

Образовательные кружки

**А.А. Малинина**

**ЗНАКОМСТВО С АНГЛИЙСКИМ**

**Рабочая тетрадь**



**Звуки**



**2**

**класс**



**Слова**



**Грамматика**



**ЭКОПЕРСПЕКТИВА**



А.А. Малинина

# ЗНАКОМСТВО С АНГЛИЙСКИМ

## 2 класс

### Рабочая тетрадь

*Для учащихся учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения*

Минск  
«Экоперспектива»  
2020

УДК 811.111(0.75.2=161.3=161.1)  
ББК 81.2Англ-922  
М19

**Малинина, А.А.**  
М19 Знакомство с английским : 2-й кл. : рабочая тетрадь : для учащихся общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А.А. Малинина. — Минск : Экоперспектива, 2020. — 56 с.  
ISBN 968-985-469-760-4.

Рабочая тетрадь составлена в качестве учебного пособия для проведения образовательных кружков и факультативных занятий по английскому языку во 2-м классе учреждений общего среднего образования, а также может быть использована как дополнительный материал к учебникам по английскому языку для начальных классов и самостоятельной работы.

Разнообразие заданий позволяет сформировать и усвоить навыки письма, лексики и грамматики. Можно использовать на уроках и дома под контролем учителя или родителей.

УДК 811.111(0.75.2=161.3=161.1)  
ББК 81.2Англ-922

---

Учебное издание

Малинина Анна Анатольевна

## ЗНАКОМСТВО С АНГЛИЙСКИМ

2 класс

Рабочая тетрадь

*Для учащихся учреждений общего среднего образования  
с белорусским и русским языками обучения*

Компьютерная вёрстка *Н.А. Красковской*  
Дизайн обложки *Н.А. Красковская*

Подписано в печать 29.05.2020. Формат 70×100 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,14. Уч.-изд. л. 1,87. Тираж 2000 экз. Заказ

Издательское частное унитарное предприятие «Экоперспектива».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя  
и распространителя печатных изданий № 1/199 от 20.02.2014.  
Ул. Станиславского, 23, оф. 13, 220033, г. Минск.

Общество с ограниченной ответственностью «Типография Фидрик».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя  
и распространителя печатных изданий № 2/193 от 03.02.2017.  
Ул. Стебенёва, 12а, пом. 13, 220024, г. Минск.

ISBN 978-985-469-760-4

© Малинина А.А., 2020

© Оформление. УП «Экоперспектива», 2020

## ОТ АВТОРА

При обучении английскому языку особое внимание на начальном этапе уделяется произношению. Звуки английского языка отличаются от звуков русского языка. Они произносятся при другом расположении губ и языка. Поэтому для учителя важно объяснить и проконтролировать правильную артикуляцию у детей. На занятиях можно использовать фонетическую зарядку и упражнения на усмотрение учителя.

На факультативе во 2-м классе дети знакомятся с основными звуками английского языка. Учителю рекомендуется рассказать учащимся о знаках фонетической транскрипции, которые, наравне с алфавитом, необходимы для формирования навыков чтения. Эта система знаков принята в словарях, с которыми учащимся придётся иметь дело в дальнейшем при изучении английского языка.

При знакомстве со знаками фонетической транскрипции на данном этапе следует обратить внимание на следующие моменты: 1) все знаки транскрипции записываются в квадратных скобках [ ]; 2) долгота звука обозначается двоеточием справа от знака, обозначающего звук, [i:].

В каждом уроке данной рабочей тетради предлагается учащимся прописать каждый знак фонетической транскрипции. Учитель может предложить учащимся потренироваться прописывать эти знаки дополнительно дома.

Работа над лексикой — одна из важнейших составляющих при изучении иностранного языка. В данной рабочей тетради красочные рисунки являются хорошим помощником учителя при обучении детей младшего школьного возраста.

Ребёнок гораздо быстрее усваивает иностранное слово, если оно связано непосредственно с предметом или картинкой.

В качестве домашнего задания можно предложить учащимся нарисовать карточки к предложенным в уроке словам, составить свои кроссворды, филворды или ребусы. Для закрепления лексики использовать словарный диктант в рисунках: учитель произносит слово по-английски, а дети рисуют его значение.

Грамматическая сторона устной речи отрабатывается на речевых образцах. Учитель устно знакомит учащихся с новым грамматическим явлением, объясняет его значение и употребление в речи. В данной рабочей тетради даны упражнения для закрепления материала.

Учащиеся должны уметь понимать грамматические явления на слух и использовать их для построения собственных высказываний. Для достижения данной цели в рабочей тетради предусмотрены упражнения для монологических высказываний и ведения диалога.

Учитель может выбрать упражнения для работы в классе и дома в зависимости от состава и характера группы, её особенностей и т. д.

Некоторую часть из них, на своё усмотрение, он может предложить для выполнения только отдельным учащимся.

