

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Т. Ю. Аброськина

**Основы безопасности
жизнедеятельности**
4 класс

Рабочая тетрадь (с наклейками)

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения*

Минск



«Сэр-Вит»

2021

Дорогой четвероклассник!

Мы рады вновь встретиться с тобой в новом учебном году и продолжить занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности».

За два предыдущих года ты многому научился, твои знания о безопасной жизнедеятельности стали более глубокими и надёжными.

Путешествие по страничкам нашей новой тетради, надемся, будет занимательным и полезным. Предложенные задания, потребуют от тебя внимательности, смекалки, находчивости. Выполняя их вдумчиво, ты узнаешь много новых, неизвестных до этого алгоритмов и правил, следуя которым, сможешь правильно ориентироваться в трудных жизненных ситуациях. Тебя ждут не только твои любимые задания с наклейками, но и зашифрованные головоломки, гексы, филворды, кластеры, шахматные загадки. Мы уверены, что ты, выполнив все задания, станешь ещё лучше ориентироваться в окружающем тебя мире.

Мы верим в тебя, дорогой друг, и желаем новых полезных открытий с помощью нашей тетради!

Желаем тебе интересного и занимательного обучения и, конечно же, новых успехов!

Автор

РАЗДЕЛ. Личная и коллективная безопасность. Правила дорожного движения

Тема. Дорога в школу и новые маршруты

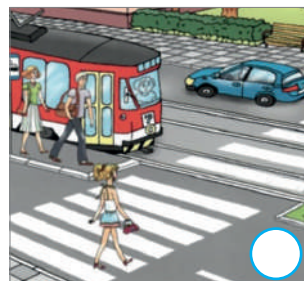
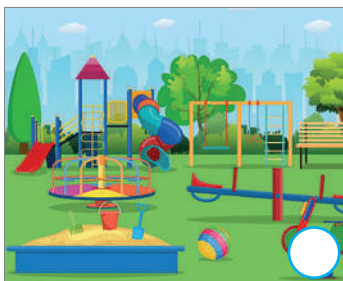
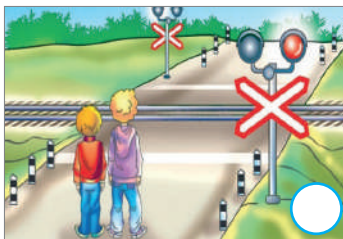
1. Подбери синонимы к словам «ОПАСНО», «БЕЗОПАСНО». С помощью стрелок.

Тревожный
Угрожающий
Надёжный
Верный
Рискованный

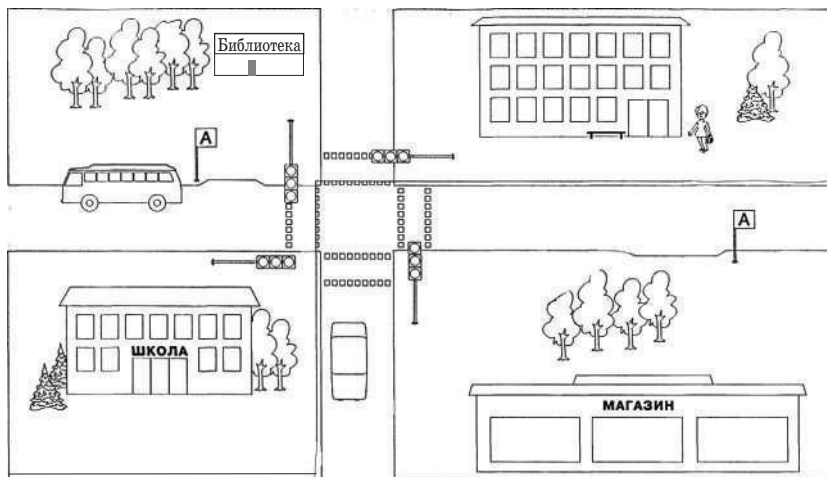


Безвредный
Прочный
Защищённый
Устойчивый
Устрашающий

2. Рассмотрите картинки и закрасьте кружок красным цветом там, где видите опасности, которые могут встретиться по дороге в школу.



3. Рассмотри картинки и цветными стрелками укажи кратчайший безопасный маршрут ученицы к школе, к магазину, к библиотеке.



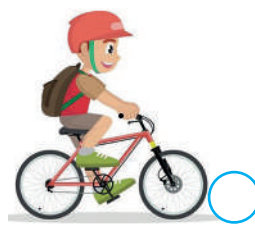
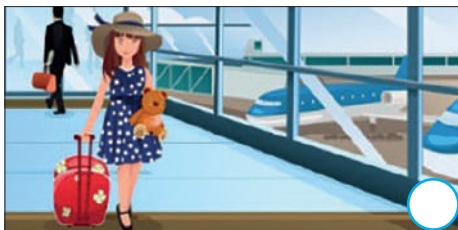
4. Обозначь красным цветом те дорожные знаки, которые встречаются тебе по дороге в школу. Вспомни и подпиши их названия.



5. Нарисуй свой безопасный маршрут в школу. Выполни рисунок в цвете.

