

СЕРИЯ «ЧТО Я ЗНАЮ И УМЕЮ»



ЧЕЛОВЕК И МИР

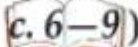
ТЕТРАДЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ



3

ДОРОГОЙ ТРЕТЬЕКЛАССНИК!

Ты продолжаешь изучать предмет «Человек и мир». В этом тебе поможет эта тетрадь.

Внимательно читай условия заданий. После того как ты выполнишь задания, проверь свою работу. Используй учебное пособие «Человек и мир 3 класс» (рядом с названием темы указаны страницы учебного пособия  с. 6–9).

Если задание выполнено правильно, поставь + в квадратик с номером задания в конце темы. Если в задании допущены ошибки, поставь в квадратик –.

Если после выполнения всех заданий у тебя получилось + больше, чем –, твои учебные достижения по изученной теме очень высокие. Если – больше, чем +, над многими вопросами ещё необходимо поработать, чтобы улучшить результаты.

Определи, что тебе ещё нужно повторить. Для этого обратись к учебному пособию «Человек и мир».

Надеемся, что эта тетрадь станет для тебя проводником в мир знаний. Желаем успехов!

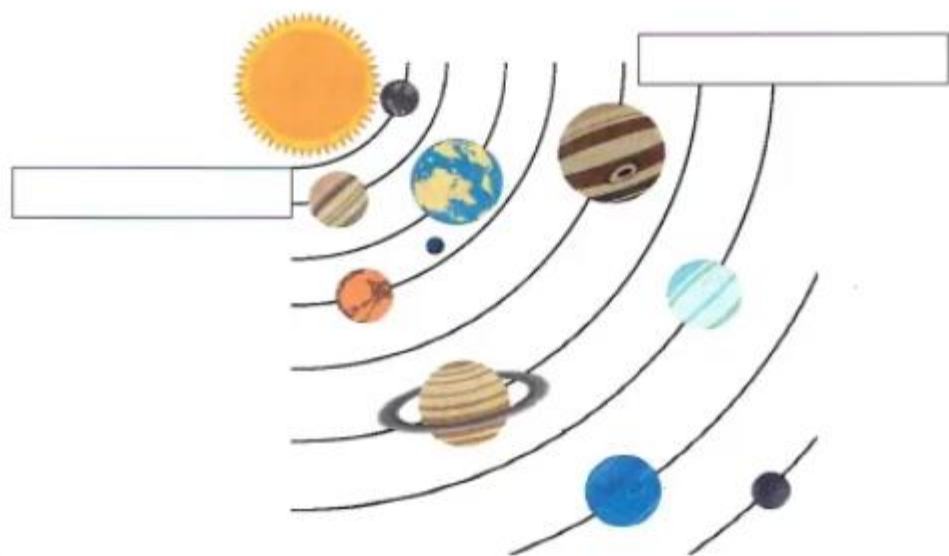
ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ



ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ

- 1 **Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы и подпиши на рисунке:**

- а) вокруг какой звезды обращаются планеты?
б) на какой из планет Солнечной системы есть жизнь?



- 2 **Прочитай и заполни пропуски в предложении.**

Земля — часть _____ системы и наш общий _____.

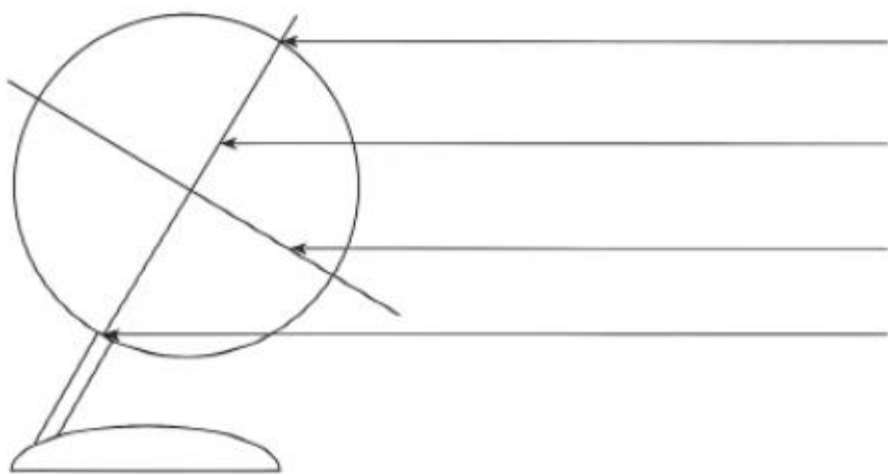
- 3 **Что представляет собой уменьшенная модель Земли? Отметь знаком ⊕.**

карта

глобус

компас

- 4** Подпиши на рисунке, как называется:
- а) воображаемая линия, вокруг которой вращается Земля;
 - б) воображаемая линия, которая проходит на одинаковом расстоянии от полюсов.



