

В. В. РАМАНЕНКА

# БЕЛАРУСКАЯ МОВА

СШЫТАК  
ДЛЯ ЗАМАЦАВАННЯ  
ВЕДАЎ



**2**  
клас

## УРОК 2. ГУКИ І ЛІТАРЫ

- ❶ Прачытайце загадку. Запішыце адгадку. Падкрэсліце словы з гукамі [ц], [г], [дз'].

Крыл не маюць, а лятуць,  
Ног не маюць, а бягуць.  
Не ў вадзе, але з вадюю,  
Адгадайце, што такое? \_\_\_\_\_

- ❷ Прачытайце сказы. Якія словы ў іх лішнія? Выпішыце іх. Падкрэсліце літары і, дз, ц.

Матуля адпрахавала слязіны,  
сукенку, футра, каліцько,  
хустку.

У дупле жывуць восы, дзяцел,  
вабёрка, барсук, сава.

У вырай палляцелі ластайкі,  
жураўкі, сарокі, лебедзі.

### УРОК 3. ГУКІ І ЛІТАРЫ

- 1 Складзіце рыфму (па ўзоры).

Дождж — хваля.

Дзень — , трава —

цень — , джыма —

- 2 Раздзяліце словы на дзве групы. Запішыце іх.  
Падкрэсліце цвёрдыя зычныя.

Капуста, груша, рэпа, агурок, вішня, морква,  
сліва, яблык.

Садавіна

Агародніна

- 3 Дапішыце галосныя літары ў словы.

Л \_ \_ , з в \_ н \_ ч \_ к \_ , ц \_ л \_ я \_ н \_

р \_ ж \_ , \_ ст \_ р \_ , п \_ в \_ н \_

Для даведкі: астра, півоня, лілея, ружа, цюльпан,  
званочак.

## УРОК 18. НАЦІСК

- ❶ Дاپішыце патрэбныя па сэнсе словы, каб атрымаліся спалучэнні слоў. Устаўце ў пропускі літару **i**. Пастаўце націск у словах.

к<sup>а</sup>л<sup>і</sup>н \_ца,

спад<sup>а</sup>н \_ца,

сун<sup>а</sup> \_ца,

л<sup>і</sup> \_о \_ца,

о \_н \_ца.

- ❷ Дапоўніце сказы. Вызначце націск у словах.

ку<sup>а</sup>к<sup>і</sup>це.

ква<sup>а</sup>кае.

ла<sup>а</sup>ўкае.

вы<sup>а</sup>.

і<sup>а</sup>ркэ.

ро<sup>а</sup>скае.

га<sup>а</sup>ўкае.

## УРОК 19. ПРАВАПІС СЛОЇ З ЛІТАРАМИ О, Э — А

- 1 Прачытайце. Пастаўце націск у словах.

Стрэхі, ногі, цэны, савы, двор,  
рэчка, шэпт, стрэлы, мажры,  
рэкі, стол, чорка, каласы.

- 2 Змяніце словы па схеме **многа** → **адзін**. Пастаўце націск.

Савы — , вяды — ,  
сакны — , ногі — ,  
рэкі — , стрэлы —

- 3 Змяніце словы так, каб замест **о** стала **а**.

Боб, хворы, горы, кот, лось, пчолы, горад, дом,  
жолуд, мост, хлопец, добры.

Blank handwriting practice lines.

## УРОК 32. ЗВОНКІЯ І ГЛУХІЯ ЗЫЧНЫЯ ГУКІ. ІХ АБАЗНАЧЭННЕ НА ПІСЬМЕ

- ❶ Спішыце пары слоў, устаўце прапушчаныя літары і падкрэсліце іх.

Плады — пло\_, грыбы — гры\_, сады — са\_, агароды — агаро\_, лясы — ле\_, усходы — усхо\_, рыба — ры\_ка.

- ❷ Падбярыце і запішыце словы ў сказы па сэнсе.

Скрытна скача па дрэвах прылажуня

самы дужы звер

і лось баяцца яго

Добра лазіць па дрэвах драпежная

**Для даведкі:** алень, вавёрка, мядзведзь, рысь.

## УРОК 33. ЗВОНКІЯ І ГЛУХІЯ ЗЫЧНЫЯ ГУКІ. ІХ АБАЗНАЧЭННЕ НА ПІСЬМЕ

- 1 Дапоўніце сказы словамі. Устаўце прапушчаныя літары. Запішыце гэтыя сказы.

У класе вучні пісалі

Залаты \_\_\_\_\_ ні \_\_\_\_\_ ка \_\_\_\_\_  
да \_\_\_\_\_.

