

В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремек

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учебное пособие для **3** класса  
учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения

В двух частях

Часть 1

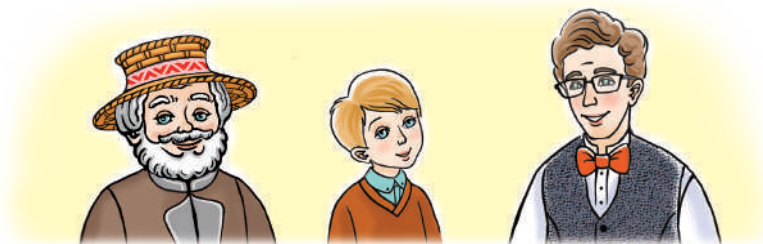
*Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь*



МИНСК  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ  
2019

## Дорогие друзья!

В этом году вы будете работать с новой учебной книгой «Литературное чтение». Помогать вам приобретать знания, удивляться, задумываться, восхищаться, радоваться, печалиться, творить будут литературные герои: Добродей, Максим Книжник и Знаток. Кто они?



**Добродей** — весёлый, находчивый, мудрый, готовый творить добро каждый день, научит и вас этому.

**Максим Книжник** — любознательный, много читающий, познающий мир — ваш сверстник.

**Знаток**, обладающий огромными знаниями, всегда поделится ими с вами, ребята.

Надеемся, что они станут вашими друзьями. Вместе вы будете путешествовать по страницам учебного пособия.

Раздел **ЖИВОЕ НАРОДНОЕ СЛОВО** познакомит вас с народными песнями и сказками.

Откроет мудрость авторских сказок раздел **СКАЗКА — ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК, ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК**.

Раздел **КРАСИВА ПТИЦА ПЕРОМ, А ЧЕЛОВЕК — ДЕЛАМИ И УМОМ** приглашает вас к размышлениям, сравнению, оценочным высказываниям.

Слушать музыку слóва и понимать поэзию вас научит раздел **ПОЭЗИЯ — ГОСТЬЯ НЕБЕСНАЯ — ЛЕТИТ НАВСТРЕЧУ ТЕБЕ.**

Раздел **УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ** обогатит новыми знаниями об окружающем мире.

Вы будете также творить и фантазировать, пробовать себя в роли поэта, писателя, художника и музыканта, колдовать над словом, обобщать и делать выводы, оценивать свои знания и умения.

**В добрый путь, друзья!**

*Авторы*

**Живое**

**народное**

**слово**

Устное народное творчество:

- ♦ народные песни;
- ♦ народные сказки.



**Максим Книжник:**

— Скажите, пожалуйста, Знаток, почему раздел учебного пособия называется «Живое народное слово»? Как это понимать?

**Знаток:**

— В те далёкие времена, Максим, когда ещё не было письменности и печатных книг, появились сказки, песни, былины, предания, загадки, пословицы. Люди передавали их друг другу устно, из поколения в поколение, из одной местности в другую. Так возник **фольклор**, или **устное народное творчество**.

Наши предки мечтали о счастье, справедливости, победе добра над злом. Свои мечты они отразили в произведениях устного народного творчества.

**Максим Книжник:**

— Зачем нам это нужно знать?

**Знаток:**

— Ведь это так интересно, Максимка, заглянуть в прошлое, почувствовать, чем жѣли наши предки, как воспитывали своих детей, какие у них были праздники, обряды, песни!

## **НАРОДНЫЕ ПЕСНИ**

Народное слово звучит в колыбельных песнях, песенных прибаутках, потешках, которые вам уже знакомы. Вот одна из них:

Стучит, бренчит по улице: Фома едет  
на курице,  
Тимошка — на кошке по кривой дорожке.

А забавные шуточные песенки? Разве можно слушать их без улыбки:

Сапоги сшил из рубашки,  
А рубашку — из сапог,  
Дом поставил из опилок —  
Вышел славненький домóк.

Каждому времени года соответствовали свои праздники, обряды и песни. Песни назывались календарными. Чтобы приблизить весну, пели песни-веснянки, во время сбора урожая — жнѣвные песни, зимой — коля́дки.

