

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Ю.М. Метельский

ГЕОГРАФИЯ
Социально-экономическая
география мира

10 КЛАСС
(базовый уровень)

Тетрадь для практических и самостоятельных работ

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Минск



«Сэр-Вит»
2020

ОТ АВТОРА

Дорогие десятиклассники!

В текущем учебном году вы будете изучать новый для вас курс географии – социально-экономическую географию мира. Изучая данный курс, вы познакомитесь с современной политической картой мира, географией расселения мира, географией мирового хозяйства, географией мирового сектора услуг и др.

При изучении географии особое внимание уделяется приобретению практических умений и навыков, что возможно только при выполнении соответствующих работ. Выполняя практические работы, вы будете глубже постигать удивительный мир географии.

Задания, предложенные в тетради, имеют обучающий и развивающий характер и разработаны в соответствии с нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся. Используя тетрадь, вы сократите время на выполнение той или иной работы, а также сконцентрируете внимание на самых важных ее этапах. При этом вам не требуется запоминать порядок выполнения работы, последовательность действий – все это изложено в тетради.

В тетради есть таблицы, шаблоны для построения графических элементов (диаграмм, графиков), что значительно упростит выполнение графических заданий. В Приложении размещены статистические данные отдельных стран мира, что сократит время поиска материала при выполнении практических работ.

Также в тетради есть задания для тематического контроля по основным разделам курса социально-экономической географии.

Желаю успехов в изучении курса социально-экономической географии мира!

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Составление демографического профиля развитых и развивающихся стран (на примере двух стран по выбору) по типовому плану

Цель: закрепить знания о демографических процессах мира; совершенствовать умения рассчитывать демографические показатели, составлять демографический профиль стран по типовому плану и делать выводы.

Оборудование: линейка, простой и цветные карандаши, статистические данные.

Типовой план

Демографический профиль представляет собой вид диаграмм, который содержит информацию об основных показателях населения страны:

- численность населения;
- общий коэффициент рождаемости, ‰;
- общий коэффициент смертности, ‰;
- общий коэффициент естественного прироста/убыли, ‰;
- доля населения в возрасте до 15 лет, %;
- доля населения в возрасте от 15 до 64 лет, %;
- доля населения в возрасте от 65 и более лет, %.

Ход работы

I уровень (1–2 балла)

1. Для развивающихся стран характерен расширенный, простой, суженный тип воспроизводства населения (*нужное подчеркните*).

2. Выберите верный ответ.

Регрессивный тип возрастной структуры населения характерен для:

а) Австралии; б) Афганистана; в) Германии.

Ответ: _____.

II уровень (3–4 балла)

3. Среди перечисленных регионов мира, выберите два региона с наибольшей численностью населения:

а) Европа; б) Азия; в) Америка; г) Африка.

Ответ: _____.

4. Дополните предложение.

• Для возрастной структуры населения развивающихся стран характерен более высокий удельный вес _____ и низкий удельный вес населения _____, а для развитых стран – более высокий удельный вес населения _____ и низкий удельный вес _____.

III уровень (5–6 баллов)

5. Выберите из таблицы 1 (см. Приложение) две страны: развитую и развивающуюся.

Развитая страна _____

Развивающаяся страна _____

Впишите численность населения выбранных вами стран мира в соответствующую колонку таблицы. Используя данные таблицы 2 (см. Приложение), рассчитайте для выбранных стран общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, а также долю детей, долю населения трудоспособного возраста и долю населения старше трудоспособного возраста. Результаты расчетов запишите в таблицу.

