

С. Н. Шидловская

АНГЛИЙСКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

English **Word Formation**

**Пособие для подготовки
к централизованному
тестированию и экзамену**



Тетралит



С. Н. Шидловская

АНГЛИЙСКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ENGLISH WORD FORMATION

Пособие для подготовки к централизованному
тестированию и экзамену

5-е издание, стереотипное

Минск
«Тетралит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Для чего это пособие?

Эта книга предназначена для подготовки к ЦТ, для учебного процесса любого типа и для самостоятельной работы. Стоит также учесть, что наиболее сложно выполнимыми, а следовательно, наименее успешными по своим результатам в ЦТ всех последних лет и в любых других письменных формах экзаменов по английскому языку являются употребление предлогов, словоупотребление и *словообразование*.

Причины неутешительного результата по словообразованию кроются в следующих моментах:

1) слабое владение общей лексической базой как результат малого объема прочитанной литературы на английском языке, в том числе и неадаптированной;

2) отсутствие литературы, способной предложить системный подход к данной проблеме. Большинство учебных пособий дает лишь фрагменты словообразования без четко разработанной методики и практики ее освоения. Конечно, самый эффективный способ – коммуникативный, т. е. живое общение с носителем языка, но он часто недоступен и все равно требует регулярных и длительных занятий.

2. Какова структура данного пособия?

Эта книга состоит из 3 разделов. **Вводный теоретический раздел** дает необходимую классификацию и орфографический комментарий по использованию суффиксов и префиксов (приставок). Приведенные в каждом параграфе списки наиболее употребительных слов на данный словообразовательный элемент удобны для обобщающего повторения.

Второй раздел – это собственно словообразование, разбитое в таблице по частям речи: конкретные и абстрактные существительные, глаголы, прилагательные и наречия с транскрипцией и параллельным русским переводом. В параллельном русском переводе ввиду ограниченности пространства приводятся не все возможные значения слова, а только два или три плюс вариант отрицательного словообразования, если такое существует. Символом (*) отмечены синонимы, из которых можно выбирать любой вариант. Обратите также внимание на наличие дополнительного столбика на страницах с русским переводом – это столбик с неизменяемой основой для английских родственных слов (например, «*histor...*» – это основа для последующего образования слов «*historian*», «*history*», «*historic*»). Наличие троеточия показывает, что слово «недостроено» и в таком виде существовать не может. Если троеточие отсутствует, это означает, что такое слово существует само по себе и может служить основой для последующего словообразования.

Третья часть – это практические упражнения, построенные по принципу «от простого к сложному». Сначала словообразование рассматри-

ПРИСТАВКИ И СУФФИКСЫ

-able

1. Возможность

Суффикс **-able** употребляется в прилагательных, образованных от глаголов. Такие прилагательные означают непосредственное воздействие процессов, описываемых соответственными глаголами. Например, если говорится о ком-то, отличающемся «замечательными» качествами (*admirable qualities*), это означает, что он обладает качествами, достойными восхищения.

Орфографический комментарий: в словах, оканчивающихся на букву 'e', при добавлении суффикса **-able** окончание 'e' опускается, за исключением случаев, когда ему предшествуют согласные 'c' и 'g'. При добавлении суффикса **-able** окончание 'y' после согласных заменяется на 'i'. Окончание 'ate' полностью заменяется суффиксом **-able**: to admire – admirable

e.g. Deaths caused by reckless driving are avoidable.

Примеры слов:

<i>acceptable</i>	приемлемый
<i>admirable</i>	восхитительный
<i>advisable</i>	рекомендуемый
<i>desirable</i>	желательный
<i>enjoyable</i>	приятный
<i>predictable</i>	предсказуемый
<i>profitable</i>	выгодный
<i>remarkable</i>	выдающийся
<i>valuable</i>	ценный

Имейте в виду, что многие прилагательные, образованные от глаголов, чаще оканчиваются на 'ible', чем на **-able**.

Подробнее см. в рубрике **-ible**.

2. Наличие определенных качеств

Суффикс **-able** употребляется в прилагательных, образованных от существительных, для описания качеств или свойств неодушевленных или одушевленных предметов, выраженных таким существительным.

e.g. It was the comfortable feeling of security that his company gave her.

