

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**С. А. Жукова**

# Элементы логики

## 1 класс

***Рабочая тетрадь***

*Пособие по факультативному занятию для учащихся  
учреждений общего среднего образования с русским языком обучения*

Минск



«Сэр-Вит»  
2021

## Дорогие ребята!

У вас в руках тетрадь, которая поможет вам отправиться в интересное путешествие по волшебной стране Логики! Вы научитесь разгадывать и составлять ребусы, решать логические задачи и математические закономерности, познакомитесь с интересными играми и головоломками, освоите игры со словами. Увлекательные задания помогут вам развить смекалку и сообразительность, внимание и память.

Чтобы путешествие было успешным, будьте терпеливыми, и вы научитесь выполнять разнообразные задания. В этом вам будет помогать самый лучший помощник – ваш учитель!

После каждого занятия оцените свою работу:

◆ Я всё понял(-а)  
и работал(-а) отлично



◆ Почти всё получилось,  
но надо ещё поработать



◆ Было трудно, не всё  
получилось













*Желаем успехов!*












- ◆ Выбери и обозначь знаком «✓» слова, которыми можно продолжить выражение:

**Логика** – это наука о том, как нужно правильно

- |  |  |
|--|--|
|  рисовать   |  читать                   |
|  думать     |  сравнивать               |
|  петь       |  решать логические задачи |
|  рассуждать |  писать                   |
|  доказывать |  делать выводы            |

**Упражнение 4.** Раскрась жёлтым карандашом солнышки рядом с заданиями, которые ты умеешь решать, а красным – которые тебе незнакомы.

- |   |  |
|---|--|
|  Загадки               |  задачи со счётными палочками |
|  лабиринты             |  логические задачи            |
|  шарады<br>и анаграммы |  шифровки                     |
|  ребусы                |  магические квадраты          |
|  логические цепочки    |  |

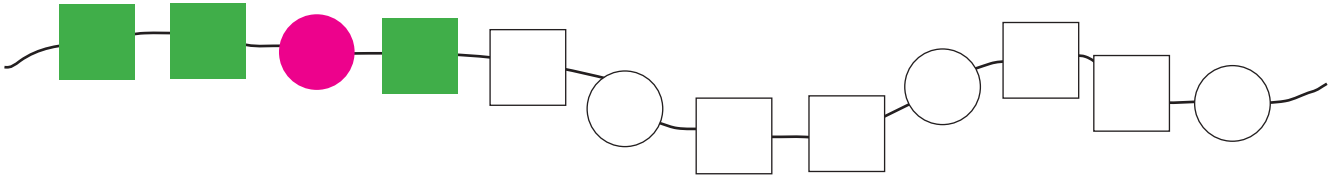
**Упражнение 5.** Выполни самостоятельно задания.

- ◆ Отгадай загадки.

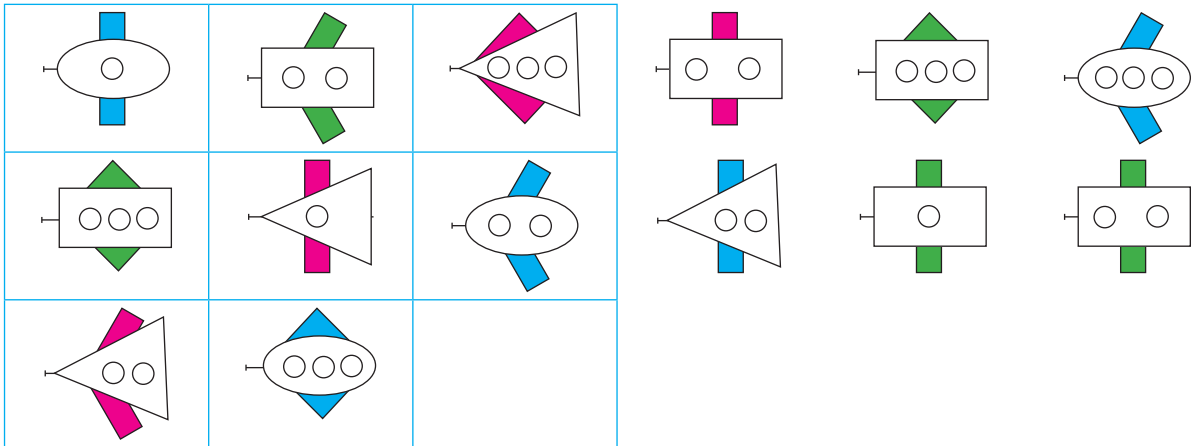
◆ Яичко в чашечке  
С дерева свалилось  
И не разбилось.