Прочитайте и определите, какая из народных песен *веснянка*, а какая — *жнивная*:

\* \* \*

Жавороночки, прилетите,  
Весну красную принесите!

\* \* \*

Солнышко-колоколнышко,  
Ты пораньше взойди,  
Нас пораньше разбуди:  
Нам в поля бежать,  
Нам весну встречать!

\* \* \*

Жали мы, жали,  
Жали-пожинали.  
Жнеи молодые,  
Серпы́ золотые.  
Ниву обжали,  
Страду́<sup>1</sup> пострадали.  
Снопов навязали!  
На гумне́<sup>2</sup> стогами,  
В печи пирогами.



---

<sup>1</sup> *Страда́* — работа в период жатвы и уборки хлеба.

<sup>2</sup> *Гумно́* — помещение, сарай для хранения и молотбы сжатого хлеба.

## Колядки



**Максим Книжник:**

— Чем интересны песни-колядки? Почему им уделялось такое большое внимание?

**Знаток:**

— В деревнях и сёлах существовал обычай накануне Нового года обходить крестьянские дворы и петь поздравительные песни — колядки. Дети ходили колядовать в масках медведя, козы, журавля. Заводила с колокольчиком и бубном изображал Коляду. Остальные с ним переговаривались, гурьбой шли по селу и пели:

Уж и ходим мы,  
Уж и бродим мы  
По проулочкам,  
По заулочкам.

Щедрый вечер,  
Добрый вечер,  
Добрым людям  
На весь вечер!

Уж и ищем мы,            Уж и будем брать,  
Уж и ищем мы        Будем брать-скупать —  
Иванов двор,            Все калачики,  
Иванов двор.            Все горячие.

Уж и будем давать,  
Давать-наделять  
Колядовщичков,  
Недоросточков.

Когда хозяёва выносили колядовщикам угощение: пшеничные или ржаные лепёшки, сало, хлеб — им желали в новом году хорошего урожая, богатства, счастья и пели:

На новое вам лето,  
На красное вам лето!  
Куда конь хвостом —  
Туда жито кустом.  
Куда коза ро́гом —  
Туда сено стогом.  
Сколько осиночек,  
Столько вам свиночек.



Сколько ёлок,  
Столько и коровок.  
Сколько свечек,  
Столько и овечек.  
Счастья вам, хозяйин с хозяйюшкой,  
Большого здоровья!  
С Новым годом,  
Со всем родом!



- ?** 1. Какие песни соответствовали каждой поре года?
- ?** 2. Чем интересны песни-веснянки, жнивные песни?
3. Прочитайте песни-колядки. Не забывайте делать паузы на знаках препинания (запятая, точка — короткая пауза, тире — более длинная). Используйте восклицательную интонацию. Какая из песен вам особенно понравилась?
4. Какой обычай существовал в деревнях и сёлах накануне Нового года? Для своего рассказа используйте иллюстрацию (с. 8).
5. Как одевались колядовщики?
6. Какое настроение выражено в песнях-колядках (весёлое, грустное, игривое, шутливое)? Передайте это настроение при выразительном чтении (см. форзац 1).
7. Найдите в колядных песнях слова, близкие по значению (синонимы).
8. Выучите одну из песен наизусть (на выбор).

## Масленичные песни

### Максим Книжник:

— Интересное название — «мáсленичные песни». Их что, маслом мазали? Почему и когда они появились?

### Знаток:

— Мáсленица — старинный праздник проводов зимы. Встречают Масленицу в феврале, когда солнце на весну поворачивается. С крыш падает капéль, может быть óттепель, день становится длиннее. Всё в природе чувствует приближение весны.

Масленица — весёлый праздник, который длится целую неделю. Люди пекут блины, круглые, как солнышко, щедро намазывают их маслом. Раньше молодые люди жгли костры, носили шесты с горящим колесом. А ещё катали горячие бочки со смолой — «заманивали» солнце, а с ним — раннюю весну, тепло.

