

Г. Т. Дылько

ЧЕЛОВЕК И МИР

Рабочая тетрадь

Поурочные
задания



2
класс



Проверочные
работы

Г. Т. Дылько

ЧЕЛОВЕК И МИР

2 класс

Рабочая тетрадь

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения

Минск
«Жаскон»
2024

УДК 811.161.1'35(075.2=161.1)

ББК 81.2Рус-9

Д87

Дылько Г. Т.

Д87 Человек и мир: рабочая тетрадь: 2-й кл.: пособие для учащихся учрежд. с рус.
яз. обучения / Г. Т. Дылько. — Минск: Жасскон, 2024. — 88 с.

ISBN 978-985-7108-92-3.

УДК 811.161.1'35(075.2=161.1)

ББК 81.2Рус-9

Учебное издание

Дылько Галина Тихоновна

ЧЕЛОВЕК И МИР

2 класс

Рабочая тетрадь

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего
образования с русским языком обучения*

Ответственный за выпуск *А. В. Галуза*
Компьютерная вёрстка *А. В. Бондаренко*

Подписано в печать 22.01.2024. Формат 70х84¹/₁₆.

Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,95.

Уч.-изд. л. 3,57. Тираж 1012 экз. Заказ №80-2024.

Общество с дополнительной ответственностью «Жасскон».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя
и распространителя печатных изданий №1/146 от 21.01.2014.
Ул. Чкалова, д. 12, офис 3226, 220039, г. Минск.

Общество с ограниченной ответственностью «АлВи-пресс».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя
и распространителя печатных изданий № 2/98 от 01.04.2014.
Ул. П. Глебки, 11/2, Литер Г 2/к-кп, 1 этаж, пом. 41, 220104, г. Минск.

ISBN 978-985-7108-92-3

© Дылько, Г. Т., 2024

© Оформление. ОДО «Жасскон», 2024

От автора

Уважаемые коллеги и родители!

Вместе мы с вами решаем важную задачу: помогаем детям осваиваться в мире, который, хоть и окружает их с самого первого часа, они познают всю жизнь.

Эта рабочая тетрадь — ваш помощник на пути объяснения детям законов природы. Задания в тетради разнообразные и направлены на формирование познавательного интереса к изучению учебного предмета «Человек и мир». Они помогут ученикам закрепить полученные знания.

Учитывая особенности развития детей данного возраста, задания направлены на поддержание их работоспособности в течение всего урока. Практическая часть чередуется с творческой, где детям предлагается раскрашивать иллюстрации и рисовать.

Тетрадь можно использовать для организации самостоятельной работы в школе и дома, а также при подготовке к тематической проверке знаний. В конце каждого раздела есть проверочный тест, который можно использовать для обобщающих уроков.

Предлагаемый в тетради материал соответствует требованиям учебной программы предмета «Человек и мир» для 2-го класса учреждений общего среднего образования.

Успехов в обучении детей!

Природа вокруг нас

1 Определи предметы, которые не созданы руками человека. Отметь их знаком ✓.

солнце

дом

мост

мебель

растения

животные

вода

воздух

машина

2 Что относится к объектам живой и неживой природы? Соедини их стрелками.

**Живая
природа**

*Дышит,
питается,
растёт,
размножается,
умирает.*

дерево

луна

гриб

зубр

звёзды

человек

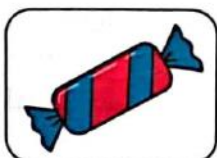
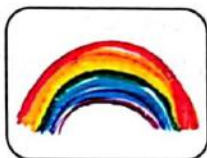
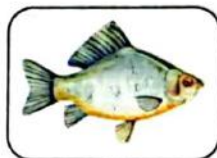
дождь

камень

**Неживая
природа**

*Не дышит,
не питается,
не растёт,
не размножается,
не умирает.*

- 3) Определи, если это предмет живой природы, раскрась кружок зелёным цветом, если неживой — жёлтым, а созданный руками человека — красным.



- 4) В каждом ряду слов определи группу. Запиши соответствующую цифру. Подчерни лишнее слово.

Песок, мороз, лопата, туман.

Машина, собака, телевизор, стекло.

Муравей, аист, человек, рука.

1 Живая
природа

2 Неживая
природа

3 Сделано руками
человека

ЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

Растения — часть живой природы

1) Обозначь цифрами части растения.



- 1) цветки
- 2) листья
- 3) плоды
- 4) стебель
- 5) корни

2) Отметь растения цифрой в соответствии с группой.



1) дерево 2) кустарник 3) травянистое растение

3 Соедини стрелкой вид растения и его признак.

Дерево

Стебли мягкие, сочные.

Кустарник

Несколько одревесневших стеблей-стволиков.

Травянистое растение

Один одревесневший стебель-стволик.

4 Соедини часть растения с его функцией.

