

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

С.А. Жукова

**УЧУ МАТЕМАТИКУ
НА «ОТЛИЧНО»**

Тренажёр для 1 класса с самооценкой

Пособие для учащихся учреждений общего
среднего образования с русским и белорусским языками
обучения и воспитания

4-е издание



Минск
«Сэр-Вит»
2020

ОТ АВТОРА

Тренажёр «Учу математику на «отлично» – это пособие, которое, по мнению автора, будет способствовать получению и закреплению знаний и умений, выработке автоматических навыков на уроках по предмету.

Тренажёр составлен в соответствии с требованиями учебной программы, с учетом принципа от простого к сложному, приближен к стандартам ученической тетради.

Использование схем поможет быстрее усвоить учебный материал.

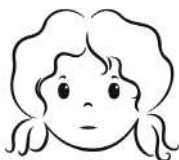
Тренажёр можно использовать на уроках, на поддерживающих занятиях; для отработки нового материала и проверки усвоения полученных знаний на практике. С помощью тренажёра учитель может организовать работу в группах, парах и самостоятельную работу.

Родители могут использовать тренажёр для проверки и закрепления знаний, полученных детьми в школе.

Результат выполнения заданий для самостоятельной работы ученик может оценить сам, дорисовывая выражение лица мальчика или девочки.



Отлично



Я – молодец

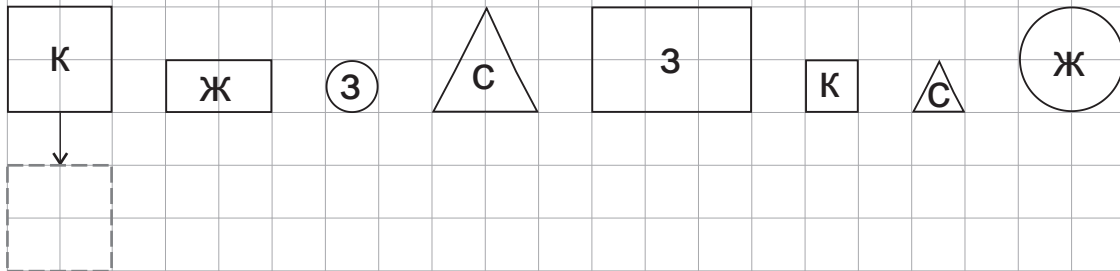


*Возникли
трудности*

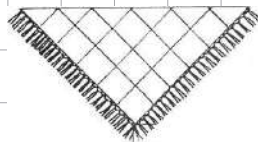
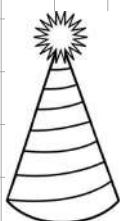
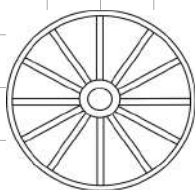
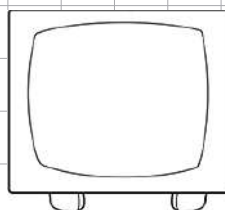
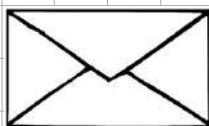
Желаю успехов!

Работаю с геометрическими фигурами

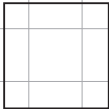


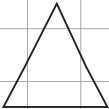

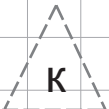
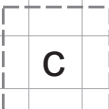
1. Нарисуй по образцу:



2. Рассмотрй предметы. Нарисуй фигуры, на которые они похожи.

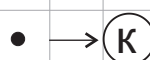
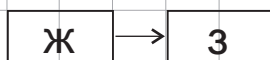
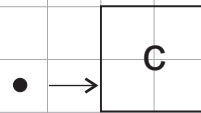
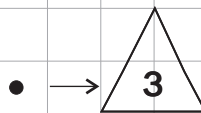


5. Заполни таблицу по условию.

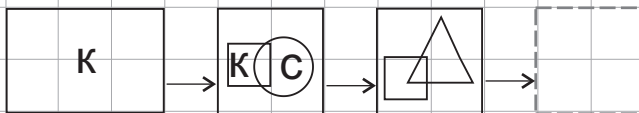
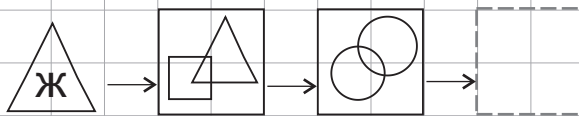
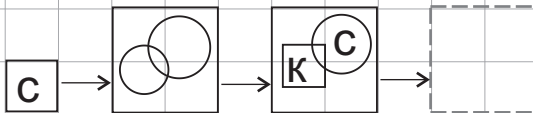
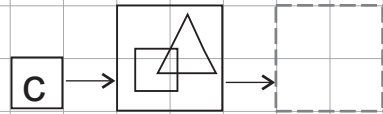
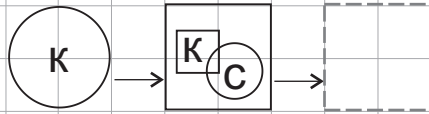
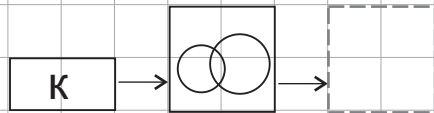
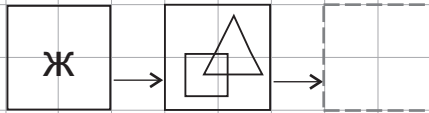
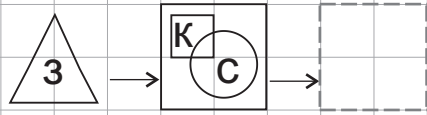
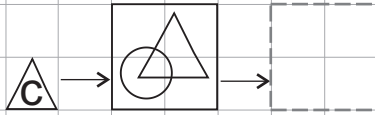
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| |  |  |  |  | | |
| з | |  | | | | |
| к | | | |  | | |
| с |  | | | | | |