<i>available</i>	имеющийся в наличии
<i>capable</i>	способный

<i>charitable</i>	благотворительный
<i>comfortable</i>	комфортный
<i>considerable</i>	значительный
<i>fashionable</i>	модный
<i>hospitable</i>	гостеприимный
<i>knowledgeable</i>	знающий
<i>memorable</i>	незабываемый
<i>reasonable</i>	разумный
<i>sociable</i>	общительный
<i>suitable</i>	подходящий
<i>valuable</i>	ценный

-al

1. Смысловая связь

Суффикс *-al* употребляется для образования прилагательных от существительных. Прилагательные, образованные таким способом, описывают свойства предметов и имеют значение, которое выражено соответствующим существительным. Например, слово *environmental* указывает на проблемы, относящиеся к окружающей среде или борьбе с загрязнением окружающей среды.

Орфографический комментарий: при данном способе образования слов окончание 'y' чаще меняется на *-ical*, чем на *-al*. Вместо словообразовательного суффикса *-al* часто употребляется *-ial*, особенно в случаях, когда существительные оканчиваются на 'er', 'or' или 'ent'.

e.g. ...environmental pollution and the erosion of natural resources.

Примеры слов с данным значением:

<i>accidental</i>	случайный
<i>additional</i>	дополнительный
<i>classical</i>	классический, традиционный
<i>continental</i>	континентальный
<i>emotional</i>	эмоциональный, волнующий
<i>environmental</i>	окружающий (<i>относящийся к окружающей среде</i>)
<i>geographical</i>	географический
<i>global</i>	всемирный, глобальный
<i>historical</i>	исторический
<i>logical</i>	логичный, рациональный
<i>musical</i>	музыкальный
<i>national</i>	национальный, государственный
<i>occasional</i>	редкий, случайный

<i>linguistics</i>	лингвистика
<i>mathematics</i>	математика
<i>physics</i>	физика
<i>politics</i>	политика

-ify

Суффикс *-ify* употребляется для образования глаголов, обозначающих процессы, при помощи которых можно достичь определенного состояния или качества. Например, *beautify* «украшать»-придавать больше шарма.

e.g. I was terrified by the bull and wanted to run out of the field.

Список слов с данным значением:

<i>beautify</i>	украшать
<i>clarify</i>	разъяснять
<i>classify</i>	классифицировать, систематизировать
<i>falsify</i>	искажать, представлять в ложном свете, подделывать, фальсифицировать
<i>horrify</i>	ужасать; страшить, шокировать
<i>identify</i>	устанавливать тождество, опознавать, распознавать
<i>justify</i>	оправдывать; находить оправдание; извинять;
<i>purify</i>	очищать
<i>qualify</i>	оценивать, квалифицировать
<i>satisfy</i>	удовлетворять (<i>чьи-либо требования</i>)
<i>simplify</i>	упрощать, делать более простым, легким
<i>terrify</i>	ужасать; внушать или вселять ужас, страх; запугивать

il-, im-, in-, ir-

Отрицательные приставки *il-*, *im-*, *in-* и *ir-* употребляются для образования новых прилагательных и существительных от имеющихся в языке прилагательных и существительных, связанных с ними. Слова, образованные подобным способом, несут значение, противоположное тому, которое выражено исходными прилагательными и существительными. Например, *illogical* «нелогичный» указывает на отсутствие логики в каких-либо действиях, а *inability* «неспособность» говорит о невозможности осуществления действия.

e.g. I have been possessed by a wild and entirely illogical unrest.

The robot is doing something which would otherwise be impossible.

IL-присоединяют к словам, начинающимся с 'I'.

Список слов, имеющих данное значение:

<i>illegal</i>	незаконный, противозаконный, нелегальный; запрещенный
<i>illegible</i>	неразборчивый, неудобочитаемый
<i>illiterate</i>	неграмотный, невежественный, необразованный
<i>illogical</i>	алогичный, нелогичный, непоследовательный

HO!-unlimited-неограниченный

IM-присоединяют к словам, начинающимся с 'm' и 'p'.