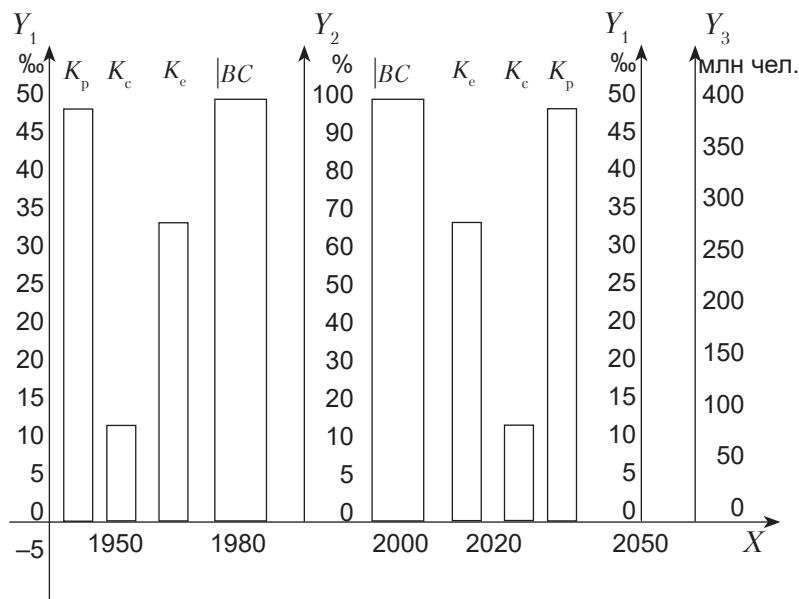
Страна	Основные демографические показатели, 2019 г.						
	Численность населения, млн чел.	Общий коэффициент рождаемости, ‰	Общий коэффициент смертности, ‰	Общий коэффициент естественного прироста, ‰	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	Доля населения в возрасте от 15 до 64 лет, %	Доля населения в возрасте старше 65 лет, %
		К _р	К _с	К _е	Д	Тр	Пн
Мир		19	7	12	26	65	9

IV уровень (7–8 баллов)

6. Постройте столбчатые диаграммы основных демографических показателей выбранных вами стран. Шкала коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста расположена на оси Y_1 . Шкала возрастной структуры населения (BC) расположена на оси Y_2 . Для каждого показателя выберите определенный цвет.

Демографический профиль стран _____

и _____



Страна _____

Страна _____

Естественное движение

- ☐ – рождаемость
- ☐ – смертность
- ☐ – естественный прирост/убыль

Возрастная структура

- ☐ 0–14 лет
- ☐ 15–64 года
- ☐ 65+ лет

7. На этой же модели постройте графики динамики численности населения этих стран. Для построения графика развитой страны используйте синий цвет, развивающейся – зеленый. Шкала динамики численности населения расположена на оси Y_3 справа, интервалы времени расположены на оси X . Для построения графиков используйте данные таблицы 1 (см. Приложение). Прогнозные показатели отметьте пунктирной линией.

Уровень (9–10 баллов)

8. Сравните основные демографические показатели выбранных стран со среднемировыми значениями и сделайте общий вывод. Как изменится численность населения стран к 2050 году? Какую демографическую политику нужно проводить данным странам для регулирования численности населения?

Основные демографические показатели	Страна	Сравнение со среднемировыми показателями, выше/ниже (на сколько?)
Общий коэффициент рождаемости, ‰		
Общий коэффициент смертности, ‰		
Общий коэффициент естественного прироста, ‰		
Доля населения дотрудоспособного возраста, %		
Доля населения трудоспособного возраста, %		
Доля населения посттрудо-способного возраста, %		
Прогнозируемая численность населения		

Вывод _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2*

Два портрета урбанизации: сходства и различия между развитыми и развивающимися странами (на примере двух стран по выбору) по типовому плану

Цель: закрепить знания о географии урбанизации мира; овладеть умениями находить черты сходства и различия в урбанизации между развитыми и развивающимися странами по типовому плану и делать выводы.

Оборудование: статистические таблицы, простой и цветные карандаши, учебное пособие.

Типовой план

Для составления портрета урбанизации двух стран необходимо учитывать следующие демографические показатели:

- долю городского населения, %;
- ежегодные темпы роста городского населения, %;
- а также приводить примеры мегалополисов в развитых и развивающихся странах.

Ход работы

I уровень (1–2 балла)

1. В большинстве развитых стран преобладает гиперурбанизация, классическая урбанизация (*нужное подчеркните*).

2. Наименее урбанизированным регионом мира является:

- а) Европа; б) Азия; в) Африка; г) Америка.

Ответ: _____.

II уровень (3–4 балла)

3. Дополните предложение.

- Развитые страны характеризуются _____ темпами роста городского населения, а развивающиеся страны – _____ темпами.

4. Приведите по два примера мегалополисов для развитых и развивающихся стран.

