

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Т.А. Калиниченко

Человек и мир

Рабочая тетрадь

1



С наклейками

ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Т. А. Калиниченко

Человек и мир

1 класс

Рабочая тетрадь (с наклейками)

*Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения*

5-е издание, переработанное

Минск



«Сэр-Вит»

2023

Содержание

От автора	5
Правила оформления дневника наблюдений за природой	7

Введение

Наша Родина – Беларусь	10
------------------------------	----

Раздел «Природа и человек»

Что такое природа. Живая и неживая природа	14
Изменения в неживой природе осенью	17
Растения – часть живой природы. Жизнь растений осенью. Листопад	20
Животные – часть живой природы. Жизнь животных осенью	24
Домашние животные осенью. Труд людей осенью	28
Осень и здоровье человека	32
Осенние овощи и фрукты – источник здоровья	35
Осенние явления в природе	38
Изменения в неживой природе зимой. Как зимуют растения	41
Жизнь диких животных зимой	44

Жизнь птиц зимой	48
Домашние животные зимой. Труд людей зимой . . .	52
Зима и здоровье человека	56
Зимние явления в природе.	59

Раздел «Человек и общество»

Я и моя семья	62
Опасные ситуации в доме	67

Раздел «Природа и человек»


Изменения в неживой природе весной	70
Весна и здоровье человека	73
Весна – время пробуждения растений	77
Изменения в жизни диких животных весной.	80
Домашние животные весной. Труд людей весной . .	83
Весенние явления в природе.	87
Изменения в неживой природе и жизни растений летом	90
Жизнь диких и домашних животных летом	93
Лето и здоровье человека	96
Изменения в природе и труде человека в разные времена года.	100
Использованные источники	104

ОТ АВТОРА

В тетради предложены разноуровневые задания, разработанные с учётом возрастных особенностей учащихся. Содержание заданий направлено на реализацию комплексных задач образовательных компонентов «Природа и человек», «Человек и его здоровье», «Человек и общество». Представленные материалы будут способствовать формированию предметных компетенций, общеучебных умений учащихся, использованию полученных знаний в продуктивной деятельности.

Выполнять задания учащиеся будут под руководством учителя при организации разных форм работы: парной, групповой, фронтальной. В процессе такой работы первоклассники будут учиться анализировать, высказывать свои предложения, выслушивать других и находить правильный ответ, действовать и принимать решения в реальных ситуациях, делать выводы, учиться строить ответы.

С темы «Изменения в жизни диких животных весной» можно предложить учащимся самостоятельное выполнение заданий, поскольку к этому времени они уже вполне могут прочитать условие задания.