Список слов, имеющих данное значение:

<i>immaterial</i>	несущественный, не играющий никакой роли
<i>immature</i>	незрелый, неспелый
<i>immeasurable</i>	неизмеримый, безмерный
<i>immodest</i>	нескромный
<i>immoral</i>	аморальный, безнравственный
<i>immortal</i>	бессмертный
<i>immortality</i>	бессмертие
<i>immovable</i>	неподвижный; недвижимый (об имуществе)
<i>impassable</i>	непроходимый
<i>impatience</i>	нетерпение, нетерпеливость
<i>impatient</i>	нетерпеливый
<i>imperfect</i>	несовершенный; с дефектом, с изъяном
<i>imperfection</i>	несовершенство; недостаток, дефект, изъян
<i>impolite</i>	невежливый
<i>impossible</i>	невозможный
<i>impossibility</i>	невозможность
<i>impoverish</i>	доводить до нищеты
<i>impractical</i>	непрактичный
<i>imprecise</i>	неточный
<i>imprison</i>	заключать в тюрьму, брать под стражу
<i>imprisonment</i>	тюремное заключение
<i>improbable</i>	невероятный, неправдоподобный
<i>improper</i>	неподходящий, неуместный
<i>improperly</i>	не так, как нужно; не так, как требуется
<i>impropriety</i>	неуместность, непригодность

IN-присоединение произвольное.

Список слов, имеющих данное значение:

<i>inability</i>	неспособность, неумение
<i>inaccessible</i>	недоступный, недостижимый

ТАБЛИЦА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

Concrete noun	Abstract noun	Verb	Adjective	Adverb
A				
1.	(in)ability [(in)ə`bɪlɪtɪ]	enable [ɪ`neɪbl]	(un)able [(ʌn)`eɪbl]	
disabled [dɪs`eɪblɪd]	disability [dɪsə`bɪlɪtɪ]		disabled [dɪs`eɪblɪd]	
2.	absence [`æbsəns]		absent [`æbsənt]	
3.	acceptance [ək`septns]	accept [ək`sept]	(un)acceptable [(ʌn)ək`septəbl]	unacceptably [ʌnək`septɪblɪ]
4.	access [`ækses]		(in)accessible [(in)ək`sesɪbl]	(in)accessibly [(in)ək`sesɪblɪ]
5. accident [`æksɪdənt]			accidental [æksɪ`dentl]	accidentally [æksɪ`dentlɪ]
6. accommodation [əkɒmə`deɪʃn]		accommodate [ə`kɒmədeɪt]		
7. accountant [ə`kaʊntənt]	accountancy [ə`kaʊntənsɪ]	account [ə`kaʊnt]		
8.	(in)accuracy [(in)`ækjʊrəsi]		(in)accurate [(in)`ækjʊrət]	(in)accurately [(in)`ækjʊrətli]
9.	accusation [ækjʊ`zeɪʃn]	accuse [ə`kjuz]		
10.			(un)accustomed [(ʌn)ə`kʌstəmd]	
11.	achievement [ə`tʃi:vmənt]	achieve [ə`tʃi:v]	(un)achievable [(ʌn)ə`tʃi:vəbl]	
12. acquaintance [ə`kweɪntns]	acquaintance [ə`kweɪntns]	acquaint [ə`kweɪnt]	(un)acquainted [(ʌn)ə`kweɪntɪd]	
13.	acquisition [ækwi`zɪʃn]	acquire [ə`kwaɪə]		
14. actor [`æktə]	act [ækt]	act [ækt]	(in)active [(in)`æktɪv]	
actress [`æktɪs]	(in)action [(in)`ækʃn]		actual [`æktʃuəl]	actually [`æktʃuəlɪ]
activist [`æktɪvɪst]	(in)activity [(in)æk`tɪvɪtɪ]			
15. addict [`ædɪkt]	addiction [ə`dɪkʃn]		addictive [ə`dɪktɪv]	
16.	addition [ə`dɪʃn]	add [æd]	additional [ə`dɪʃnl]	additionally [ə`dɪʃnlɪ]
17.			(in)adequate [(in)`ædɪkwɪt]	(in)adequately [(in)`ædɪkwɪtli]
18.	adjustment [ə`dʒʌstmənt]	adjust [ə`dʒʌst]		
19. admirer [əd`maɪərə]	admiration [ædmə`reɪʃn]	admire [əd`maɪə]	admirable [`ædmərəbl]	admirably [`ædmərəblɪ]