◆ Длинное ухо, комочек пуха.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

◆ Раскрась бусы, соблюдая правило.



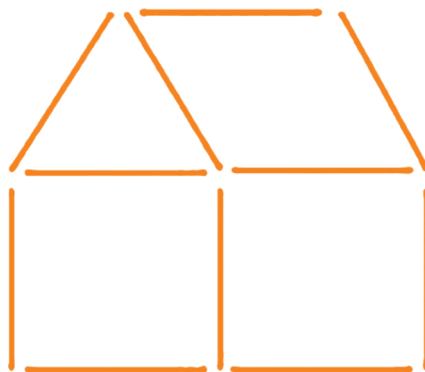
◆ Найди недостающую фигуру, обведи её.



◆ Разгадай ребусы.



◆ Переложи одну палочку так, чтобы домик смотрел в другую сторону.



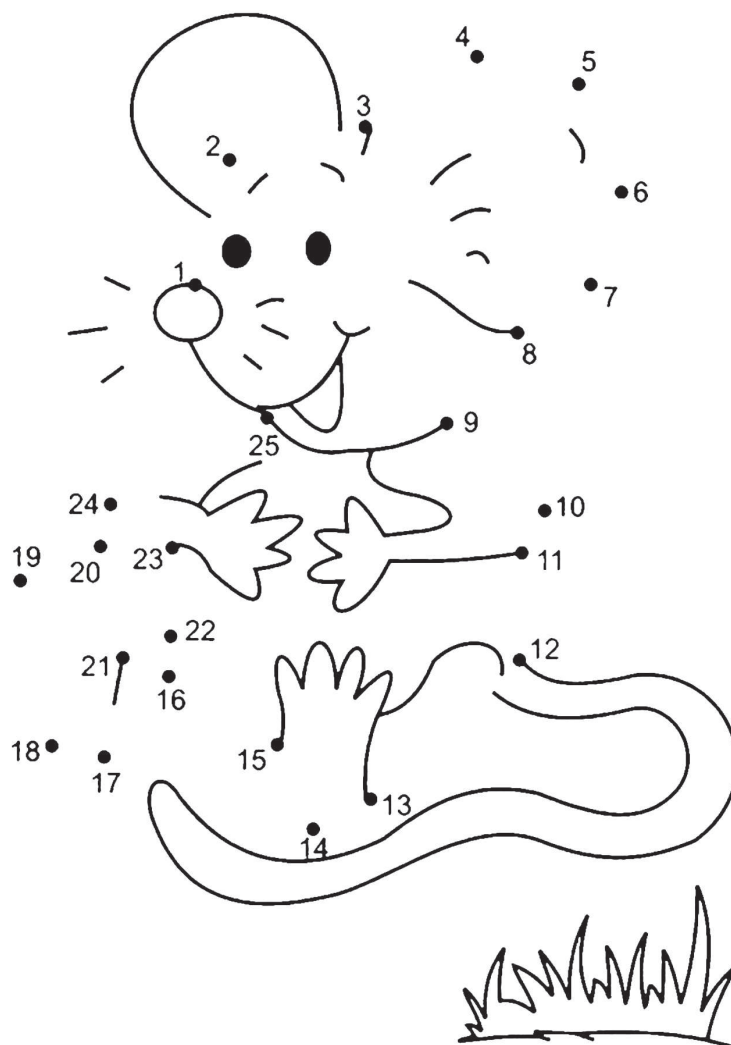
◆ Оцени свою работу на занятии.



## Занятие 2. Описание предметов

**Упражнение 1.** Развиваем внимание!

◆ Соедини по точкам.