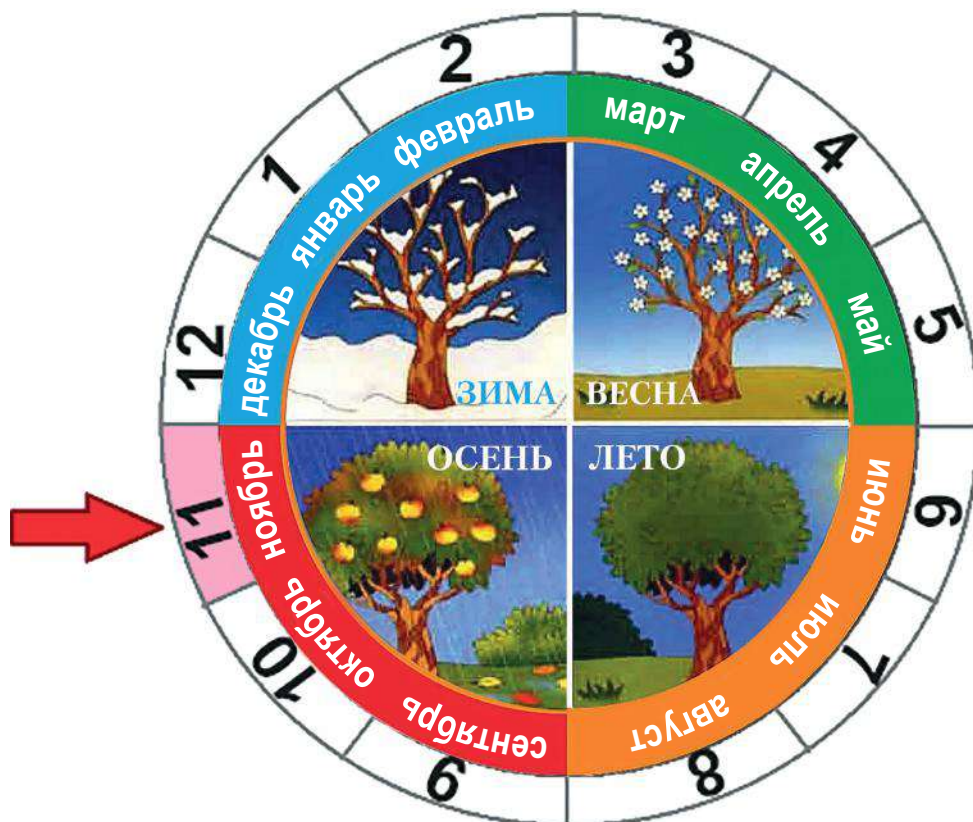
Значком  обозначены вопросы и задания для любознательных.

Особое значение в формировании предметных компетенций имеют наблюдения за сезонными изменениями в природе. Поэтому к каждому уроку предусмотрен дневник наблюдений за природой.

Желаю успехов!

Правила оформления дневника наблюдений за природой

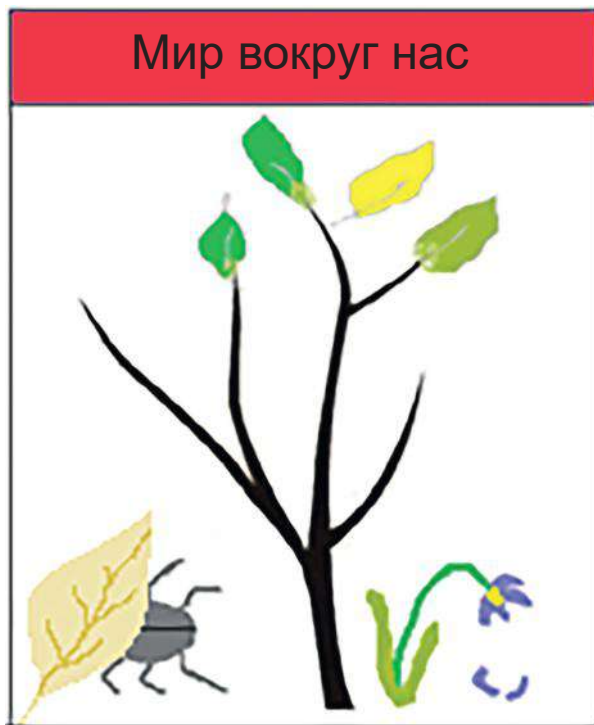
- ◆ Определите, какое сейчас время года, месяц, и закрасьте нужное поле.



















- ❖ Опишите погоду (нарисуйте значки). Используйте условные обозначения.

Состояние неба	Осадки	Сила ветра	Температура

- ❖ Нарисуйте объекты живой природы, которые встретились вам во время прогулки. Не забудьте отметить их изменения.