Основа слова	Конкретное существительное	Абстрактное существительное	Глагол	Прилагательное	Наречие
А					
ab...	1.	(не)способность (не)умение	давать право, возможность	(не)способный	
	нетрудоспособный, инвалид	нетрудоспособность, инвалидность		нетрудоспособный (по инвалидности)	
absen...	2.	отсутствие		отсутствующий (в к-л месте)	
accept	3.	принятие (ч.-л.)	принимать	(не)приемлемый	неприемлемо
access	4.	доступ		(не)доступный	(не)доступно
accident	5. несчастный случай, авария			случайный неожиданный	случайно неожиданно
accommodat...	6. помещение жилье		устраивать размещать		
account	7. бухгалтер	бухгалтерское дело	объяснять; отчитываться		
accura...	8.	(не)точность		(не)точный	(не)точно
accus...	9.	обвинение	обвинить		
	10.			(не)привыкший	
achiev...	11.	достижение	достигать добиваться	(не)достижимый	
aquaint	12. знакомый	знакомство	знакомить	(не)знакомый	
acqui...	13.	приобретение (знаний, навыков)	приобретать (знания, навыки)		
act	14. актер	акт (в пьесе)	действовать	(не)активный (не)энергичный	
	актриса	(без)действие		подлинный действительный	на самом деле, фактически
	активист	(без)деятельность, пассивность			
addict	15. наркоман	пагубная привычка		вызывающий привыкание	
add	16.	прибавление дополнение	прибавлять добавлять	дополнительный добавочный	дополнительно, кроме того
adequate	17.			(не)адекватный (не)соответствующий	(не)адекватно (не)соразмерно
adjust	18.	регулирование настройка	регулировать настраивать		
admir...	19. воздыхатель, поклонник	восхищение восторг	восторгаться восхищаться	восхитительный поразительный	восхищенно

УПРАЖНЕНИЯ-ТРЕНАЖЕРЫ ПО ПРАВОПИСАНИЮ

Данный тип упражнений-тренажеров предназначен для отработки навыка грамотного правописания, что особенно актуально при сдаче письменного экзамена. Слова сгруппированы в алфавитном порядке, чтобы их было удобно проверять по таблице и по списку на странице 53, где рассматриваются случаи несовпадения отрицательных форм. Для облегчения понимания в некоторых случаях предоставляется перевод.

Основная причина появления этих упражнений-постоянная путаница в похожих приставках и суффиксах. Так, даже если вы заучили слово правильно, вам будет трудно определить какие буквы писать, например: «beneficial» или «benefitial». В силу специфики английского произношения это надежней запомнить, чем попытаться определить правописание на слух или взять за основу само слово «benefit». Правильным является первый вариант.

Самая большая проблема-это, конечно, блок отрицательного словообразования, освоение которого требует немалого времени и усилий. Автор рекомендует объединить проработку предлагаемых упражнения с систематическим просмотром списков в разделе теории для более эффективного запоминания. Единственное методическое пожелание - не делать за один раз слишком большой объем, но чаще возвращаться к повторению ранее выученного материала.

В упражнения-тренажеры включен не весь объем словообразования, который рассматривается в пособии, но лишь те слова, приставки и суффиксы которых заявлены в задании данного упражнения.

Помните о правиле удвоения согласной для сохранения закрытого слога в некоторых словах, например: gob-gobbery, marvel-marvellous и т.д.

Приставки и суффиксы существительных

Упражнение №1. Здесь рассматривается словообразование собирательных и абстрактных существительных

*-age, -dom, -ety/-ity, -f, -ght, -hood, -ing(s),
-ism, -ment, -ness, -ship, -th, -ure, -y*

Achieve..., adjust..., adult..., advent..., agree..., agricult..., amuse..., amaze..., anxi..., apolog..., appoint..., announce..., architect..., arrange..., astonish..., attach..., aware... .

Breed..., bore..., belie..., belong..., bread... (*ширина*), break..., brev... (*краткость*), bright..., busi... .

Careless..., captiv..., cater..., champion..., cheap..., child..., citizen..., clos... (закрытие), commit..., commun..., complex..., conscious..., cover..., creat... (создание ч-л), critic..., curios... .

Dark..., deaf..., dea... (смерть), deliver..., depart..., dep... (глубина), develop..., difficult..., disappoint..., discover..., driv... (возждение).

Earn..., ecolog..., electric..., embarrass..., engage..., engineer..., enjoy..., entertain..., equal..., equip..., establish..., eventual..., excite..., expos... (подвержение к-л. воздействию).

