

З.Е. Кузьмич

МАТЕМАТИКА

ПОУРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ



3
КЛАСС

Часть 1

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ПОСОБИЮ

З.Е. Кузьмич

МАТЕМАТИКА

3 класс

Поурочные задания

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего
образования с русским языком обучения*

В двух частях
Часть 1

Минск
«Экоперспектива»
2021

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
К89

Кузьмич, З.Е.

К89 Математика : 3-й класс : поурочные задания : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / З.Е. Кузьмич. — Минск : Экоперспектива, 2021. — 72 с.

ISBN 978-985-469-866-3.

Пособие составлено в соответствии с требованиями учебной программы по учебному предмету «Математика» и учебным пособием «Математика. 3 класс. Часть 1» авторов Г.Л. Муравьевой, М.А. Урбан для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения, изданным в 2021 году.

Тетрадь может использоваться для закрепления знаний, совершенствования умений и навыков на учебных занятиях, для индивидуальной работы дома.

Адресуется учащимся 3-го класса, учителям, родителям.

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-469-866-3 (Ч.1)
ISBN 978-985-469-867-0

© Кузьмич З.Е., 2021
© Оформление. УП «Экоперспектива», 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Материал пособия расположен в соответствии с изложением курса в учебном пособии «Математика. 3 класс. Часть 1» (авторы Г.Л. Муравьёва, М.А. Урбан) и подобран по каждой его теме. В тетради предложены учебные задания для быстрого и точного счёта, текстовые задачи, уравнения, геометрический материал. Печатная основа тетради позволит сократить время на выполнение заданий.

Занимаясь в тетради регулярно, вы будете закреплять знания, совершенствовать умения и навыки, а ещё и развивать математические способности, логическое мышление.

В учебном пособии есть задания, при выполнении которых понадобится знание порядкового номера букв алфавита.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ВО 2-ОМ КЛАССЕ

Урок 1. Числа до 100

1. Найди закономерность и продолжи каждый ряд чисел.

47, _____ 52, _____ 55

93, _____ 88, _____ 85

2. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

9	2	=										6	1	=							
7	9	=										4	3	=							
8	8	=										2	7	=							

3. Реши задачу.

С начала месяца прошло 17 дней. Сколько дней осталось до конца месяца, если в этом месяце 30 дней?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

Дополни тексты так, чтобы получились обратные задачи. Запиши решение и ответ.

а) До конца месяца осталось _____ дней. В месяце _____ дней. Сколько дней прошло с начала месяца?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

б) С начала месяца прошло _____ дней, а до конца месяца осталось _____ дней. Сколько дней в месяце?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

Урок 2. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100

1. Подчеркни выражения, значения которых больше 70.

$59 + 11$ $80 - 11$ $47 + 25$ $92 - 29$ $10 + 62$ $100 - 21$

2. Заполни таблицы.

Слагаемое	10	8		19	67	56	
Слагаемое	23		37		25		73
Сумма		50	43	51		72	100

Уменьшаемое	78	98	65	51		47	
Вычитаемое	38		26		16		55
Разность		79		48	44	15	18

3. Реши задачу.

В магазине до обеда продали 23 кг лимонов, а после обеда — на 8 кг больше. Сколько всего килограммов лимонов продали за день?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Вычисли. Рядом со значением каждого выражения запиши букву, которая находится под таким номером в алфавите. Из букв составь слово — название самого маленького материка.

1	9	+	1	4	=							9	3	-	7	4	=						
8	2	-	7	9	=							5	2	-	3	4	=						
7	8	-	6	8	=							9	3	-	7	3	=						
7	0	-	6	9	=							5	1	-	3	8	=						

1	3	19	20	18	1	13	10	33

Урок 3. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100

1. Запиши выражения с двузначными числами и найди их значения. Не забывай делать пометки в записи, когда нужно запоминать или занимать.

К числу 58 прибавить 26.

Разность чисел 91 и 13.

Число 49 увеличить на 16.

Из числа 100 вычесть 73.

2. Сравни. Поставь знак $>$, $<$ или $=$.

3 дм 4 см \bigcirc 3 м

98 см \bigcirc 1 м

7 дм 6 см \bigcirc 76 см

50 см \bigcirc 5 дм 1 см

9 дм \bigcirc 8 м

62 см \bigcirc 2 дм 6 см

3. Реши задачу двумя способами.

В кондитерскую привезли 45 тортов. До обеда продали 18 бисквитных и 17 песочных тортов. Сколько тортов осталось в магазине?

Способ 1

Способ 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Вычисли. Рядом со значением каждого выражения запиши букву, которая находится под таким номером в алфавите. Из букв составь слово — название самого большого материка.

9	2	-	8	6	=															8	6	-	7	6	=													
5	1	-	4	8	=															9	4	-	7	6	=													
6	1	-	2	8	=														7	0	-	6	9	=														
9	1	-	8	2	=																																	

6	3	18	1	9	10	33

Урок 4. Проверка сложения

Вспомни!

- Результат операции сложения проверь с помощью действия вычитания.
- Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

1. Выполни проверку. Найди и зачеркни неверные равенства.

2	9	+	1	6	=	4	5			1	8	+	3	8	=	5	7			
3	7	+	2	3	=	6	1			4	9	+	5	1	=	1	0	0		

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$14 + \square\square = 71$

$32 + \square\square = 51$

$\square\square + 66 = 83$

$\square\square + 33 = 80$

3. Вычисли.

$2 \text{ дм } 3 \text{ см} + 40 \text{ см} = \square\square\square\square$

$47 \text{ см} - 2 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square\square\square\square$

$7 \text{ м} + 60 \text{ дм} = \square\square\square\square\square$

$70 \text{ см} - 3 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square\square\square\square$

$6 \text{ дм } 3 \text{ см} + 1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square\square\square\square$

$42 \text{ дм} + 5 \text{ м} = \square\square\square\square$

4. Реши задачу.

В Атлантическом океане находится 6 морей — это на 3 меньше, чем в Тихом. Сколько морей в этих двух океанах?

Ответ: _____

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Повторение пройденного во 2-ом классе	4
Урок 1. Числа до 100.....	4
Урок 2. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100	5
Урок 3. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100	6
Урок 4. Проверка сложения.....	7
Урок 5. Проверка вычитания способом нахождения уменьшаемого	8
Урок 6. Проверка вычитания способом нахождения вычитаемого	9
Урок 7. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	10
Урок 8. Умножение и деление	11
Урок 9. Переместительное свойство умножения.....	12
Урок 10. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения	13
Урок 11. Табличное умножение и деление с числом 2	14
Урок 12. Табличное умножение и деление с числом 3	15
Умножение и деление	16
Урок 13. Табличное умножение с числом 4.....	16
Урок 14. Табличное деление с числом 4	17
Урок 15. Простые задачи на увеличение числа в несколько раз	18
Урок 16. Простые задачи на уменьшение числа в несколько раз ...	19
Урок 17. Закрепление	20
Урок 18. Табличное умножение с числом 5. Простые задачи на увеличение числа в несколько раз в косвенной форме	21
Урок 19. Табличное деление с числом 5. Простые задачи на уменьшение числа в несколько раз в косвенной форме.....	22
Урок 20. Табличное умножение и деление с числом 6	23
Урок 21. Задачи на кратное сравнение.....	24
Урок 22. Закрепление	25
Урок 23. Табличное умножение и деление с числом 7	26
Урок 24. Табличное умножение и деление с числами 8 и 9.....	27
Урок 25. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, содержащих действия умножения и деления	28
Урок 26. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	29
Урок 27. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.....	30
Урок 28. Выражения с переменной	31
Урок 29. Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита	32

Урок 30. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.....	33
Уроки 31—33. Закрепление	34
Урок 34. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального...	35
Урок 35. Умножение 1 на число и числа на 1	36
Урок 36. Умножение 0 на число и числа на 0	37
Урок 37. Деление числа на 1 и на число, равное делимому.....	38
Урок 38. Деление 0 на число. Невозможность деления на 0.....	39
Урок 39. Умножение и деление с числом 10.....	40
Урок 40. Закрепление	41
Урок 41. Умножение и деление десятков	42
Урок 42. Распределительное свойство умножения. Вычисление периметра прямоугольника	43
Урок 43. Умножение двузначного числа на однозначное число	44
Урок 44. Умножение двузначного числа на однозначное число	45
Урок 45. Закрепление	46
Урок 46. Деление суммы на число.....	47
Урок 47. Деление двузначного числа на однозначное	48
Урок 48. Деление двузначного числа на однозначное	49
Урок 49. Деление двузначного числа на двузначное число.....	50
Урок 50. Деление двузначного числа на двузначное число.....	51
Урок 51. Закрепление	52
Урок 52. Получение доли	53
Урок 53. Сравнение долей на практической основе	54
Урок 54. Задачи на нахождение доли числа.....	55
Урок 55. Задачи на нахождение числа по его доле	56
Урок 56. Закрепление	57
Урок 57. Уравнение. Решение уравнений способом подбора.....	58
Урок 58. Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действий сложения и вычитания	59
Урок 59. Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действий умножения и деления	60
Урок 60. Решение уравнений	61
Урок 61. Построение прямоугольника.....	62
Урок 62. Построение прямоугольника с заданными длинами сторон	63
Уроки 63—65. Закрепление	64
Урок 66. Проверка умножения способом нахождения одного из множителей	66
Урок 67. Проверка деления способом нахождения делимого.....	67
Урок 68. Проверка деления способом нахождения делителя	68



ПО ВОПРОСАМ ПРИОБРЕТЕНИЯ
ОБРАЩАТЬСЯ ПО АДРЕСУ:

Издательское предприятие

ЭКОПЕРСПЕКТИВА

220033, г. Минск,

ул. Станиславского, 23, оф. 13

e-mail: ecoperspectiva@tut.by

тел./факс: (8017) 357-40-88

моб. тел.: (+37529) 621-91-71

*Приглашаем к сотрудничеству
распространителей учебной литературы*