

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **2** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск



«Сэр-Вит»

2022

Содержание

Повторение	4
Табличное сложение и соответствующие случаи вычитания	20
Числа от 21 до 100	70
Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100	96
Это интересно!	134

1

2

1

2



Урок 1

Повторение

1. Назови пропущенные числа.



2. Назови предшествующие и следующие числа.



3. Назови числа. Уменьши каждое число на 1.

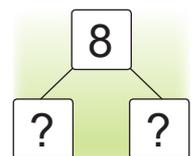
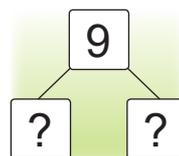
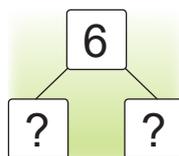
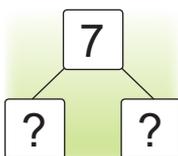
Десяток	Единицы
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="?"/>

Десяток	Единицы
<input type="text" value="?"/>	<input type="text" value="?"/>

4. Назови числа. Увеличь каждое число на 1.

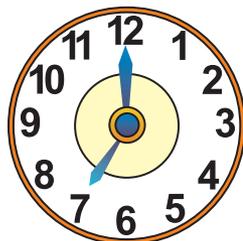
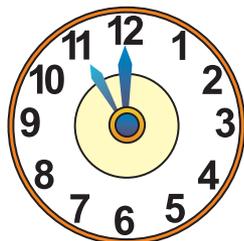
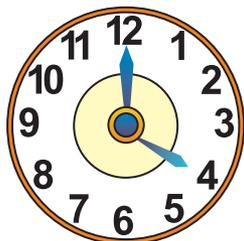
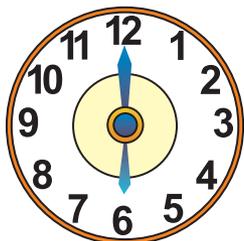


5. Составь примеры.





4. В столовую привезли 6 л берёзового сока и 9 л апельсинового сока. Сколько всего литров сока привезли в столовую?
5. Виталик и Рома собирали грибы. Виталик нашёл столько грибов, сколько букв в его имени. Виталик нашёл на 8 грибов меньше, чем Рома. Сколько грибов нашёл Рома?
6. Который сейчас час, если часы спешат на 1 ч? Опаздывают на 1 ч?



7. Определите закономерность.



Найдите пропущенные числа.

1	2	3	4	?	?
7	8	9	?	?	?
8	10	12	14	?	?



Объясни вычисления: $7 + 8$, $15 - 7$, $15 - 8$.

1. Вычисли.

$$8 + 5$$

$$14 - 7$$

$$6 + 8$$

$$16 - 9$$

2. У Дениса 8 дисков, а у Сени — 7. Определи количество дисков у мальчиков.

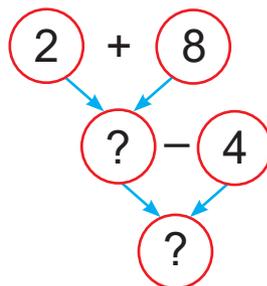


4. Туристы 5 дней шли пешком, а плыли на байдарках на 6 дней больше. Сколько дней туристы плыли на байдарках?
5. Реши задачу. Составь две обратные задачи. На поле было 15 аистов. Взлетело 8 аистов. Сколько аистов осталось?
6. Миша старше Вити и моложе Димы. Выберите схему, которая подходит, если стрелка направлена от мальчика, который старше, к мальчику, который моложе.



? Составь и реши задачу.

Было — 2 кг и 8 кг.
Продали — 4 кг.
Осталось — ?



1. Вычисли.

$50 + 8$

$69 - 60$

$74 - 4$

$90 - 1$

2. Папа сделал 7 кормушек для птиц, а Богдан — 6. Потом они повесили 8 кормушек. Сколько кормушек осталось повесить?

Это интересно!

Старые меры длины

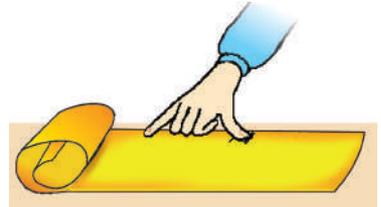
Люди не всегда пользовались известными тебе мерами длины (сантиметр, дециметр, метр). В давние времена длины предметов измеряли с помощью рук и ног. Например, были такие меры, как *локоть* и *пядь*.



Локоть. Посмотри на рисунке, как измеряли длину ткани в *локтях*. Объясни, почему эта мера длины так называлась. Попробуй объяснить смысл поговорки:

Нос с локоть, а ума с ноготь.

Пядь. Посмотри на рисунке, как измеряли длину ткани в *пядях*. Пядь — очень маленькая мера длины.



Попробуй объяснить смысл предложения:

Солдаты не отдали ни пяди земли врагу.

С помощью локтя и пяди можно было быстро и без специальных измерительных инструментов измерять и сравнивать длины не очень больших предметов.

Метр

Пользоваться локтем, пядью и другими подобными мерами длины было не очень удобно. Поэтому была придумана общая для разных стран

система мер длины. Появилась она во Франции, а потом была принята многими другими странами. Метр — это название одной из таких мер. Её размер всегда одинаковый, поэтому пользоваться метром удобно. Сантиметр и дециметр — это тоже общие для многих стран меры длины.

Измерение времени



С давних времён люди пользовались разными часами для измерения времени. С помощью солнечных часов время определяли по длине тени, которая падает от специального шеста. Сейчас солнечные часы используются очень редко.

До сих пор иногда используют песочные часы. Они служат для отсчёта промежутков времени. Песок может сыпаться из верхней части таких часов в нижнюю несколько минут и даже несколько часов.



На циферблатных часах стрелки движутся по кругу. Положение стрелок указывает на определённое время дня и ночи.

Также используются электронные часы. На них время показывается с помощью цифр на табло.

