Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **2** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

Минск
«Сэр-Вит»
2022

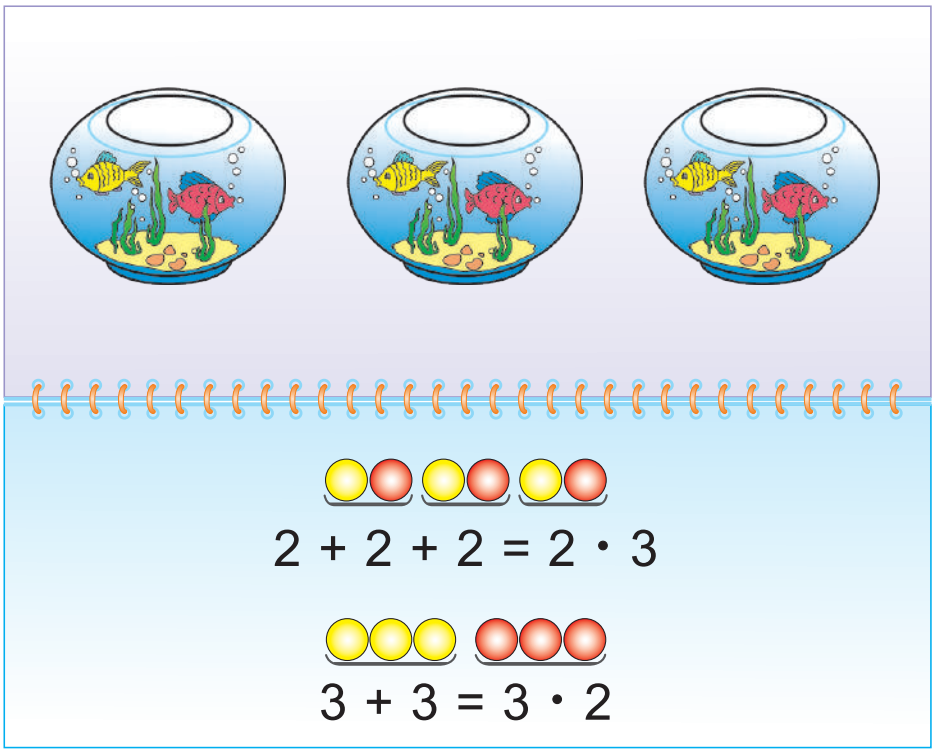
Содержание

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (продолжение) 4

Умножение и деление 92

Повторение изученного во втором классе ... 128

Это интересно! 135



3. Найди значения выражений.

39 – 3 + 10	66 – 40 + 2	45 – (10 – 9)
48 – 4 + 20	55 – 30 + 3	56 – (11 – 8)
57 – 5 + 30	44 – 20 + 4	67 – (12 – 7)

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?

4. Длина ломаной из двух звеньев равна 10 см. Начерти такую ломаную, если известно, что длины её звеньев равны.

5. Для проведения викторины купили 47 призов. Сколько призов осталось, если дети получили 30 призов?

6. У Сени было 12 футболок. Ему стали малы 4 футболки, и он отдал их младшему брату. На сколько больше футболок осталось у Сени, чем он отдал брату?

Составь вопросы к задаче.

Купили 9 кг груш, а яблок — на 3 кг меньше.

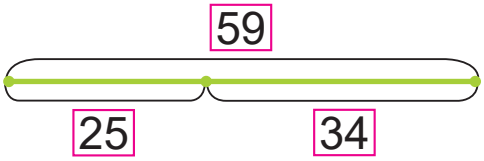
1. Найди значения выражений.

63 – 2 – 40 (76 + 2) – 50

2. В Березинском заповеднике Вацлав сделал 16 фотографий зубров, а фотографий медведей — на 6 меньше. Сколько всего фотографий сделал Вацлав?

Урок 88

Сложение можно проверить вычитанием.



25 + 34 = 59
59 – 34 = 25

25 + 34 = 59
59 – 25 = 34

Если из суммы вычесть одно из слагаемых, должно получиться другое слагаемое.

1. Вычисли. Выполни проверку.

46 + 23 37 + 42 85 + 15 68 + 25

2. Найди пропущенные числа. Запиши верные равенства.

41 + ? = 45 ? + 37 = 49 + 51

26 + ? = 28 ? + 62 = 47 + 44

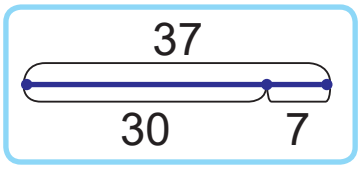
3. Сравни.

10 см ? 1 м 4 дм ? 65 см – 24 см

68 см ? 7 дм 10 дм ? 25 см + 70 см

4. Составь равенства по образцу.

37 – 7 = 30
30 + 7 = 37
37 – 30 = 7



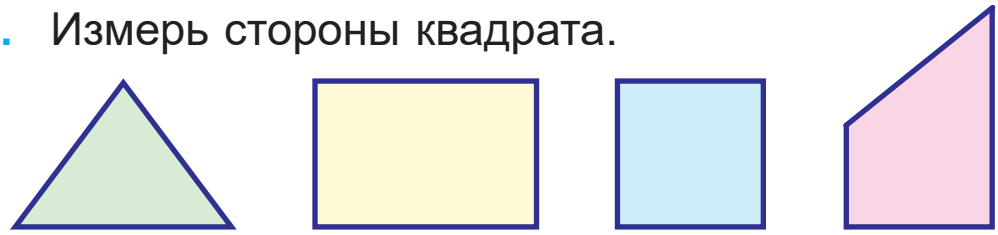
42 – 2 65 – 60 78 – 4 59 – 20

Урок 93

Найди прямоугольники, у которых длины всех сторон равны.

Квадрат — это прямоугольник, у которого длины всех сторон равны.

1. Измерь стороны квадрата.



2. Вычисли.

22 + 8 + 30	100 – 14 – 10	90 – (23 + 7)
24 + 18 + 30	100 – 34 – 11	90 – (43 + 7)
26 + 28 + 30	100 – 54 – 12	90 – (63 + 7)

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

100 = 36 + ?	82 = 74 + ?	25 = ? – 17
47 = 26 + ?	73 = 25 + ?	39 = ? – 14

4. Сколько всего кустов хризантем посадили, если жёлтых хризантем посадили 32 куста, а белых — на 14 кустов меньше?

Урок 126

1. Составь выражения. Найди их значения.

Множитель	3	3	6	8	3	5
Множитель	7	9	3	3	3	3

2. Вычисли.

3 · 8 3 · 5 6 : 3 + 98 16 : 2 + 62
9 · 3 6 · 3 14 : 2 + 85 2 · 9 + 50

3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

3 · ? = 15 16 : ? = 2 16 : 2 = 5 + ?
? · 6= 18 18 : ? = 9 18 : 2 = 7 + ?

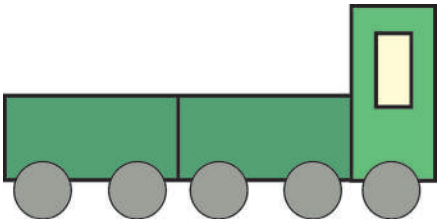
4. Найди пропущенные числа. Составь суммы.

50	
14	?
?	28
33	?

90	
29	?
?	41
58	?

100	
?	28
45	?
?	62

5. Сколько прямоугольников и сколько кругов нужно вырезать, чтобы получились три такие машинки?



6. В каждой коробке по 6 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках?