

ПРЕДИСЛОВИЕ

В данной тетради предложены творческие работы по литературному чтению, которые составлены в соответствии с содержанием обновленной программы по литературному чтению для 3-го класса и учебного пособия для 3-го класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения в двух частях (В.С. Воропаева, Т.С. Куцанова, И.М. Стремек, Минск, НИО.) и служат средством организации контроля уровня формирования читательских умений и навыков учеников 3-го класса. Основной идеей построения данного пособия является реализация компетентностного подхода, в основу которого положен практико-деятельностный подход в организации работы учащихся.

В тетради предложены различные виды работ: тесты, викторины, творческие задания, блиц-опросы, кроссворды, которые помогут разнообразить работу на уроке, послужат эффективной формой развития логического мышления, памяти и внимания учащихся, помогут усовершенствовать работу по формированию читательских умений, осознанности чтения, читательских компетенций учащихся. Учитель сам выбирает способ выполнения того или иного задания:

- а) коллективно в классе с комментариями учителя;
- б) самостоятельно в классе для проверки знаний и умений учащихся — осознанности чтения;
- в) как вариант домашнего задания;
- г) для работы в группах (в парах).

РАЗДЕЛ «ЖИВОЕ НАРОДНОЕ СЛОВО»

Викторина «Календарные песни»

Ответьте на вопросы викторины и выполните задания.

1. Запишите три вида календарных песен, с которыми вы познакомились на уроках. _____

2. Чей двор ищут колядовщики в песне «Уж и ходим мы...»? _____

3. Что будут брать-скупать колядовщики в песне «Уж и ходим мы...»? _____

4. Перечислите животных, которые называются в песне «На новое вам лето». _____

5. Запишите вид всех животных, названных в песне «На новое вам лето». _____

6. Какие растения называются в песне «На новое вам лето»? _____

7. Какое дерево называется в песне «А мы Масленицу провожали»? _____

8. Какие блюда и продукты питания называются в песнях про Масленицу? _____

9. Чем размыкала зарю девушка в песне «Ой, купаленка, ночка маленька»? _____

10. Где работала девушка в песне «Тёмная ночка, где же твоя дочка?...»? _____

11. Дополните предложения.

Коляды празднуются (пора года) _____.

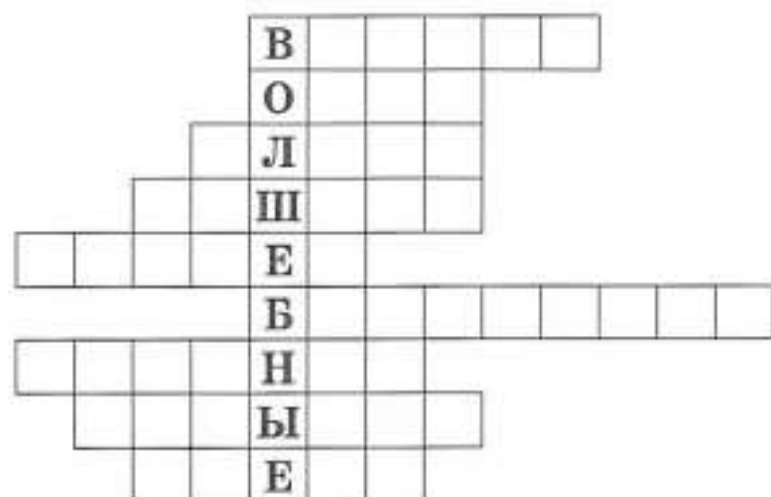
Масленица празднуется (пора года) _____.

Купалье празднуется (пора года) _____.

Народные волшебные сказки

Кроссворд по слову

Ответьте на вопросы по сказкам «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» и «Благодарная змея». Впишите в кроссворд слова-ответы.



В. Чего хотел попить Иванушка в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

О. Дополните отрывок из сказки: «Остались Алёнушка да Иванушка ...-одинёшеньки».

Л. Кто рассказал купцу о проделках злой ведьмы в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

Ш. Куда в сказке «Благодарная змея» положил крестьянин змею, чтобы отнести её на горку?

Е. Как звали крестьянина из сказки «Благодарная змея»?

Б. Какого цвета был козлёночек, в которого превратился Иванушка?

Н. Дополните предложение: «В сказке «Благодарная змея» была не простая змея, а царица».

Ы. Откуда Иванушка испил водицы, а затем превратился в козлёночка?