Ма́сленица-кривоше́йка<sup>1</sup>,  
Встречаем тебя хорошенько:  
Сыром, маслом, блино́м  
И румяным пирогом!



---

<sup>1</sup> *Ма́сленица-кривоше́йка* — чтобы вызвать смех, весёлое настроение, Масленицу называли самыми нелепыми, смешными словами: «обжора», «обмануха», «кривошейка».

В праздничные дни катались на лошадях вокруг деревни. Дети строили ледяные горки, с которых съезжали на салазках<sup>1</sup>, рогожах<sup>2</sup>, вениках.



А мы Масленицу ожидали,  
Дорогую гостьюшку встречали.  
Блинами гору устилали,  
Сверху маслицем поливали.  
Как от блинов гора крута́,  
Как от маслица гора ясна.  
А на горушку сне́ги сыплют,

А нас мамоньки домой кличут.  
Нам домой идти не годится,  
Мы надумали с горы прокатиться.  
Ой ты, Масленица-кривошейка,  
Покатай-ка нас хорошенько!

В последний день Масленицы пели:


А мы Масленицу провожали,  
Тяжко-важно по ней вздыхали:  
«Ой ты, Масленица, воротись,  
За белую берёзу зацепись,  
За белую берёзу зацепись,  
До красного лета протянись!  
А мы Масленицу прокатали,  
Дорогую гостью потеряли,

---

<sup>1</sup> Сала́зки — санки.

<sup>2</sup> Рого́жа — грубая плетёная ткань.

Думали, будет она семь годков,  
А она погостила семь деньков.  
Эй, Масленица, воротись!  
В новый год покажись!»

-  1. Когда и сколько дней празднуют Масленицу? Подтвердите словами из текста.
2. О чём поётся в масленичных песнях?
3. Каким настроением проникнуты эти песни? Прочитайте их с нужной интонацией (задорно, радостно, весело, с сожалением), не забывайте держать ритм, делать паузы.
4. Прочитайте песню, которая вам больше всего понравилась. Выучите её наизусть.



Найдите в справочной литературе информацию, как называется каждый день Масленой недели.

## Купальские песни

**Максим Книжник:**

— Купалье — замечательный праздник! Я был на таком. Удивлялся и радовался, что он сохранился до нашего времени. А вот почему его празднуют, не знаю. Расскажите, пожалуйста, Знаток!

**Знаток:**

— Праздник Ивана Купалы отмечается в самую короткую ночь года: с 6 на 7 июля. В этот день, по народному представлению, «солнце на зиму поворачивало» — уменьшался день. В ночь на Ивана Купалу молодые люди прыгали через костёр —

очищались огнём (считалось, что огонь избавляет от всего плохого), пели купальские песни:

Ещё что кому до нас,  
Когда праздничек у нас!  
Завтра праздничек —  
Ива́нов купальничек!



В Купальскую ночь люди искали цветок папоротника. Считалось, что тот, кто найдёт такой цветок, будет счастлив и богат.

В народе считали, что многие травы и растения на Купалу обретают особую целебную силу. Собирая в купальскую ночь целебные травы и ягоды, девушки пели:

Кругло, невелико поле,  
На нём дивных ягод много,  
Спелых и зрелых,  
Красных и белых.  
Кто ночью идёт,  
Тот наберёт.

А Купала брал тут спелые,  
А Иван брал зрелые,  
Красные и белые.

\* \* \*

— Тёмная ночка,  
Где твоя дочка?  
— В огороде  
Гряды полет,  
Руки колет,  
Цветочки рвёт,  
Веночки вьёт.  
Свила́ венки,  
Пошла в танóк<sup>1</sup> —  
На купаленку,  
Ночку маленьку!



---

<sup>1</sup> Танóк — хоровод.

Играя, обливались водой и припевали:

Ой, купаленка,  
Ночка маленька.  
Я не спалá,  
Золотые ключи бралá,  
Зарю размыкала,  
Росу отпускала.