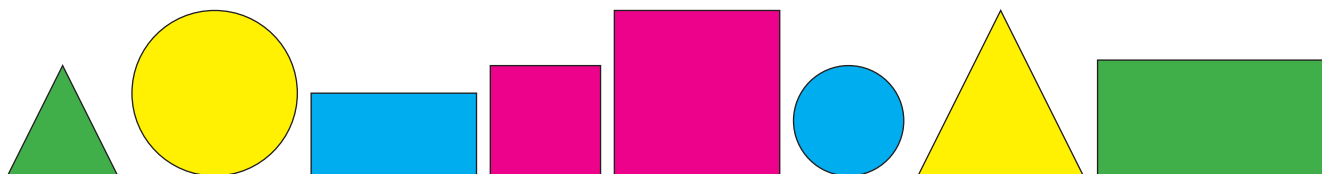


◆ Что получилось? Опиши предмет словами, которые отвечают на вопрос *какой?*

**Упражнение 2.** Игра «Передай предмет» (Приложение 1).

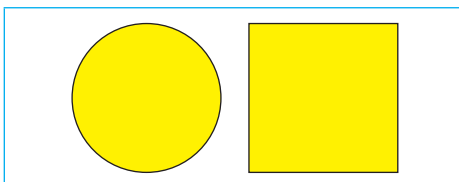
**Упражнение 3.** Дай полное «имя» геометрическим фигурам.

◆ Укажи форму, размер, цвет.



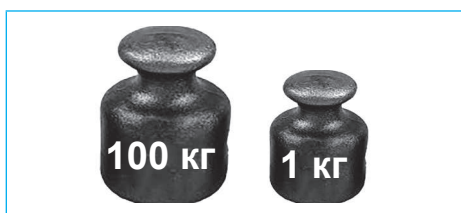
**Упражнение 4.** Соедини разными цветными карандашами пары признак – символ.

МАТЕРИАЛ



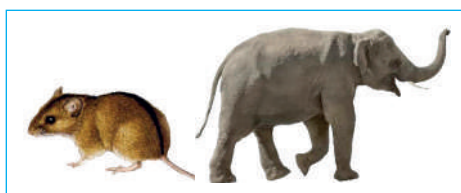
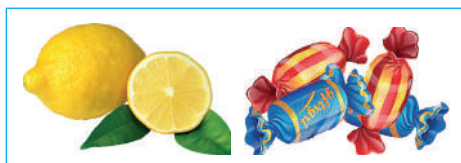
ЦВЕТ

ФОРМА



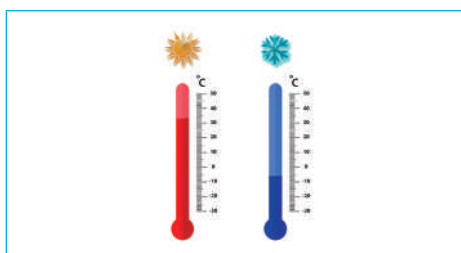
ВЕС

ВКУС



РАЗМЕР

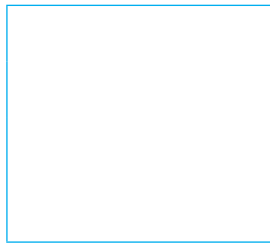
ТЕМПЕРАТУРА



❖ На каждый признак подбери другие предметы из окружающей жизни.