Е. Дополните отрывок из сказки «Благодарная змея»: «Отправился однажды бедный крестьянин за сочной травкой для своей уточки на... »

Обобщающий тест по разделу «Живое народное слово»

НАРОДНЫЕ ПЕСНИ.

Песни-веснянки, жнивные песни.

Колядки.

«Уж и ходим мы».

«На новое вам лето».

Масленичные песни.

«Масленица-кривошейка».

«А мы Масленицу ожидали».

«А мы Масленицу провожали».

Купальские песни.

«Кругло, невелико поле».

«— Тёмная ночка, где твоя дочка?».

«Ой, купаленка, ночка маленька».

НАРОДНЫЕ СКАЗКИ.

Волшебные сказки.

*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
(русская народная сказка).*

«Благодарная змея» (польская народная сказка).

Бытовые сказки.

«Не силой, а умом» (белорусская народная сказка).

«Два брата» (латышская народная сказка).

Сказки о животных.

*«Лиса и козёл» (русская народная сказка) «Лиса и
рак» (русская народная сказка)*

«Неведомый рай» (шведская народная сказка).

Выберите и отметьте правильный ответ.

1. Какие календарно-обрядовые народные песни поют в конце зимы — начале весны?

а) купальские; б) масленичные; в) колядные.

2. К какому виду календарно-обрядовых народных песен относится песня «Кругло, невелико поле...»?

- а) купальские; б) масленичные; в) колядные.

3. К какому виду народных сказок относится русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

- а) волшебные; б) о животных; в) бытовые.

4. О каком животном говорится в белорусской народной сказке «Не силой, а умом»?

- а) заяц; б) лиса; в) медведь.

5. Выберите правильную характеристику братьям из латышской народной сказки «Два брата».

- а) добрый и злой;
б) высокий и низкий;
в) бедный и богатый.

6. Что было в хозяйстве у бедного крестьянина Бартека из польской народной сказки «Благодарная змея»?

- а) коза; б) уточка; в) собачка.

7. Куда попала лиса в русской народной сказке «Лиса и козёл»?

- а) в пещеру;
б) в дом к человеку;
в) в колодец.

8. С кем путешествовал мальчик Гаральд в шведской народной сказке «Неведомый рай»?

- а) с гусем; б) с лебедем; в) с аистом.

9. Сколько народных сказок о лисе в разделе?

- а) 3; б) 1; в) 2.

10. Замените понятие «устное народное творчество» одним подходящим словом.

- а) наука; б) фольклор; в) книга.

15. Пар от земли (какой?) _____ — в стихотворении А. Толстого «Вот уж снег последний в поле тает...».

16. Дым (какой?) _____ — в стихотворении А. Толстого «Вот уж снег последний в поле тает...».

17. Подснежник (какой?) _____ — в стихотворении Ю. Мориц «Идёт весна по городу!».

18. Луч (какой?) _____ — в стихотворении Ю. Мориц «Идёт весна по городу!».

Игра «Умники и умницы».

Обобщение по разделу «Поэзия — гостья небесная — летит навстречу тебе»

Прочитайте высказывания Знатока о стихотворениях, которые вы прочитали в этом разделе. Вспомните и запишите название и автора каждого из них.

1. В этом стихотворении мальчишка мечтает превратить место, где растут овощи, в место жительства вкуснятины. _____

2. В этом стихотворении автор говорит о том, что цвета на земле, которые мы видим, тесно связаны с трудом людей. _____

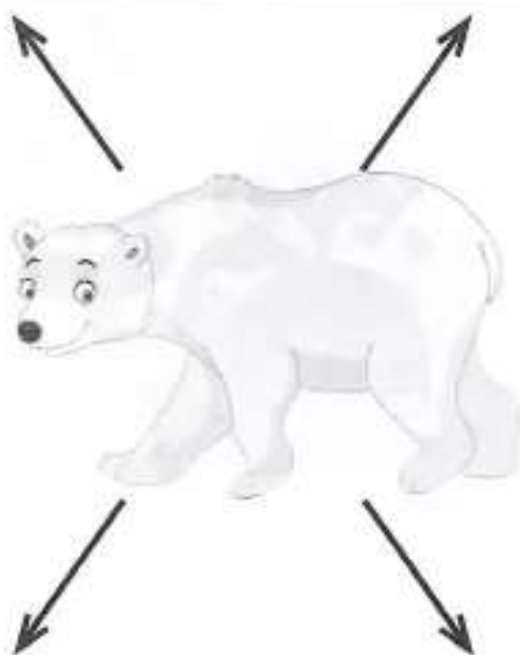
3. В этом стихотворении автор описывает один из человеческих страхов, связанный с темнотой. _____