6. Определи, какой признак изменился у фигуры.

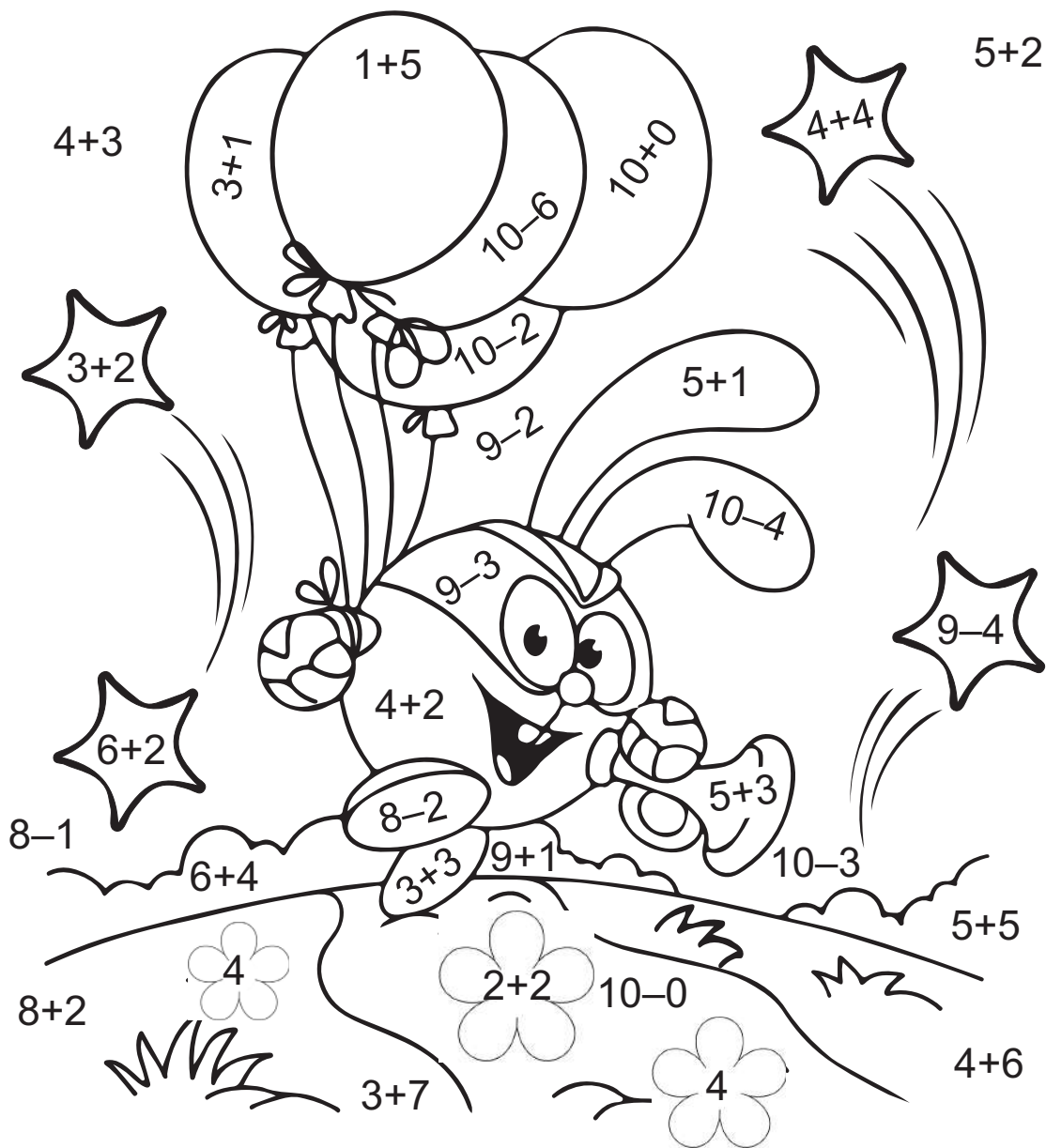
Дорисуй недостающую фигуру.



