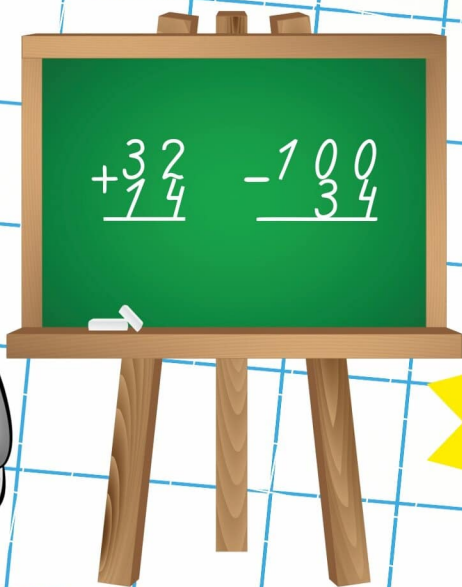


Г. Т. Дылько

МАТЕМАТИКА

Поурочные задания



Часть 2

К учебному пособию 2020 года
«Математика. 2 класс»

2 класс

Урок 66

1. Вычисли разными способами по образцу.

$$\boxed{5+6+4=15}$$

$\overset{11}{(5+6)+4}=\square\square$ $5+(\overset{10}{6+4})=\square\square$

$$\boxed{3+7+5=\square\square}$$

$\square\square\square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square\square\square\square\square$

$$\boxed{8+2+3=\square\square}$$

$\square\square\square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square\square\square\square\square$

$$\boxed{9+5+5=\square\square}$$

$\square\square\square\square\square\square\square\square$ $\square\square\square\square\square\square\square\square$

2. Сравни. $\textcircled{\geq}$

$$30 + (10 + 3) \textcircled{>} (30 + 10) + 2$$

$$(40 + 20) + 30 \textcircled{=} 40 + (20 + 30)$$

$$17 + (1 + 1) \textcircled{<} (17 + 1) + 2$$

Урок 85

1. Вычисли по образцу.

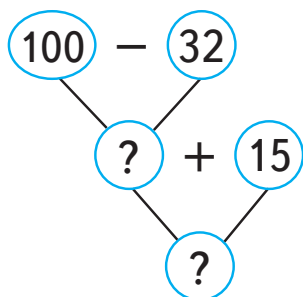
$$57 + 24 = (57 + 20) + 4 = 81$$

$$29 + 36 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

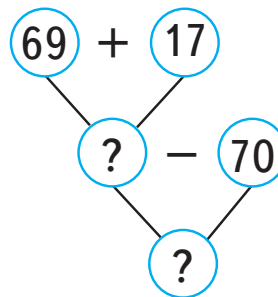
$$28 + 55 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

$$44 + 39 = \square\square\square\square\square\square\square\square$$

2. Составь выражения и найди их значения.



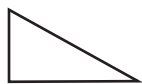
$$\square\square\square - \square\square + \square\square = \square\square$$



$$\square\square + \square\square - \square\square = \square\square$$

Урок 91

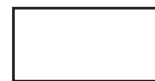
1. Соедини изображение фигуры с названием.



шестиугольник



треугольник



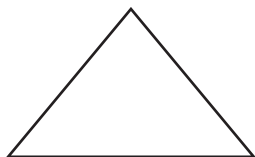
четырёхугольник



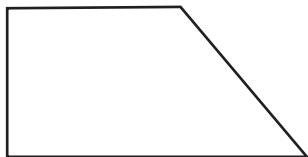
пятиугольник



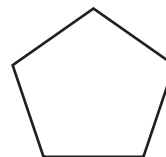
2. Сколько сторон и углов у каждой фигуры?



углов —
сторон —



углов —
сторон —



углов —
сторон —

3. Вычисли и выполни проверку.

$$\begin{array}{r} 63 - 36 = \square\square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 35 + 65 = \square\square\square \\ \hline \end{array}$$

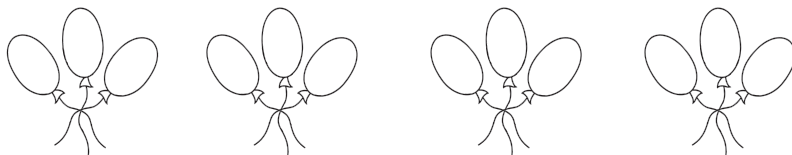


$$\begin{array}{r} 100 - 77 = \square\square \\ \hline \end{array}$$

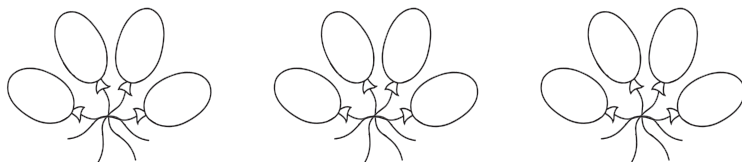


Урок 111

1. Сколько всего шаров?