Дзецюм спадабалася чароўная

На зямлю апусцілася цёмная

Мы з мамай пеклі

**Для даведкі:** ка\_ка, но\_, перака\_, кола\_, піро\_.

- 2 Якія звонкія і глухія гукі не маюць пары? Запішыце іх.

## УРОК 42. СЛОВЫ, ЯКІЯ НАЗЫВАЮЦЬ ПРАДМЕТЫ

1 Напішыце, што абазначаюць гэтыя словы.

Алурок — алародніна.

Вужа —

шчупак —

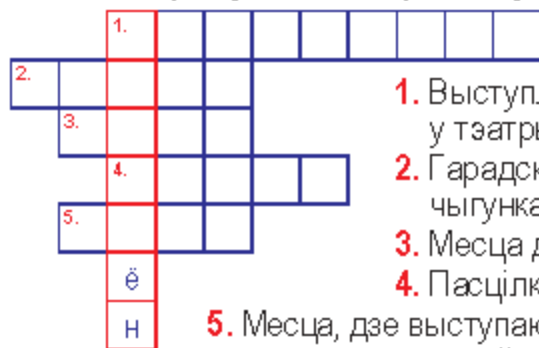
карова —

маліны —

бусел —

шапа —

2 Разгадайце крыжаванку. Як называецца месца для спартыўных спаборніцтваў?



1. Выступленне артыстаў у тэатры.

2. Гарадская падземная чыгунка.

3. Месца для адпачынку.

4. Пасцілка на падлозе.

5. Месца, дзе выступаюць дрэсіраваныя жывёлы, клоўны, акрабаты.

## УРОК 43. ПРЫНАЗОЎНІК

- 1 Запішыце прыназоўнікі са словамі.

У + лесе, полі, хаце;

На + зямлі, дошцы, снезе;

За + ракой, гарой, бабуляй.

---

---

---

---

---

---

- 2 Складзіце спалучэнні слоў. Запішыце іх праз коску. Падкрэсліце прыназоўнікі.

на стале

у возеры

ляціць

за медам

па галінках

скача

рыба

абрус

---

---

---

---

---

---

## УРОК 52. СКАЗ

❶ Са слоў складзіце сказы і запішыце іх.

сонца, хмары, закрыві.

падарыў, бацька, камкі, сыну.

у, чытаць, не, лес, птушак.

школьным, у, кутку, вавёрка.

прыроды, жывой, жыве.

❷ Якія знакі згубіліся? Пастаўце знакі прыпынку.

— Твар мыў

— Мыў

— Вушы мыў

— Мыў

— Шыю мыў

— Мыў

— Рукі мыў

— Не, забыў

А. Вольскі

## ЗМЕСТ

<b>Урок 1–3.</b> Гукі і літары .....	1
<b>Урок 4–5.</b> Беларускі алфавіт .....	4
<b>Урок 6–8.</b> Напісанне вялікай літары ў словах .....	6
<b>Урок 9–12.</b> Гукі [y], [ÿ]. Правапіс слоў з ў .....	9
<b>Урок 13.</b> Склад. Падзел слоў на склады .....	13
<b>Урок 14–15.</b> Перанос слоў .....	14
<b>Урок 16–18.</b> Націск .....	16
<b>Урок 19–20.</b> Правапіс слоў з літарамі о, э — а .....	19
<b>Урок 21–23.</b> Правапіс слоў з літарамі е, ё — я .....	21
<b>Урок 24–25.</b> Цвёрдыя і мяккія зычныя гукі. Іх абазначэнне на пісьме ..	24
<b>Урок 26–27.</b> Зычныя гукі [т] — [ц] і [д] — [дʲ] .....	26
<b>Урок 28–29.</b> Няпарныя цвёрдыя зычныя гукі. Правапіс слоў з імі .....	28
<b>Урок 30–33.</b> Звонкія і глухія зычныя гукі. Іх абазначэнне на пісьме ...	30
<b>Урок 34–37.</b> Падоўжаныя зычныя гукі. Іх абазначэнне на пісьме .....	34
<b>Урок 38–39.</b> Раздзяляльныя знакі — апостраф (') і мяккі знак (ь) .....	38
<b>Урок 40.</b> значэнне слова .....	40
<b>Урок 41–42.</b> Словы, якія называюць прадметы .....	41
<b>Урок 43–44.</b> Прыназоўнік .....	43
<b>Урок 45–47.</b> Словы, якія называюць прыметы .....	45
<b>Урок 48–49.</b> Словы, якія называюць дзеянні прадметаў .....	48
<b>Урок 50–53.</b> Сказ .....	50
<b>Урок 54.</b> Тэкст .....	54
<b>Урок 55–56.</b> Загаловак і тэма тэксту .....	55
<b>Урок 57–59.</b> Слоўнікавыя словы .....	57
<b>Урок 60–63.</b> Паўтарэнне .....	60