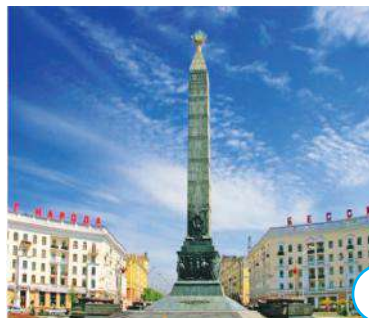
Условные обозначения

Состояние неба	Осадки	Сила ветра	Температура
ясно 	дождь 	слабый ветер 	жарко 
облачно 	мокрый снег 	сильный ветер 	тепло 
пасмурно 	снег 	очень сильный ветер 	прохладно 
гроза 	град 		холодно 
радуга 			

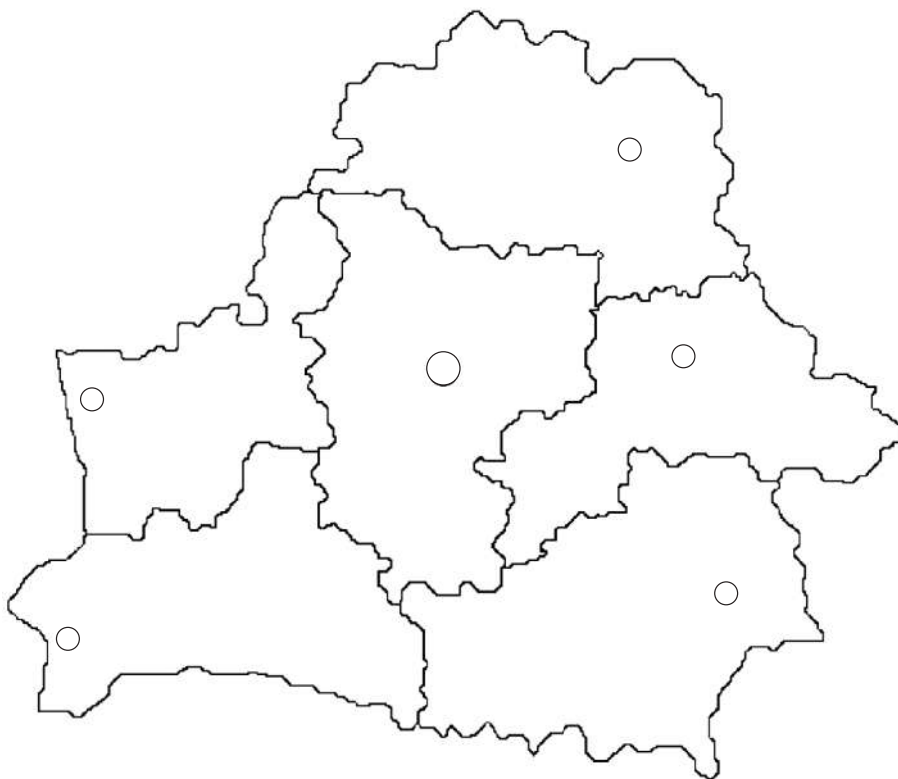
ВВЕДЕНИЕ

Наша Родина – Беларусь

1. Рассмотрите фотографии. Поставьте знак «+» возле фотографий, которые относятся к Республике Беларусь.



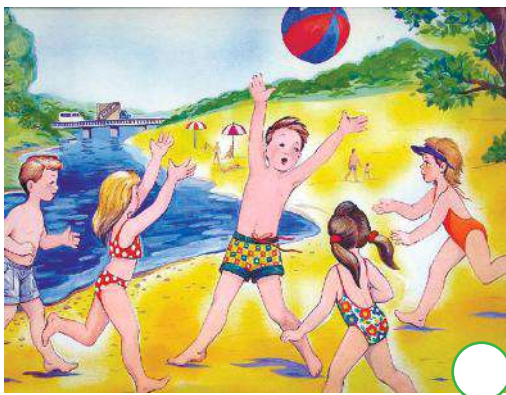
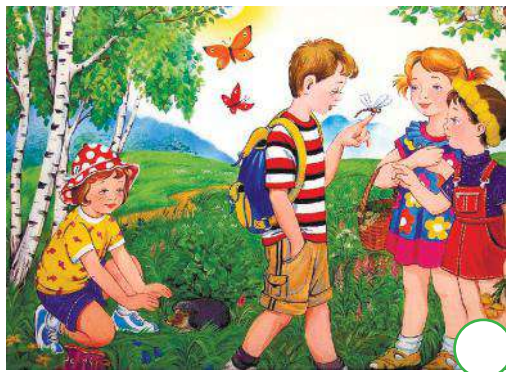
2. Как называется столица нашей Родины? Выберите среди наклеек название города и приклейте.