Тема. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров, которые участвуют в дорожном движении

1. Рассмотрите картинки. Найдите и обозначьте значком «✓» тех, кто не является пассажиром.



- ◆ Рассмотрите картинки. Найдите и обозначьте значком «✓» тех, кто не является пешеходом.



2. Разгадай кроссворд и прочитай ключевое слово. Используй слова-подсказки.

1. Где может двигаться пешеход в случае отсутствия тротуара, пешеходной или велосипедной дорожки?

2. Чего не должен создавать пешеход при выходе на проезжую часть дороги и пересечении её по кратчайшей траектории при отсутствии пешеходного перехода?

3. Каким элементом должен обозначить себя пешеход при движении по краю проезжей части дороги в темное время суток?

4. Навстречу или по ходу движения транспортных средств должен идти пешеход по краю проезжей части дороги?

5. По какому переходу должен пешеход пересекать проезжую часть дороги, если отсутствует подземный, наземный пешеходный переход?

6. В какое время суток пешеходу рекомендуется обозначить себя световозвращающим элементом?



Слова-подсказки: препятствие, обочина, световозвращатель, навстречу, тёмное, наземному.

3. Обозначь значком «✓» правильный, по твоему мнению, ответ.
В каких случаях пешеходу **запрещается** пересекать проезжую часть дороги?

- Вне пешеходных переходов на участке дороги при наличии более 6 полос движения транспортных средств.
- Вне пешеходных переходов на участке дороги при наличии разделительной зоны.
- Запрещается задерживаться и останавливаться на островке безопасности.
- Вне пешеходных переходов на участке дороги при наличии дорожных ограждений.

4. Представь, что ты в транспортном средстве. Какие действия пассажирам **запрещаются** либо **разрешаются**?

Входить в транспортное средство после полной остановки и только с посадочной площадки, а в случае её отсутствия — с тротуара или обочины.

Препятствовать закрытию или открытию дверей в транспортном средстве.

ЗАПРЕЩЕНО

Быть пристёгнутым при движении транспортного средства, если есть ремни безопасности.

Высовываться в оконные проёмы.

РАЗРЕШЕНО

Отвлекать водителя от управления транспортным средством.

Содержание

Дорогой четвероклассник! 3

Раздел. Личная и коллективная безопасность. Правила дорожного движения

Тема. Дорога в школу и новые маршруты. 4

Тема. Правила безопасного поведения пешеходов
и пассажиров, которые участвуют
в дорожном движении 6

Тема. Основные правила безопасного поведения
пешеходов, которые участвуют
в дорожном движении 9

Тема. Основные правила безопасного поведения
пассажиров при посадке и высадке
из транспорта, движения после высадки 14

Тема. Водитель и пассажиры, которые участвуют
в дорожном движении 16

*Диагностика усвоения учебного материала
по теме «Правила дорожного движения» 21*

Раздел «Личная и коллективная безопасность. Личная безопасность»

Тема. Защита детей государством 23

Тема. Конфликт как источник опасности 25

Тема. Безопасность пользования сетью Интернет 27

Раздел «Защита от чрезвычайных ситуаций»

<i>Тема.</i> Чрезвычайные ситуации	30
<i>Тема.</i> Правила пожарной безопасности в учреждении образования. Огнетушители, пожарное оборудование и инвентарь.	32
<i>Тема.</i> Действия учащихся при обнаружении задымления, возгорания, пожара	34
<i>Тема.</i> Планы эвакуации при возникновении пожара в школе	36
<i>Тема.</i> Действия по эвакуации из помещения при возникновении пожара. Меры по предупреждению отравления дымом (практическая работа). Первая помощь при ожогах	38
<i>Тема.</i> Пожары от электроприборов и электрооборудования	40
<i>Тема.</i> Тушение возгораний на начальной стадии	42
<i>Тема.</i> Детские и юношеские объединения юных спасателей.	44
<i>Тема.</i> Опасность горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.	46
<i>Тема.</i> На природе без пожаров	49
<i>Диагностика усвоения учебного материала по теме «Защита от чрезвычайных ситуаций»</i>	52

Раздел «Окружающая среда и безопасность»

<i>Тема.</i> Окружающая среда и безопасность	54
<i>Тема.</i> Опасности, которые поджидают нас зимой.	56
<i>Тема.</i> Опасность водоёмов	58
<i>Тема.</i> Средства бытовой химии как источник опасности	60
<i>Тема.</i> Правила поведения в случае обнаружения боеприпасов и средств поражения и их фрагментов. Диагностика усвоения темы «Окружающая среда и безопасность»	62

Раздел «Здоровый образ жизни»

<i>Тема.</i> Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Право детей на жизнь в безопасных условиях.	66
<i>Тема.</i> Полезные и вредные привычки человека	68
<i>Тема.</i> Влияние вредных привычек на организм человека . . .	70
<i>Тема.</i> Здоровое питание. Традиции питания	72
<i>Тема.</i> Питание дома, в школьной столовой. Поведение в школьной столовой	74
<i>Тема.</i> Предупреждение травматизма во время массовых мероприятий.	76
<i>Тема.</i> Приёмы оказания первой помощи	78
<i>Обобщение и систематизация знаний по изученным темам</i>	80