- ?** 1. Когда исполнялись купальские песни? Расскажите, о чём они.
2. Как, по-вашему, их нужно петь: быстро, протяжно, весело, с грустью?
3. Найдите в тексте описание ягод. (*Ягоды к а к и е?*)
4. Найдите слова и выражения, которые создают сказочные картины.
5. Выучите наизусть одну из купальских песен.
6. Прослушайте купальскую песню в аудиозаписи.

---

## *Проверьте себя*

### *Вспомните*

1. Какие произведения появились в далёкие времена? Как они передавались из поколения в поколение?

2. С какими народными песнями вы познакомились в этом разделе?

3. Когда исполнялись песни-веснянки, жнивные, колядные песни? О чём в них пелось?

## СОДЕРЖАНИЕ

Дорогие друзья! .....	3
<b>ЖИВОЕ НАРОДНОЕ СЛОВО</b> .....	5
<b>НАРОДНЫЕ ПЕСНИ</b> .....	6
Песни-веснянки, жнивные песни .....	7
<b>Колядки</b> .....	8
«Уж и ходим мы...» .....	8
«На новое вам лето...» .....	9
<b>Масленичные песни</b> .....	10
«Масленица-кривошейка...» .....	11
«А мы Масленицу ожидали...» .....	12
«А мы Масленицу провожали...» .....	12
<b>Купальские песни</b> .....	13
«Кругло, невелико поле...» .....	14
«— Тёмная ночка, где твоя дочка?..» .....	15
«Ой, купаленка, ночка маленька...» .....	16
<i>Проверьте себя</i> .....	16
<b>НАРОДНЫЕ СКАЗКИ</b> .....	17
<b>Волшебные сказки</b> .....	20
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» ( <i>русская народная сказка</i> ) .....	20
«Благодарная змея» ( <i>польская народная сказка</i> ) .....	26
<b>Бытовые сказки</b> .....	34
«Не силой, а умом» ( <i>белорусская народная сказка</i> ) .....	34
«Два брата» ( <i>латышская народная сказка</i> ) .....	37



<b>Сказки о животных</b> .....	40
«Лиса и козёл» ( <i>русская народная сказка</i> )	40
«Лиса и рак» ( <i>русская народная сказка</i> )	42
«Неведомый рай» ( <i>шведская народная сказка</i> ) .....	43
<i>Проверьте себя</i> .....	47
<b>СКАЗКА — ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК, ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК</b> .....	49
<b>ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ</b> .....	50
Александр Сергеевич Пушкин .....	50
«Сказка о рыбаке и рыбке». <i>А. Пушкин</i> ...	51
Братья Гримм — Якоб и Вильгельм .....	62
«Семь воронов». <i>Братья Гримм</i> .....	62
<b>ЛИТЕРАТУРНЫЕ БЫТОВЫЕ СКАЗКИ</b> .....	68
Ханс Кристиан Андерсен .....	68
«Пятеро из одного стручка». <i>Х. К. Андерсен</i>	68
Евгений Андреевич Пермяк .....	74
«Семьсот семьдесят семь мастеров». <i>Е. Пермяк</i> .....	75
<b>ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ</b> .....	81
Владимир Григорьевич Сутеев .....	81
«Палочка-выручалочка». <i>В. Сутеев</i> .....	81
«Гадкий утёнок». <i>Х. К. Андерсен</i> .....	87
Редьярд Киплинг .....	95
«Рикки-Тикки-Тави». <i>Р. Киплинг</i> .....	95
<i>Проверьте себя</i> .....	108

<b>КРАСИВА ПТИЦА ПЕРОМ, А ЧЕЛОВЕК — ДЕЛАМИ И УМОМ</b>	111
<b>ЛЕГЕНДЫ</b> .....	112
«Легенда о матерях». И. Панькин .....	112
<b>ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РАССКАЗЫ</b> .....	118
Лев Николаевич Толстой .....	118
«Акула». <i>Л. Толстой</i> .....	119
«Мудрый старик». <i>Л. Толстой</i> .....	124
«Чужая калитка». <i>Е. Пермяк</i> .....	124
Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк .....	131
«Дурной товарищ». <i>Д. Мамин-Сибиряк</i> .....	131