7. Определи, какая фигура будет на выходе после обработки на «фабрике».



10. Реши примеры и раскрась картинки.



Голубой – 6

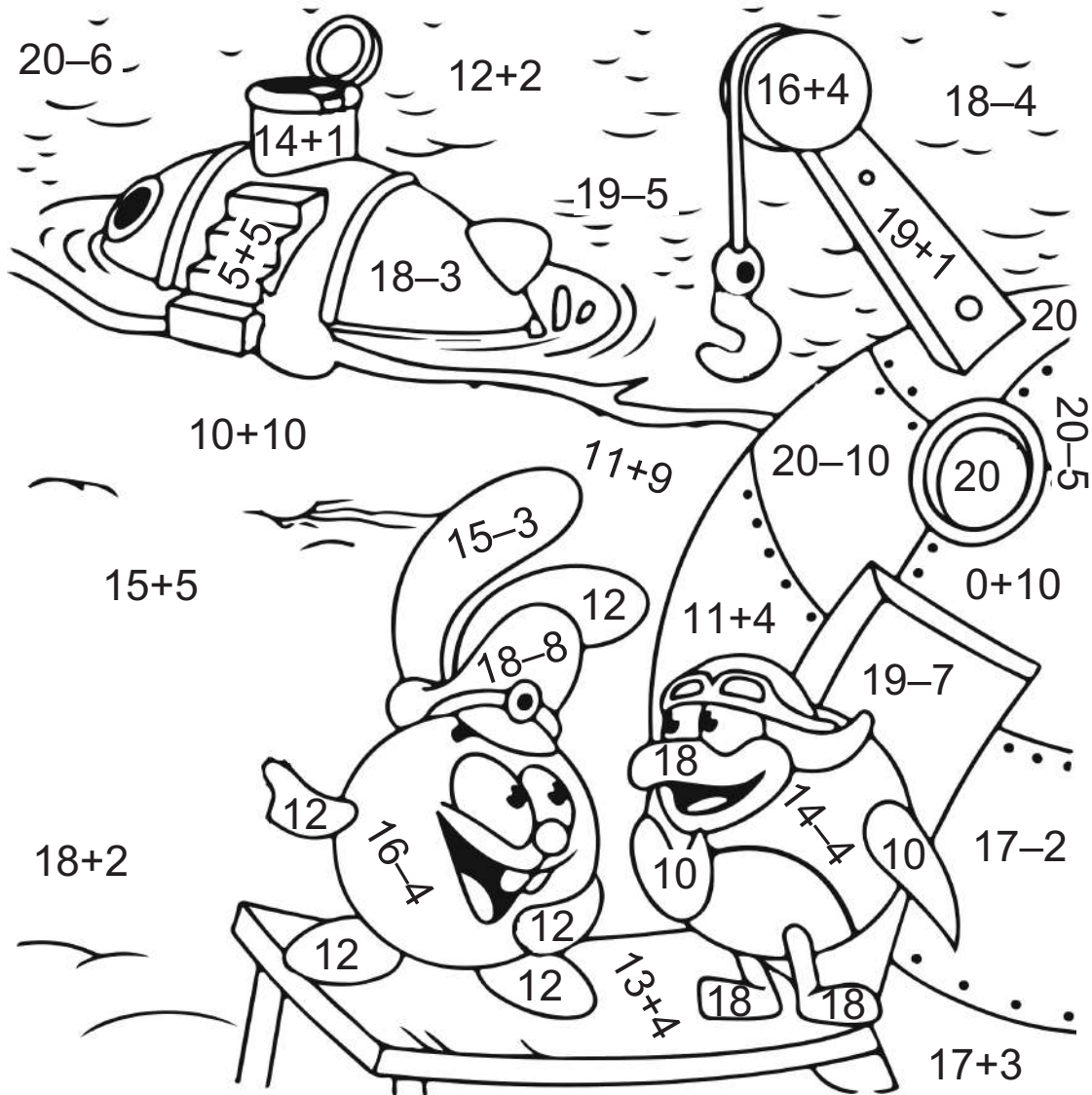
жёлтый – 8

оранжевый – 5

синий – 7

зелёный – 10

красный – 4



Голубой – 12
 жёлтый – 20
 коричневый – 17
 красный – 18

фиолетовый – 15
 чёрный – 10
 синий – 14

Содержание

| | |
|--|-----|
| От автора | 3 |
| Работаю с геометрическими фигурами. | 4 |
| Учу состав чисел | 8 |
| Закрепление написания цифр | 39 |
| Учусь считать в пределах 10. | 41 |
| Учусь считать в пределах 20. | 59 |
| Готовлюсь писать математические диктанты. | 87 |
| Учусь решать задачи | 95 |
| Знакомлюсь с величинами. | 104 |
| Учусь определять время | 108 |
| Учусь чертить отрезки | 112 |