$$\square + \square + \square + \square = \square \cdot \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square \cdot \square = \square$$

2. Составь равенства по образцу.

$$\square + \square + \square = \square \cdot \square$$

$$\square + \square = \square \cdot \square$$

$$\square + \square + \square + \square = \square \cdot \square$$

$$\square + \square = \square \cdot \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \cdot \square$$

$$\square + \square + \square = \square \cdot \square$$

3. Вычисли по образцу.

$$\square \cdot \square = \square + \square + \square + \square + \square$$

$$\square \cdot \square = \square \cdot \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

СОДЕРЖАНИЕ

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100

Урок 66. Сочетательное свойство сложения	3
Урок 67. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения при вычислениях ...	5
Урок 68. Сложение вида $34 + 2$, $34 + 20$	6
Урок 69. Вычитание вида $34 - 2$, $34 - 20$	8
Урок 70. Составная задача	9
Урок 71. Составная задача	11
Урок 72. Закрепление	12
Урок 73. Сложение вида $24 + 6$	14
Урок 74. Вычитание вида $30 - 2$	16
Урок 75. Сложение вида $28 + 6$	18
Урок 76. Вычитание вида $32 - 5$	20
Урок 77. Сложение вида $34 + 21$	22
Урок 78. Вычитание вида $54 - 23$	24
Урок 79. Закрепление	26
Урок 80. Сложение вида $36 + 24$	27
Урок 81. Сложение вида $36 + 64$	29
Урок 82. Вычитание вида $50 - 23$	31
Урок 83. Вычитание вида $100 - 23$	33
Урок 84. Сложение вида $27 + 35$	35
Урок 85. Сложение вида $27 + 35$	37
Урок 86. Вычитание вида $53 - 25$	39
Урок 87. Закрепление	41
Урок 88. Проверка сложения	42

Урок 89. Проверка вычитания способом нахождения уменьшаемого	44
Урок 90. Проверка вычитания способом нахождения вычитаемого	45
Урок 91. Многоугольник.....	47
Урок 92. Прямоугольник	48
Урок 93. Квадрат	50
Урок 94. Периметр многоугольника.....	51
Урок 95. Закрепление	53
Урок 96. Абак для иллюстрации разрядного состава чисел	54
Урок 97. Письменное сложение вида $32 + 24$	56
Урок 98. Письменное вычитание вида $45 - 23$	57
Урок 99— 101. Закрепление.....	59
Урок 102. Письменное сложение вида $37 + 23$	60
Урок 103. Письменное сложение вида $37 + 63$	62
Урок 104. Письменное сложение вида $37 + 25$	63
Урок 105. Письменное сложение трёх слагаемых....	65
Урок 106. Закрепление	67
Урок 107. Письменное вычитание вида $40 - 26$	68
Урок 108. Письменное вычитание вида $100 - 26$	70
Урок 109. Письменное вычитание вида $42 - 26$	71
Урок 110. Закрепление	73

Умножение и деление

Урок 111. Конкретный смысл действия умножения	75
---	----

10 кл. → 1 марта

5 кл. → Классная работа

1 кл. ↑

1 кл. ↓

2 кл. ↓

Задача

1 кл. ↓

1 кл. ↔ $3 + 2 = 5$ (ф.)

Ответ: всего 5 фруктов.

2 кл. ↓

$2 < 6$ ← 3 кл. → $7 > 4$

$4 = 4$ $2 + 2 > 3$

4 кл. ↓

10 кл. → 2 марта

5 кл. → Домашняя работа

1 кл. ↓

2 кл. ↓

$3 + 3 = 6$ $6 - 0 = 6$

$2 + 10 = 12$ ← 3 кл. → $7 - 4 = 3$

$5 - 4 = 1$ $15 + 2 = 17$

1 кл. ↓

Урок 112. Простые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.....	77
Урок 113. Названия компонентов и результата действия умножения.....	78
Урок 114. Конкретный смысл действия деления.....	79
Урок 115. Простые задачи, раскрывающие смысл действия деления (по содержанию)	81
Урок 116. Простые задачи, раскрывающие смысл действия деления (на равные части).....	82
Урок 117. Названия компонентов и результата действия деления	84
Урок 118. Закрепление	85
Урок 119. Табличное умножение числа 2	87
Урок 120. Табличное умножение числа 2	89
Урок 121. Переместительное свойство умножения ...	90
Урок 122. Табличное умножение на число 2	92
Урок 123. Взаимосвязь между компонентами и результатом действия умножения	93
Урок 124. Табличное деление с числом 2 и с частным 2	95
Урок 125. Табличное умножение с числом 3	97
Урок 126. Табличное умножение с числом 3	98
Урок 127. Табличное деление с числом 3 и с частным 3	100
Урок 128. Закрепление	102
Урок 129—136. Повторение	103