**Упражнение 5.** Нарисуй геометрические фигуры по описанию.

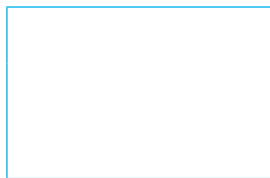
- квадрат  
большой  
зелёный



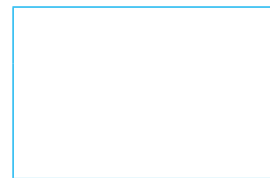
- прямоугольник  
большой  
жёлтый



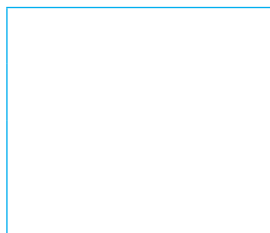
- треугольник  
маленький  
синий



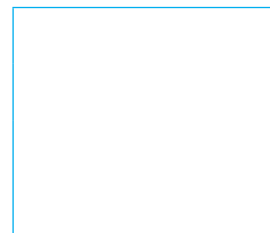
- квадрат  
маленький  
красный



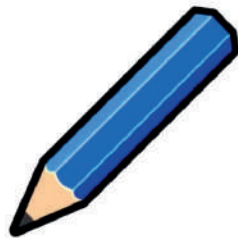
- круг  
маленький  
красный



- треугольник  
большой  
синий



**Упражнение 6.** Опиши предметы, используя признаки предметов из упр. 5.



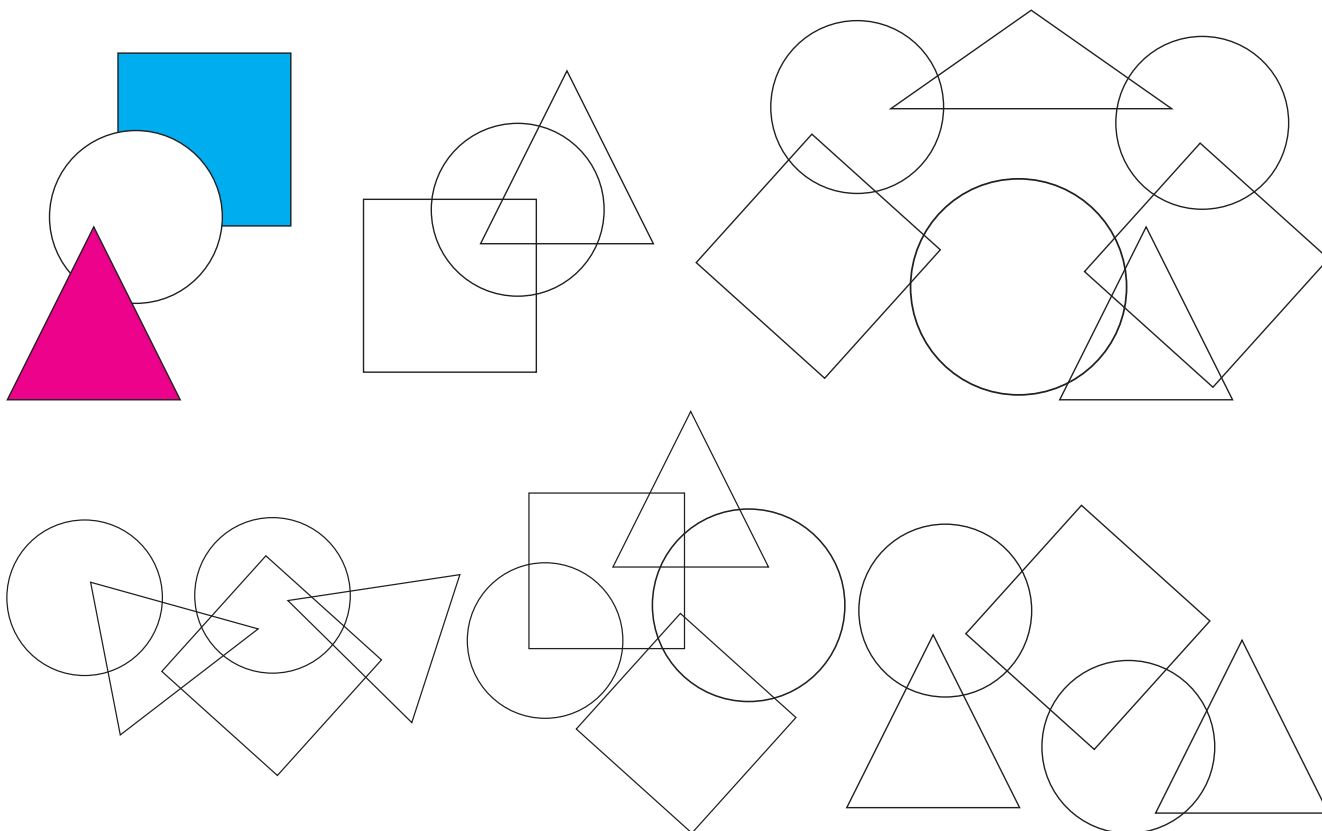
◆ Оцени свою работу на занятии.



## Занятие 3. Описание предметов

### Упражнение 1. Развиваем внимание!

- ❖ Раскрась картинку так, чтобы круги лежали выше квадратов, но ниже треугольников.



### Упражнение 2. Игра «Каждый знает».

- ❖ Продолжи каждое выражение своими примерами.

Каждый знает, что...

квадратным бывает ... .

сладким бывает ... .

маленьким бывает ... .

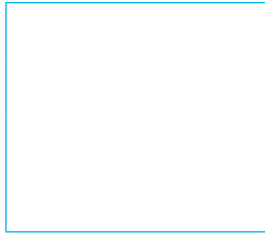
прозрачным бывает ... .

жёлтым бывает ... .

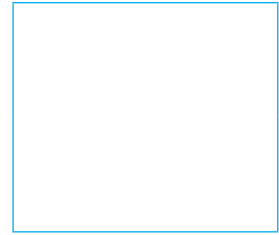
холодным бывает ... .