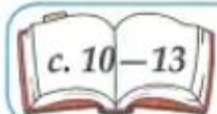
* Отметь и подпиши на рисунке точки, где земная ось условно выходит на поверхность.

- 5** Отметь знаком \oplus признаки, характеризующие Землю как уникальную планету.

- имеет форму шара
- есть вода
- плоская
- поворачивается вокруг своей оси
- обращается вокруг Солнца
- безжизненная
- есть воздух
- безводная



1	2	3	4	5

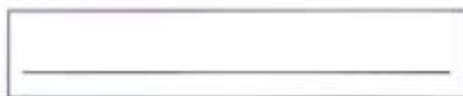


ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА ПОЛУШАРИЙ

- 1 Чем удобнее пользоваться в путешествии? Отметь знаком ⊕.



- 2 Дополни схему.



Уменьшенная
модель
земного
шара



Уменьшенное изображение
поверхности Земли
на плоскости с помощью
условных знаков

- 3 Прочитай текст. Закрась каждый прямоугольник соответствующим цветом.

На физической карте полушарий суша окрашена в , и цвета. Участки, покрытые водой, показаны и цветом. Самые глубокие места изображены цветом.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

с. 14—17

ГОРИЗОНТ. СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА

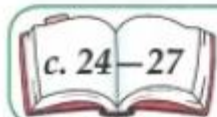
- 1 Какие понятия помогают ориентироваться в пространстве, а какие — во времени? Соедини стрелками. Пронумеруй понятия, относящиеся ко времени, в порядке их увеличения. Закрась кружок зелёным цветом рядом с названием основных сторон горизонта.

- | | | |
|-------------------------------|--------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> неделя | | <input type="radio"/> сутки |
| <input type="radio"/> запад | | <input type="radio"/> верх |
| <input type="radio"/> секунда | пространство | <input type="radio"/> год |
| <input type="radio"/> час | | <input type="radio"/> лево |
| <input type="radio"/> север | время | <input type="radio"/> месяц |
| <input type="radio"/> право | | <input type="radio"/> восток |
| <input type="radio"/> юг | | <input type="radio"/> назад |

- 2 Рассмотрни рисунки. Отметь знаком ⊕, для кого из детей горизонт шире.



МОЙ РОДНОЙ КРАЙ



ФОРМЫ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

1 Разгадай кроссворд.

По горизонтали:

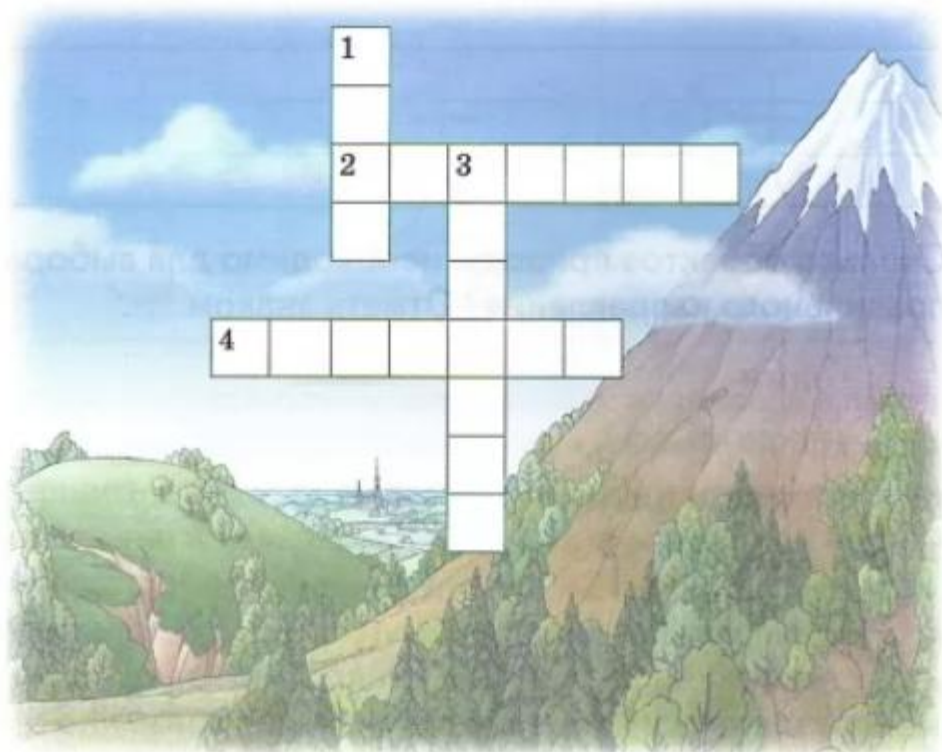
2. Большое пространство ровной земной поверхности.

