изъявительное наклонение глагола	11
Условное наклонение глагола	12
Повелительное наклонение глагола	13
Изменение глаголов по лицам. I и II спряжение глаголов.	
Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.	14
Правописание гласных в глагольных суффиксах	15
Правописание глаголов	17
Повторение изученного по теме «Глагол»	18
Проверочная работа по теме «Глагол»	19
Тестовая работа по теме «Глагол»	21
Причастие как особая форма глагола. Действительные и страдательные причастия	25
Понятие о причастном обороте	26
Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	28
Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	29
И и ни в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	30
Слитное и раздельное написание не с причастиями	32
Правописание причастий	32
Повторение изученного по теме «Причастие»	33
Проверочная работа по теме «Причастие»	34
Деепричастие как особая форма глагола. Понятие о деепричастном обороте. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями	35
Деепричастия совершенного и несовершенного вида	36
Повторение изученного по теме «Деепричастие»	37
Проверочная работа по теме «Деепричастие»	38
Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами (повторение)	40

Проверочная работа по теме «Причастие и деепричастие как особые формы глагола»	41
Тестовая работа по теме «Причастие и деепричастие как особые формы глагола»	44
Наречие как часть речи. Лексическое значение наречий	48
Формы степеней сравнения наречий	49
Правописание наречий (<i>о, а</i> на конце наречий, <i>о, е</i> после шипящих на конце наречий, <i>ь</i> на конце наречий, <i>и</i> и <i>ни</i> в наречиях)	50
Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	51
Повторение изученного по теме «Наречие»	52
Проверочная работа по теме «Наречие»	53
Тестовая работа по теме «Наречие»	55
Предлог как часть речи. Производные и непроизводные, простые и составные предлоги	60
Значение предлогов. Правописание предлогов	61
Повторение изученного по теме «Предлог»	63
Тестовая работа по теме «Предлог»	64
Союз как часть речи. Разряды союзов	68
Сочинительные союзы: значение, употребление, правописание	69
Подчинительные союзы: значение, употребление, правописание	70
Повторение изученного по теме «Союз»	71
Тестовая работа по теме «Союз»	72
Частица как часть речи	79
Отрицательные частицы	79
Повторение изученного по теме «Частица».	80
Тестовая работа по теме «Частица»	81
Повторение изученного по теме «Служебные части речи»	83
Проверочная работа по теме «Служебные части речи»	84
Междометие	86
Повторение изученного в 7 классе	87