**Упражнение 3.** Узнай по описанию явления природы. Нарисуй.

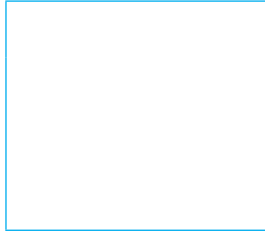
- Большая, дугообразная, яркая, разноцветная.



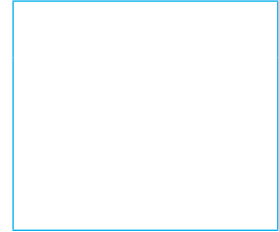
- Маленькая, прозрачная, водяная, холодная.



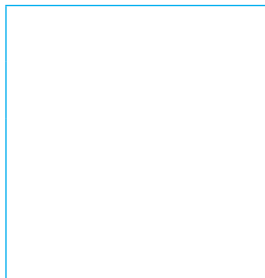
- Большая, чёрная, грозовая, бесформенная.



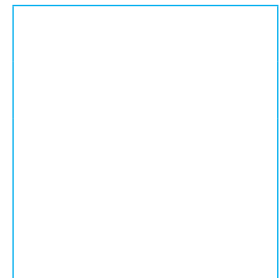
- Круглое, большое, жёлтое, горячее.



- Маленькая, яркая, горячая, сияющая.



- Белая, хрупкая, холодная, узорчатая.



**Упражнение 4.** Отгадай загадки.

- Хвост с узорами, сапоги со шпорами.



- Бывает чёрным, белым и даже подгорелым.



- Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут



- В шубе – летом, а зимой – раздетый.

- Чёрный Ивашка, деревянная рубашка, где носом пройдёт – там заметку кладёт.



- ◆ Опиши картинки-отгадки, используя признаки из упр. 5 (занятие 2).

## Содержание

<b>Дорогие ребята!</b> . . . . .	<b>3</b>
Занятие 1. Общее понятие о логике и логических упражнениях . . . . .	4
Занятие 2. Описание предметов . . . . .	7
Занятие 3. Описание предметов . . . . .	10
Занятие 4. Признаки предметов . . . . .	13
Занятие 5. Признаки предметов . . . . .	17
Занятие 6. Составление определений . . . . .	19
Занятие 7. Составление определений . . . . .	22
Занятие 8. Решение логических задач . . . . .	25
Занятие 9. Игра «Сложи картинку» . . . . .	28
Занятие 10. Игра «Сложи картинку». . . . .	30
Занятие 11. Игра «Сложи картинку» . . . . .	32
Занятие 12. Игра «Нарисуй букву» . . . . .	34
Занятие 13. Игра «Нарисуй букву» . . . . .	37
Занятие 14. Игра «Нарисуй букву» . . . . .	39
Занятие 15. Игра «Магический квадрат» . . . . .	42
Занятие 16. Игра «Магический квадрат» . . . . .	44
Занятие 17. Понятие о классификации. Классы предметов . . . . .	46
Занятие 18. Понятие о классификации. Классы предметов . . . . .	49
Занятие 19. Разделение предметов по классам. . . . .	52
Занятие 20. Разделение предметов по классам. . . . .	54
Занятие 21. Основные правила ребуса . . . . .	56
Занятие 22. Основные правила ребуса . . . . .	59
Занятие 23. Основные правила ребуса . . . . .	61
Занятие 24. Решение логических задач . . . . .	64
Занятие 25. Решение логических задач . . . . .	66
Занятие 26. Повторение пройденного. . . . .	70
Занятие 27. Головоломка Пифагора . . . . .	72
Занятие 28. Головоломка Пифагора . . . . .	73

Занятие 29. Шарады, метаграммы, анаграммы . . . . .	75
Занятие 30. Шарады, метаграммы, анаграммы . . . . .	79
Занятие 31. Задачи со счётными палочками . . . . .	81
Занятие 32. Игры со словами: «Наборщики», «Пять слов», «Колесо», «Дежурная буква», «Последняя и первая» . . . . .	84
Занятие 33. Игры со словами: «Наборщики», «Пять слов», «Колесо», «Дежурная буква», «Последняя и первая» . . . . .	87
Занятие 34. Решение логических задач . . . . .	89
<b>Приложения</b> . . . . .	<b>93</b>
Приложение 1 . . . . .	93
Приложение 2 . . . . .	93
Приложение 3 . . . . .	93
Приложение 6 . . . . .	94
Приложение 4 . . . . .	95
Приложение 5 . . . . .	97
Приложение 7 . . . . .	99
<b>Список использованной литературы</b> . . . . .	<b>101</b>