4. Место, где начинается холм или гора.

По вертикали:

1. Возвышение, высотой более 200 метров над окружающей местностью.

3. Самое высокое место холма или горы.



РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ НА ЗЕМЛЕ



БОГАТСТВО ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

1 Прочитай. Отметь знаком ⊕ утверждения, с которыми ты согласен(а).

Земля — одна из планет Солнечной системы.

Живые существа, населяющие Землю, разнообразны.

Жизнь растений и животных не зависит от количества солнечного света, тепла, влаги.

Земля — единственная планета в Солнечной системе, где есть жизнь.

Чем дальше от экватора на север и юг, тем холоднее.

Территории, которые расположены на экваторе или вблизи него, круглый год получают много тепла.

Жаркие пустыни получают много тепла и влаги.

Вблизи Северного и Южного полюсов Земли постоянно холодно.

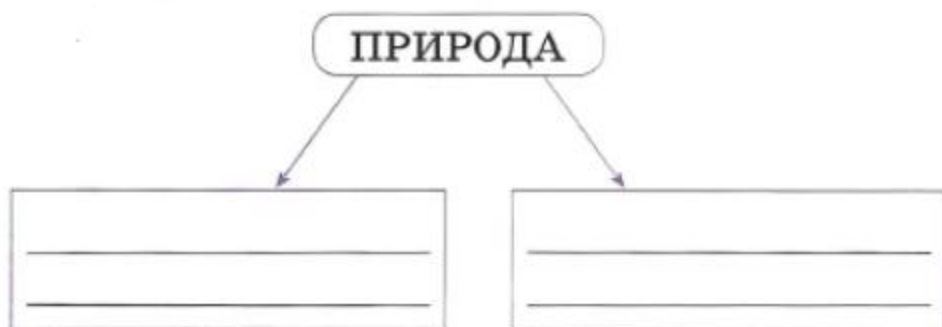


ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

ЧЕЛОВЕК – ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ



- 1 Дополни схему. Закрась зелёным цветом прямоугольник, с названием части окружающего мира, к которой относится человек.



- 2 В чём главное отличие человека от других живых организмов Земли? Запиши.

- 3 Что образует группа органов, которые согласованно выполняют общую работу? Отметь знаком ⊕.

- организм
- систему органов
- конечности

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ

Земля — наш общий дом	4
Физическая карта полушарий	6

ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ

Горизонт. Стороны горизонта	8
Ориентирование на местности по компасу	9
Ориентирование по Солнцу и местным природным признакам.....	11

МОЙ РОДНОЙ КРАЙ

Формы земной поверхности	14
Равнинная поверхность территории Республики Беларусь и её значение	16
Полезные ископаемые — подземные богатства страны	18
Использование и охрана полезных ископаемых	20
Природные сообщества Беларуси. Лес и его обитатели	22
Лесные богатства Беларуси	24
Водоём и его обитатели	27
Водные богатства Республики Беларусь	30
Болото и его обитатели	32
Значение болот в природе и жизни человека	36
Луг и его обитатели	37

Значение лугов в природе и жизни человека	41
Охрана природы — важная задача государства	44

РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ НА ЗЕМЛЕ

Богатство природы Земли	46
Растения — обитатели суши	47
Растения — обитатели морей и океанов	49
Животные — обитатели суши	51
Животные — обитатели морей и океанов ...	54

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Человек — часть живой природы	55
Кожа	56
Опора тела и движение	59
Кровообращение	60
Дыхание	62
Органы пищеварения и выделения	64
Нервная система	66
Органы чувств человека. Глаз — орган зрения	68
Органы слуха, обоняния, осязания, вкуса	69
Правила здорового образа жизни	71
Список использованных источников	73