Fail..., fair..., familiar..., farm..., father..., friendli..., fit..., fli... (рейс, полет), fond..., foolish..., formal..., free..., friend... (дружба), fur... (ярость).

Garden..., generos..., govern..., grow... .

Hard..., hei... (высота), hero..., helpless..., homeless..., honest..., hopeless..., hospital..., humid... .

Ill..., improve..., inferior..., injur... (травма), invalid..., invest..., involve... .

Journal..., enjoy..., judge... .

Kind... .

Lazi... (лень), leader..., leng... (длина), like... (подобие), liv... (средства к существованию), likeli... (вероятность), loneli..., loud... .

Major..., mak... (производство), manage..., master..., matur..., mean..., mechan..., member..., minor..., mix..., moist... (влажность), mother..., mountaineer..., myster... (тайна).

National..., necess..., neighbour..., nervous..., neutral... .

Optim..., original..., owner... .

6) The higher infant (**mortal**) rate among the working class was probably a major element throughout the nineteenth century in encouraging frequent (**pregnant**).

7) Sports (**equip**) stores in Alpine towns cater for the needs of walkers, hikers and (**mountain**).

8) Each was conscious of its (**isolate**), each felt the (**necessitate**) of maintaining contact with the Labour (**move**).

9) The crew are of different (**native**) and have no common language.

10) He suffered from (**nerves**) and a lack of (**confident**) during his (**appear**) before an audience.

11) We adhere to a policy of (**neutral**).

12) During the 1960s, (**neighbour**) fought against the urban (**new**) schemes dreamed up by professional city planners.

13) He had been promoted to major-general, despite Merlow's (**object**) to such a (**promote**) the previous year.

14) They teased him about his (**obey**) to his parents and his (**devote**) to the Holy Book.

15) Effective pre-operative (**prepare**) and early (**recognise**) by close post-operative (**observe**) and prompt (**treat**) can reduce the severity of shock.

16) You have to be an (**optimism**) to be in an (**occupy**) such as (**farm**).

17) Among the (**opt**) now under (**consider**), White House officials said, were a (**re-store**) of those earlier (**restrict**).

18) The (**realize**) of the plan depended on the (**organization**), who failed to make the necessary (**arrange**) for dealing with so many people.

19) I'd like to go through pain and (**please**) of (**parent**).

20) School-to-work must reflect business (**prior**) and will fail miserably without business (**participant**).

21) She seemed to have acquired a lot of (**peculiar**) herself.

22) Guitarist Rene Thomas plays with equal (**persist**), if not with his bandmates' (**invent**).

23) Most (**accountancy**) tend to be (**pessimism**).

24) Martinus, a just man, protested to Paulus, who promptly threatened him with instant (**prison**) for his (**interfere**).

25) He was learning with the (**rapid**) unique among his fellows.

Глаголы

Количество упражнений-35

Объем представленных в данном разделе слов невелик, так как основная и наиболее употребительная масса английских глаголов-фразовые. Именно на них следует обращать особое внимание. Однако глаголы, представленные здесь, также имеют высокую частоту употребления. Не забывайте, что глаголы не ограничиваются просто словообразованием, но требуют грамматической «обработки». Наиболее распространенные ошибки в данном разделе связаны с:

- несоблюдением правил согласования времен;
- потерей таких структур, как инфинитив, герундий, пассивный залог и т. д.;
- стилистическим неразличением обобщающих предложений, которые всегда употребляются только в Present Simple.

№ 1

- 1) Periods of depression (**alternative**) with excited behavior.
- 2) He was (**trauma**) by his war experiences.
- 3) It's Dad's birthday and we're going out for a meal to (**celebrity**).
- 4) He (**loose**) his grip on David's wrist.
- 5) The problem has (**worse**) considerably in recent months.
- 6) We'll have to (**quick**) the pace if we want to keep up with him.
- 7) We should hire another secretary to (**light**) Sarah's workload.
- 8) The letter (**failure**) to arrive.
- 9) I've seen Marian (**demolition**) a big box of chocolates in one sitting!
- 10) Our friendship has steadily (**strong**) over the years.
- 11) The company has (**broad**) its product range in the US.
- 12) We need drugs to (**low**) blood pressure.
- 13) He had been nearly (**bankruptcy**) through a failed business venture.
- 14) Drugs helped to (**relief**) the pain.
- 15) I could (**reliable**) on Gary for friendship and support.
- 16) Angus (**injury**) his leg playing rugby.
- 17) An accident (**destruction**) her ballet career.
- 18) Teachers simply do not have the time or the inclination to (**investigator**) these matters.
- 19) (**Installation**) the machine according to the manufacturer's instructions.