4. В этом стихотворении говорится о том, что герой взял на отдых две тысячи нужных вещей, но отдых не удался. _____

Интеллект-карта по тексту «Белый медведь»

Составьте интеллект-карту по тексту Ю. Дмитриева «Белый медведь», используя следующий план:

1. Место обитания, особенности жизнедеятельности.
2. Строение и размеры тела.
3. Медведь-охотник.
4. Хорошие пловцы.



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
РАЗДЕЛ «ЖИВОЕ НАРОДНОЕ СЛОВО»	4
Викторина «Календарные песни»	4
Народные волшебные сказки	5
Кроссворд по слову	5
Народные бытовые сказки	6
Кроссворд по слову	6
Народные сказки о животных	7
Кроссворд по слову	7
Обобщающий тест по разделу «Живое народ- ное слово»	8
РАЗДЕЛ «СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК, ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК»	10
Тест по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	10
Экспресс-опрос по сказке братьев Гримм «Семь воронов»	11
Тест по литературным бытовым сказкам (Х. К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и Е. Пермяк «Семьсот семьдесят семь мастеров»)	12
Литературные сказки о животных	13
Игра «Путаница»	13
Кроссворд «Девять ступенек»	14
Викторина «с сюрпризом» по сказке Р. Киплингa «Рикки-Тикки-Тави»	15

Кроссворд-обобщение «Дежурная буква» по литературным сказкам о животных (В. Сутеев «Палочка-выручалочка», Х. К. Андерсен «Гадкий утёнок», Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»)	16
Викторина «Сколько?» по разделу «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»	18

РАЗДЕЛ «КРАСИВА ПТИЦА ПЕРОМ, А ЧЕЛОВЕК — ДЕЛАМИ И УМОМ»

Интеллект-карта по произведению И. Панькина «Легенда о матерях»	20
Тест по рассказу Л. Толстого «Акула»	21
Синквейны по рассказу Е. Пермяка «Чужая калитка»	22
Игра «Три слова» по рассказу Д. Мамина-Сибиряка «Дурной товарищ»	22
«Расколдуй слово». Рассказ В. Осеевой «Волшебное слово»	23
Тест по рассказу Н. Носова «Федина за- дача»	24
Экспресс-опрос по рассказу В. Драгунского «Англичанин Павля»	25
Кроссворд по названию. Рассказ С. Вольфа «Век его не забуду»	26
Игра «Продолжаем» по рассказу А. Раскина «Как папа выбирал профессию»	28
Кроссворд по слову по рассказу И. Шклярев- ского «День, прожитый не зря»	29

Викторина «Узнай героя» по рассказам раздела «Красива птица пером, а человек — делами и умом»	30
Кроссворд «Дежурная буква» по рассказам раздела «Красива птица пером, а человек — делами и умом»	32
Кроссворд по слову по разделу «Басни»	34

**РАЗДЕЛ «ПОЭЗИЯ — ГОСТЬЯ НЕБЕСНАЯ —
ЛЕТИТ НАВСТРЕЧУ ТЕБЕ»**

Игра «Умники и умницы» по стихотворениям- размышлениям	34
Кроссворд «Девять ступенек» по стихотворе- ниям-портретам	36
Таблица наблюдений и вычислений «Сколь- ко?» по юмористическим стихотворениям	38
Игра «Дополнялки» по стихотворениям- описаниям	39
Игра «Умники и умницы». Обобщение по разделу «Поэзия — гостья небесная — летит навстречу тебе»	40
Викторина по стихотворениям. Обобщение по разделу «Поэзия — гостья небесная — летит навстречу тебе»	41

РАЗДЕЛ «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»

Интеллект-карта по тексту «Пингвины»	44
Интеллект-карта по тексту «Кит»	45
Интеллект-карта по тексту «Белый мед- ведь»	46

Интеллект-карта по тексту «Слон»	47
Интеллект-карта по тексту «Вертишейка»	48
Интеллект-карта по тексту «Филин»	49
Тест по рассказам раздела «Удивительное рядом»	50