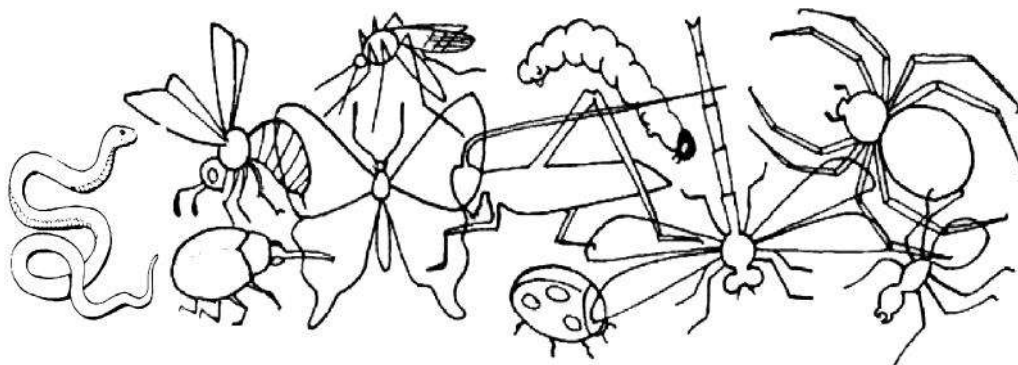
Спросите у взрослых, в какой части Беларуси вы живёте. Раскрасьте эту область зелёным цветом.

Лето и здоровье человека

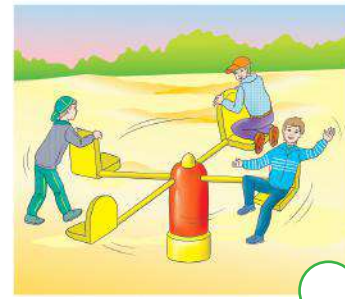
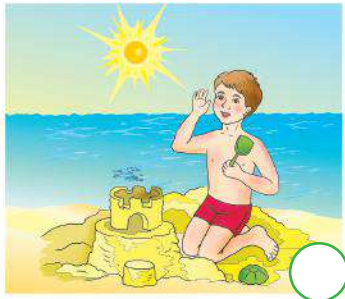
1. Рассмотрите рисунки. Отметьте знаком «+» занятия, которые укрепляют здоровье летом.



2. Закрасьте простым карандашом только тех животных, встреча с которыми опасна для человека.



3. Рассмотрите рисунки. Закрасьте кружок красным карандашом возле тех рисунков, на которых НЕ соблюдаются правила безопасного поведения.



4. Дима составил словарик летних слов. Какие слова мальчик записал ошибочно? Зачеркните их. Какими словами можно описать другие поры года? Обведите их карандашом.



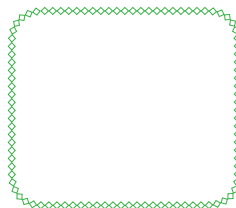
панамка	каникулы	ручейки
жара	рыбалка	солнце
земляника	отдых	купание
сирень	шорты	грибы
валенки	загар	бабочки



К каким временам года относятся эти месяцы? Придумайте и нарисуйте значок для каждого времени года.



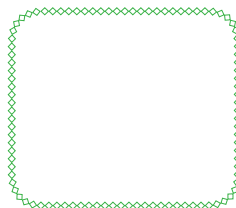
Декабрь
Январь
Февраль



Март
Апрель
Май



Июнь
Июль
Август



Сентябрь
Октябрь
Ноябрь