Автор желает успехов в изучении английского языка.

# ВНЕШНОСТЬ / APPEARANCE

## Lesson 1

Aa → [æ]  
          → [eɪ]

1. Произнеси звуки. Обведи знаки [æ], [eɪ].

[æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ]

[æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ] [æ]

[eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ]

[eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ] [eɪ]

2. Подчеркни красным цветом слова со звуком [æ] и синим цветом — со звуком [eɪ].

Bat, face, cake, rat, lake, cat, Ann, Kate, snake, bag, ant, Sam.

### Запомни!

hair (волосы)

head (голова)

mouth (рот)

lip (губа)

arm (рука)

finger (палец)

leg (нога)

hand (кисть  
руки)

ear (ухо)

eye (глаз)

nose (нос)

body (тело)

toe (палец  
на ноге)

foot (ступня)

### 3. Найди слова в филворде.

h	m	o	u	t	h	a	r	m	h
e	e	l	h	a	i	r	l	e	a
a	y	i	n	o	s	e	e	a	n
d	e	p	f	o	o	t	g	r	d

### 4. Найди лишние буквы и составь из них слово.



--	--	--	--	--

## Lesson 2

Bb → [b]

### 1. Произнеси звук. Обведи знак [b].

[b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b]

[b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b] [b]

### 2. Подчеркни слова, в которых есть звук [b].

Bat, cat, table, rat, bag, bubble, pen, banana, bed, duck, dolphin, Ben, dress, boy, pig, hand, ball, doll.

### Запомни!

Ann's cat Mike's car Alex's ball
--

3. Напиши, кому принадлежат животные и игрушки.



Mary

Mary's dog



Pam

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Mike

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Helen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ball



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Max



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ben



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

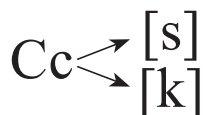
Nick



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lesson 3**



1. Произнеси звуки. Обведи знаки [s], [k].

[s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s]

[s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s] [s]

[k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k]  
[k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k] [k]

**2.** Подчеркни красным цветом слова со звуком [s], а синим цветом — со звуком [k].

Cap, pencil, cake, face, cat, car, ice, nice, cup, city, cow, crocodile.

**3.** Устно опиши своего родственника, друга / подругу по образцу. Используй слова в рамке.

*My friend's name is Helen.  
She is six. She is tall.  
Her hair is long and fair.  
Helen's eyes are blue. She is kind.*



Рост: tall — высокий,  
short — низкий.  
Цвет волос: fair — светлые,  
red — рыжие,  
grey — седые,  
dark — тёмные.  
Длина волос: long — длинные,  
short — короткие.  
Цвет глаз: blue — голубые,  
brown — карие,  
green — зелёные,  
grey — серые,  
black — чёрные.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>От автора</b> .....	3	<b>Дом / House</b>	
<b>Внешность /     Appearance</b>		Lesson 17 .....	26
Lesson 1 .....	4	Lesson 18 .....	28
Lesson 2 .....	5	Lesson 19 .....	30
Lesson 3 .....	6	<b>Мебель, предметы интерьера / Furniture,     interior item</b>	
Lesson 4 .....	8	Lesson 20 .....	32
Lesson 5 .....	9	Lesson 21 .....	34
Lesson 6 .....	10	Lesson 22 .....	35
Lesson 7 .....	11	Lesson 23 .....	36
Lesson 8 .....	12	Lesson 24 .....	38
<b>Продукты питания /     Food</b>		<b>Школьные     принадлежности /     School supplies</b>	
Lesson 9 .....	13	Lesson 25 .....	39
Lesson 10 .....	16	Lesson 26 .....	41
<b>Числительные /     Numerals</b>		Lesson 27 .....	42
Lesson 11 .....	17	Lesson 28 .....	43
<b>Овощи / Vegetables</b>		Lesson 29 .....	44
Lesson 12 .....	18	Lesson 30 .....	46
Lesson 13 .....	20	Lesson 31 .....	47
<b>Фрукты / Fruit</b>		Lesson 32 .....	49
Lesson 14 .....	21	Lesson 33 .....	51
Lesson 15 .....	23	Lesson 34 .....	53
Lesson 16 .....	24		



ISBN 978-985-469-760-4



ПО ВОПРОСАМ ПРИОБРЕТЕНИЯ  
ОБРАЩАТЬСЯ ПО АДРЕСУ:  
Издательское предприятие  
**ЭКОПЕРСПЕКТИВА**  
220033, г. Минск,

ул. Станиславского, 23, оф. 13  
сайт: <http://ecoperspectiva.by/>  
e-mail: [ecoperspectiva@tut.by](mailto:ecoperspectiva@tut.by)  
тел./факс: (8017) 298-40-88  
моб. тел.: (+37529) 621-91-71

*Приглашаем к сотрудничеству  
распространителей учебной литературы*