КЛЮЧИ

Существительные

№ 1) 1-Emergency, survivors; 2-occupant; 3-warning; 4-government; 5-reputation; 6-Curiosity; 7-destruction, business; 8-mechanic; 9-adolescence; 10-intrusion; 11-maintenance, stability; 12-eater, vegetarian; 13-location; 14-refusal, development; 15-Consumers; 16-Stardom, actors; 17-income; 18-admission; 19-encouragement; 20-selfishness; 21-Officials, violence; 22-legality, acquisition; 23-shortage; 24-repetition; 25-rehearsal.

№ 2) 1-fascination; 2-appointment; 3-illnesses; 4-performance; 5-ease; 6-attention, similarities; 7-shyness; 8-appreciation; 9-Punishments, behaviour; 10-length; 11-necessity, invention; 12-temptation; 13-activist; 14-insurance; 15-practice; 16-happiness, prosperity; 17-qualification; 18-Scientists, evidence, smoking; 19-thickness; 20-contestant; 21-consideration; 22-inspiration, artist; 23-loneliness, sadness; 24-Removal, operation; 25-upbringing.

№ 3) 1-directions; 2-Championship; 3-leadership; 4-resemblance; 5-gardening; 6-greed; 7-investigator; 8-adventures; 9-carrier; 10-confidence, leader; 11-tiredness; 12-kindness; 13-realisation; 14-evolution; 15-delegation, education; 16-research, volunteers; 17-tuition; 18-conclusions; 19-consumption; 20-persuasion; 21-innocence, sweetness; 22-engineer; 23-predictions; 24-politeness; 25-admission.

№ 4) 1-anger, redundancies; 2-involvement; 3-marriages; 4-weakness, invitation; 5-completion; 6-fondness; 7-occurrences, existence; 8-accommodation; 9-execution; 10-privacy; 11-belongings; 12-darkness; 13-suffering, refugees; 14-acquaintance; 15-organisers, sponsorship; 16-insistence; 17-ignorance, treatment, illness; 18-volunteers, determination; 19-regularity; 20-caterer; 21-poverty, hunger; 22-pretence, enthusiasm, pride; 23-celebration; 24-improvement; 25-superstition.

№ 5) 1-consumption; 2-appointment; 3-selfishness; 4-importance, preparation; 5-reduction, competition; 6-happiness; 7-inspiration, repetition; 8-invitation; 9-minority, enjoyment; 10-tendency; 11-provision; 12-efficiency; 13-promotion, responsibility; 14-preference; 15-invasion; 16-activities, literacy; 17-living; 18-action; 19-discussion; 20-sadness, suggestion; 21-decision, response, residents; 22-approval; 23-ecologist, scientist; 24-goods, delivery; 25-conversation.

№ 6) 1-followers; 2-death, community; 3-cancellation; 4-investment, investors; 5-scholarship; 6-probability; 7-percentage; 8-prisoner, isolation; 9-suspects, burglary; 10-generosity; 11-sufferers; 12-Recycling; 13-motivation; 14-boredom; 15-involvement; 16-destruction; 17-truths, inevitability; 18-greed; 19-lawyer; 20-leaders, negotiations; 21-incomes; 22-recollection, discussion; 23-astonishment; 24-inclusion, corrections; 25-laziness.

№ 7) 1-suggestion, exhibition; 2-calculations, population; 3-assistant; 4-globalisation, production, creation, division; 5-consumers; 6-invitation; 7-gratitude, hospitality; 8-obsession; 9-reputation, judgement; 10-prediction; 11-practice; 12-friendship, sincerity; 13-stability, violence, tension, identification, aggressor; 14-richness, description; 15-riser; 16-efficiency; 17-persuasion; 18-likelihood, injury; 19-breadth, depth; 20-investigation; 21-deforestation; 22-preference; 23-embarrassment; 24-patients, ability; 25-reception.