Ответ:

_____	—	_____
мегалополис		страна

мегаполис	—	страна
мегаполис	—	страна
мегаполис	—	страна

III уровень (5–6 баллов)

5. Выберите из таблицы 3 (см. Приложение) две страны: развитую и развивающуюся.

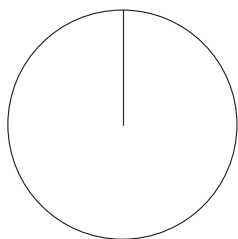
Развитая страна _____

Развивающаяся страна _____

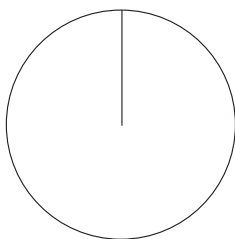
Используя данные таблицы 3, рассчитайте долю городского населения для одной из развитых и развивающихся стран (по выбору) и для мира в целом. Результаты вычислений запишите в таблицу.

Страна	Доля городского населения, %
Мир	

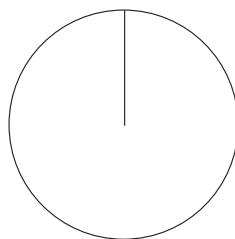
6. Постройте круговые диаграммы доли городского населения для выбранных стран и мира. Долю городского населения каждой страны и мира раскрасьте в определенный цвет (кроме красного).



1 _____



2 _____



Мир

IV уровень (7–8 баллов)

7. Используя данные таблицы 4 (см. Приложение), рассчитайте темпы ежегодного роста городского населения и прогнозные показатели для одной из развитых и развивающихся стран (по выбору) и для мира в целом. Для расчетов

возьмите данные за период с 1950 г. по 2000 г., с 2000 г. по 2019 г. и прогнозные данные с 2020 г. по 2040 г.

$$T_p = \frac{t_2}{t_1} \times 100 \%, \text{ где}$$

 T_p – темп роста городского населения;
 t_1 – численность городского населения предыдущего года;
 t_2 – численность городского населения последующего года.

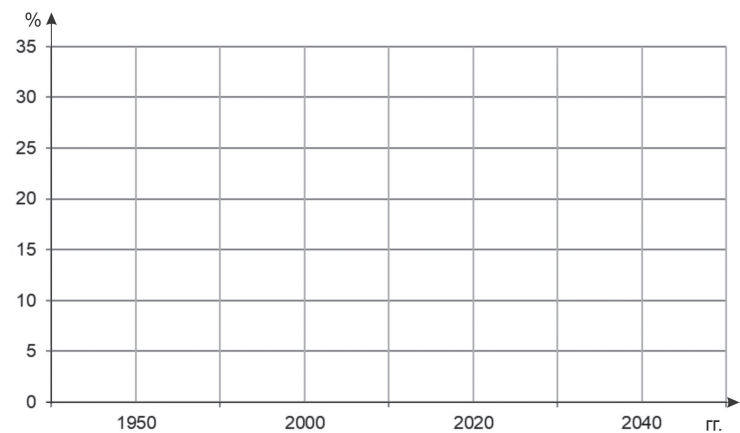
Рассчитайте средний темп ежегодного роста городского населения выбранных стран. Для этого результаты предыдущих расчетов разделите на промежуток времени (количество лет). Результаты вычислений запишите в таблицу.

Страна	Темпы ежегодного роста городского населения, %		
	1950 – 2000 гг.	2000 – 2019 гг.	2020 – 2040 гг.
Мир	7,4	2,6	1,8

8. Постройте графики темпа ежегодного роста населения для выбранных стран и для мира в целом. Для развитой страны возьмите синий цвет, для развивающейся – зеленый, для мира – коричневый. Прогнозные показатели изобразите пунктирной линией.

Темпы ежегодного роста городского населения стран

и



СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА	3
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1	
Составление демографического профиля развитых и развивающихся стран (на примере двух стран по выбору) по типовому плану	4
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2*	
Два портрета урбанизации: сходства и различия между развитыми и развивающимися странами (на примере двух стран по выбору) по типовому плану	8
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3	
Сравнительная характеристика крупнейших индустриальных транснациональных корпораций (ТНК) мира с выявлением сходств и различий (на примере двух компаний по выбору)	12
ЗАДАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ	
Тематический контроль 1. Введение. Современная политическая карта мира и политическая география. География населения мира	16
Тематический контроль 2. География мирового хозяйства	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	25