корень

впитывает воду

стебель

дыхание

листья

размножение

цветы

питание

плоды

опора

Грибы

1 Подпиши части гриба.



2 Определи, к какой группе относится каждый гриб. Соедини стрелками.



Съедобные



Ядовитые



3) Отметь знаком правильные действия при сборе грибов.

- Собирай грибы только со взрослыми.
- Собирай старые грибы.
- Грибы срезай ножом.
- Плохие грибы можно топтать и сбивать ногами.
- Рви грибы возле дороги и в городе.
- Прикрывай грибницу мхом.

4) Какое значение имеют грибы в природе? Отметь знаком .

- украшают лес
- являются кормом для животных
- повышают плодородие почвы
- указывают дорогу людям

5) Отгадай загадки. Запиши отгадки.

С виду гриб-то я хороший,
Шапка красная в горошек.
Но обходят все меня,
Не пригоден в пищу я.

--	--	--	--	--	--	--	--

На пенёчке рой,
Только рой грибной.

--	--	--	--	--	--

5) Отгадай загадки. Запиши отгадки.

Птичка-невеличка,
Рано встаёт,
Весело чирикает
И спать не даёт.

--	--	--	--	--	--	--	--

Целый день он весь в работе,
Деловито клювом бьёт.
Он не гвозди забивает —
Насекомых достаёт.

--	--	--	--	--	--	--	--

Красногрудые малышки
Прилетели зимовать.
Поселились на рябине,
Чтобы ягоды клевать

--	--	--	--	--	--	--	--

Домик под крышей
Строит она.
Погоду предскажет
Людам всегда.

--	--	--	--	--	--	--	--

Звери (млекопитающие)

.....

1) Отметь знаком общие признаки зверей.

обитают на суше

обитают в воде

тело покрыто
волосами (шерстью)

выкармливают де-
тёнышей молоком

имеют длинные
хвосты

тело покрыто
чешуёй

2 Соедини стрелкой название животного и его приметы.

синий кит

Имеет специальную летательную перепонку

жираф

Самое крупное животное в мире

шерстокрыл
(кагуán)

Самое высокое животное на суше

3 Соедини стрелкой зверя и его группу по питанию.



Растительно-ядные

Хищные

Всеядные



Питание и здоровье

1 Что даёт организму правильное питание? Соедини стрелкой?

затрудняет рост

помогает развиваться

влияет на погоду

Правильное
питание

даёт энергию

мешает учиться

экономит деньги

оберегает от болезней

2 Отметь знаком полезные продукты.



3 Отметь знаком правила, с которыми ты согласен(на).

- мой руки перед едой
- ешь из общей посуды
- разговаривай и смейся, когда ешь
- не кашляй и не чихай за столом
- тщательно пережёвывай пищу
- читай во время еды
- пей медленно
- ешь горячую пищу
- не передай

4 Выбери блюда для завтрака, обеда и ужина.

суп

салат

йогурт

кефир

компот

творог

Завтрак

Обед

Ужин

курица

каша

бутерброд

блины

чай

рыба

8 Соедини стрелкой группу и её признак.

рыбы

тело покрыто роговыми чешуйками

птицы

тело покрыто голой, влажной кожей

звери

вскармливают детёнышей молоком

земноводные

тело покрыто перьями

пресмыкающиеся

дышат жабрами

9 Отметь знаком правила личной гигиены.

умываться

стирать одежду

сажать деревья

стричь ногти


чистить зубы

читать книгу

подметать улицу

чистить обувь

10 Запиши основные обязанности ребёнка, которые ты знаешь.



Содержание

.....	
От автора.....	3
Природа вокруг нас.....	4
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	
Воздух и его свойства	6
Значение и охрана воздуха	8
Вода и её свойства	10
Значение и охрана воды.....	12
Почва	14
Значение почвы и забота о ней.....	16
Тест по разделу «Неживая природа и человек»	18
ЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	
Растения — часть живой природы	21
Условия, необходимые для роста и развития растений	22
Дикорастущие деревья.....	24
Дикорастущие кустарники	26
Лекарственные растения Беларуси	28
Ядовитые растения Беларуси.....	30
Охрана растений	32
Культурные растения Беларуси.....	34
Декоративные растения	37
Тест по разделу «Живая природа и человек. Мир растений»	39

Грибы	42
Разнообразие животных. Насекомые	44
Рыбы.....	46
Земноводные (амфибии).....	48
Пресмыкающиеся (рептилии).....	50
Птицы	52
Звери (млекопитающие).....	54
Значение домашних и диких животных в жизни человека	57
Небезопасные встречи с животными.....	59
Охрана животных	61
Тест по разделу «Живая природа и человек. Мир животных».....	64

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Забота о своём здоровье	67
Правила личной гигиены	70
Питание и здоровье	72

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Семья.....	74
Экономика семьи.....	77
Права ребёнка.....	79
Правила поведения в общественных местах.....	81
Итоговый тест	83