№ 8) 1-achievements; 2-occurrence; 3-childhood, adulthood; 4-irritation; 5-mortality; 6-expansion; 7-invasion; 8-selfishness; 9-intruder; 10-graduation; 11-Rescuers, survivors; 12-Delivery, convenience; 13-receptionists; 14-inspiration; 15-retirement, isolation; 16-inhabitants; 17-height, width; 18-persistence; 19-shoppers, sales; 20-explanations; 21-familiarity, perfection; 22-tolerance; 23-patience; 24-frustration; 25-government, reality.

№ 9) 1-explanations, confusion; 2-fluency; 3-literacy; 4-originality, contestants; 5-purchaser; 6-notoriety; 7-upbringing; 8-likelihood, performance, humiliation, consequences; 9-interruptions, interventions; 10-involvement, investigation; 11-accountant; 12-practice; 13-election, majority; 14-excitement, determination; 15-observations, behaviour; 16-acquisition, research; 17-dropouts; 18-substitutions; 19-insomniacs, tolerance; 20-choice, consumer; 21-acceptance; 22-geographer, geography; 23-talkers; 24-agencies, refugees; 25-sufficiency.

№ 10) 1-beginner; 2-characteristic; 3-approval; 4-prediction; 5-deforestation, farming; 6-cancellation; 7-impression, membership; 8-entrance; 9-relative/relation; 10-recovery, operation; 11-participant, introduction; 12-architects; 13-patience; 14-emperor, criminals; 15-decision; 16-campaigner; 17-discovery, excitement, scientists; 18-amazement, reluctance, willingness; 19-savings; 20-business, pleasure; 21-friendliness, enthusiasm; 22-embarrassment, rudeness; 23-allowance, invalidity; 24-living, musician; 25-reality, elegance.

№ 11) 1-assistance, income; 2-likeness; 3-thirst, knowledge; 4-adolescent; 5-signature; 6-emergencies; 7-adjustments, calculations; 8-Competitors, accuracy; 9-objections, mountaineers; 10-explorer, captivity; 11-communicator, speech; 12-commitment; 13-consultants, recommendations; 14-commercial; 15-failure, management; 16-donation; 17-recollections; 18-attendance; 19-advertisement, cheapness; 20-intention, journalist; 21-residents, absence; 22-Mathematicians, chemists, physicists, solutions; 23-expansion; 24-loss, loneliness; 25-sickness, exhaustion.

№ 12) 1-robbers, employees; 2-persuasion; 3-bleeding; 4-elections; 5-invention; 6-ability; 7-complaints; 8-advice, thought; 9-Notoriety, admiration, creator; 10-Dealers, contestants; 11-astonishment; 12-punishment, offence; 13-resignation, conversation; 14-beginning; 15-currencies; 16-photographers; 17-justice, democracy; 18-Tiredness, concentration; 19-applause; 20-marriage; 21-reception, celebration; 22-percentage; 23-Rivalry, competition, superiority; 24-admirers, photographers; 25-arrivals, departures.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Annette Capel, Lorna Heaslip, Marina Masher, Douglas Williamson.* English Guides. Word Formation. Collins Cobuilt. – Москва: АТС «Акт-рель». – 2003.
2. Exams Dictionary. Longman. Director Della Summers. 6th impression 2007.
3. *Luke Prodromou.* Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman. 12th impression 2007.
4. *Richard Side, Guy Wellman.* Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman. 7th impression 2007.
5. *David McKeegan.* First Certificate PassKey Grammar Practice. Macmillan Heinemann 1998.
6. *Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles.* Destination C1&C2. Grammar & Vocabulary. Macmillan 2008.
7. *Bob Obee, Virginia Evans.* Upstream. Upper Intermediate B2+. Express Publishing 2003.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ПРИСТАВКИ И СУФФИКСЫ	6
ТАБЛИЦА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ	54
УПРАЖНЕНИЯ-ТРЕНАЖЕРЫ ПО ПРАВОПИСАНИЮ	160
Приставки и суффиксы существительных.....	160
Приставки и суффиксы глаголов.....	168
Приставки и суффиксы прилагательных.....	169
Приставки и суффиксы отрицательного словообразования.....	173
УПРАЖНЕНИЯ-ТРЕНАЖЕРЫ ДЛЯ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ	177
УПРАЖНЕНИЯ	222
Существительные.....	222
Глаголы.....	299
Прилагательные.....	332
Наречия.....	384
Отрицательное словообразование	395
КЛЮЧИ	426
Литература	460